

Паспорт программы

Наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МКОУ «Ушакинская СОШ №1» Тосненского района Ленинградской области
Нормативный акт о разработке программы	Приказ директора школы от 13.06.2017 г № 94 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)»
Основные разработчики программы	Администрация школы, рабочая группа по разработке АООП
Цель программы	является создание в школе гуманной адаптированной среды с целью социально-персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве.
Задачи программы	• своевременное выявление детей с трудностями в адаптации, обусловленными задержкой психического развития; • определение особых образовательных потребностей детей с ЗПР; • определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ЗПР в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы и их интеграции в образовательной организации; • осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с задержкой психического развития с учётом особенностей

	психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); • организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с ЗПР, при необходимости разработка и реализация индивидуальных учебных планов; • обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг; • реализация системы мероприятий и социальной адаптации детей с ЗПР; • оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ЗПР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
Нормативный срок реализации программы	2017 – 2022 гг
Принципы реализации программы	В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР заложены <i>дифференцированный и деятельностный подходы</i>. <i>Дифференцированный подход</i> к разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. <i>Деятельностный подход</i> основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

	Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.
Исполнитель	Коллектив МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Руководитель	Директор МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная, семейное образование
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Ушаки
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Представляют собой систему обобщенных личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке: - успешное овладение нормативными предметами базисного учебного плана, - компенсация трудностей достижения уровня элементарной и функциональной грамотности; - социально-психологическая реабилитация учащихся для последующей их интеграции в общество.
---	--