

Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»

Цель: провести развлекательно-познавательное внеклассное мероприятие.

Задачи: - развивать память, сообразительность, смекалку;

-развивать коммуникабельность, чувство прекрасного;

-воспитывать любовь к чтению.

-формировать у учащихся положительное отношение к школе;

- творческие способности обучающихся;

- совершенствовать коммуникативные свойства устной речи;

- Развитие памяти, мышления, сообразительности, речи, умения работать в коллективе.

- Воспитание командного духа, уважения, интереса к получению новых знаний.

- воспитывать у учащихся чувство уверенности в себе и желание демонстрировать свои достижения.

Оборудование: карта, презентации, буквы, слоги, пословицы, слова-схемы, Литературное чтение, шары, карточки с названиями мест, костюм Печкина, мяч.

Действующие лица: учитель, дети, Печкин.

Ход мероприятия:

Приветствие.

-Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы пригласили вас, дорогие гости, на наш праздник «Прощание с «Азбукой». Все дети научились читать первую школьную книгу. Сегодня мы прощаемся с нашим добрым другом. Азбука– это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учёбу без букваря. Страницы букваря учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. А вы знаете, что букварю более 400 лет? Это одна из самых старых книг во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

За окном снежинки выются,
День приветливый такой
Нынче праздник в первом классе,
День прощанья с азбукой!

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуки (для всех подарок)
На столах своих нашли.

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали,
Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать – в полгода!-научила нас она.

- Почему мы наш учебник Азбукой зовём?
- А другие называют книгу Букварём?
- Ответ на этот вопрос ребята подготовили к занятию.

Презентация.

1 слайд.

Книгу, что знакомит с буквой
Букварём назвали встарь,
В честь славянских «аз» и «буки»
Назван Азбукой Букварь.

2 слайд.

Это сейчас дети учатся читать по азбуке, а раньше, много-много лет назад не было ни азбуки, ни других учебников. И вот более тысячи лет назад два брата Кирилл и Мефодий (слайд) создали первую славянскую азбуку - кириллицу (по имени младшего брата). Создали - придумали знаки для обозначения звуков. Они говорили: "Всем людям светит солнце, для всех идет дождь, всех кормит земля. Все люди равны перед Господом, всем нужна грамота"

3 слайд.

Шли столетия. И только в 1574 году Иван Федоров написал и напечатал на станке первый русский букварь в г.Львове (слайд). Азбука и букварь - это одно и то же (слайд). Разные слова обозначают один предмет - это книга для обучения грамоте. Азбуку называют старшей сестрой букваря, т.к. само по себе это слово в русской речи появилось раньше - со времен Кирилла и Мефодия. А слово Букварь появилось позже. Но оба эти слова сложены из первых букв старославянской азбуки

4 слайд.

В Москве первопечатнику Ивану Федорову поставлен памятник. За прошедшие четыреста с лишним лет азбука Федорова изменилась и отличается от современных азбук и букварей, но все они по-прежнему строятся так же: от простого к сложному; от буквы к слову, от слова к предложению, от предложения к рассказу.

-Произнесём заклинание и перенесёмся в страну Букварию.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть, не упасть,
То в страну весёлых букв
Можно сразу же попасть!!!

-Вот перед нами карта страны Буквария. Отправляемся в путь.
Начнём с **викторины- разминки (мяч).**

- Ребята! А знаете ли вы, сколько в русском языке звуков? (42), а букв?(33)
- Буквы мы пишем, а звуки.....?
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие?
- А что вы про них знаете?

Работать вы будете в группах. А гости нам помогут.
Гости вытаскивают карточку с названием.

Город слов (игра «Наборщик»)

Из рассыпанных слогов собрать слова (огурец, Москва, Россия, осина)

-Кто узнал, что это за особенные слова? Назовите орфограммы в каждом слове.

Перемена «История про букву я»

Озеро Предложений.

-Что такое пословицы?

Вам нужно из слов собрать пословицы:

Возьми книгу в руки – не будет скуки.

Азбука – к мудрости ступенька.

Ученье-свет, а неученье – тьма.

Грамоте учиться – впёрёд пригодится.

-Какие правила предложения вы соблюдали? Объясните пословицы.

Перемена. Конкурс для гостей «Детский лепет».

Конкурс для гостей «Детский лепет

дети рассказывают о своей школе, гости должны догадаться, о чем идет речь.

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Там они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)
2. Сначала они не умеют читать и писать. Но постепенно научатся всему: учиться писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассники)
3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)
4. На ней нельзя рисовать, нельзя царапать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)
5. Это бывает и летом, и зимой, и весной и даже осенью. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)
6. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда дети уже устали (Учитель)
9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)
10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем (Школьная доска).

Гора Сказок.

Приходит в гости почтальон Печкин, приносит телеграммы-поздравления от разных сказочных героев.

-Телеграмма! Телеграмма!

-Здравствуйте, ребята! Узнали меня?

-Это Ушакинская школа № 1? Первый класс здесь?

-Для вас поступили телеграммы, только все они не подписаны, а вам нужно догадаться, кто их мог прислать.

-Сказки вы читаете?

-Названия тоже знаете?

"Снежная принцесса" ("Снежная королева")

"Красная Кепочка" ("Красная Шапочка")

"Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")

"Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")

"Стойкий железный солдатик" ("Стойкий оловянный солдатик")

"Гадкий цыпленок" ("Гадкий утенок")

"Сказка о рыбаке и рыбке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")

"Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")

"Луковый мальчик" ("Чипполино").

Физкультминутка «Овощи»

Остров Звуков и Букв.

Игра «Найти ошибку»(объяснить правило).

(Щюка, мурзик, дачя, лыжы, чудо, роця, мышы, артём).

Перемена. Песня про кукол (рожки для козы, телёнка, маска утёнка).

Презентация проекта «Моя любимая буква».

Подводя итоги нашего занятия, ещё раз вспомните алфавит и скажите, что хотели бы видеть в вас ваши одноклассники, родители и окружающие тебя люди.

Дети выходят со своими буквами и рассказывают.

А — аккуратность,

Б — благородство,

В — воспитанность, вежливость, внимательность,

Г — гордость, героизм,

Д — доброта, дружба,

Е — единоклассники,

Ж — жизнерадостность,

З — здоровье,

И — искренность,

К — культура, красота,

Л — любовь,

М — милосердие, мужество,

Н — нежность, надёжность,

О — образованность, опрятность,

П — патриотизм,

Р — радость, решительность,

С — справедливость, скромность, смелость,

Т — терпение, трудолюбие,

У — уважение, ум,

Ф — фантазия,

Х — храбрость,

Ц — целеустремлённость,

Ч — честность, чуткость,

Ш — широта души,

Щ — щедрость,

Э — элегантность, энергичность,

Ю — юмор,

Я — яркость, ясность ума.

-Теперь вы, ребята, все умеете хорошо читать, вам помогла «Азбука»- первая ваша учебная книга. Дальше по лестнице знаний поведёт нас книга «Литературное чтение». Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

Каждому вручается учебник «Литературное чтение» и шоколадные медали.
Дети прощаются с гостями.