

## Тема для самообразования:

### «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»

**Актуальность темы:** «Забота о здоровье – это важнейший труд. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...» (В. А. Сухомлинский)

Здоровье ученика в норме, если:

- \* в физическом плане – здоровье позволяет ему справиться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;
- \* в социальном плане – он коммуникабелен, общителен, общителен;
- \* в эмоциональном плане – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- \* в интеллектуальном плане – он проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение;
- \* в нравственном плане – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

**Цель:** Повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий.

#### **Задачи:**

1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.
2. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижные игры, физкультминутки).
3. Систематизировать изученную литературу.
4. Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
5. проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
6. создание условий для успешного учения (ситуации успеха);
7. активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;
8. формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;

#### **Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Сущность понятия «здоровьесберегающие технологии» и условия успешного внедрения здоровьесберегающих технологий;
2. СанПины;
3. Методы и приёмы здоровьесберегающих технологий;
4. Комплексный подход к внедрению здоровьесберегающих технологий .

**Предполагаемый результат:**

Овладение здоровьесберегающими технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.

Повышение качества обучения через повышение качества урока.

**Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на заседании ШМО учителей начальных классов

**Форма самообразования:** индивидуальная.