

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МКОУ «Ушакинская СОШ №1» Тосненского района Ленинградской области</p>
<p>Нормативный акт о разработке программы</p>	<p>Приказ директора школы от 30.08.2017 г № 106 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР»»</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Администрация школы, рабочая группа по разработке АООП НОО</p>
<p>Цель программы</p>	<p>обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР; • достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного,

	<p>двигательного, личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; • обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; • выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
<p>Нормативный срок реализации программы</p>	<p>Ступень начального общего образования – 4 года</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР заложены <i>дифференцированный</i> и <i>деятельностный</i> подходы.</p> <p><i>Дифференцированный</i> подход к разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в</p>

	<p>неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.</p> <p><i>Деятельностный подход</i> основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.</p> <p>Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).</p> <p>Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.</p>
Исполнитель	Коллектив МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Руководитель	Директор МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная, семейное образование
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Ушаки
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных,

	<p>социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО</p>