Паспорт программы

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Ушакинская СОШ №1» Тосненского района Ленинградской области
Нормативный акт о разработке программы	Приказ директора школы от 30.08.2017 г № 106 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»
Основные разработчики программы	Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП НОО
Цель программы	Создание условий для формирования личности выпускника начальной школы на основе максимальной индивидуализации образовательной деятельности, освоения универсальных учебных действий в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта (из требований к структуре-содержанию).2. Обеспечить целостность образовательного процесса путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы (из требований к условиям).3. Организовать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений

	<p>выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами (из требований к результатам).</p> <p>4. Повысить профессиональную культуры педагогических кадров</p>
<p>Нормативный срок реализации программы</p>	<p>Ступень начального общего образования - 4 года</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями, творческий поиск. 2. Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, сегодняшнем и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций. 3. Принцип целостности образования - обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения. 4. Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей. 5. Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный

	<p>момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля.</p> <p>6. Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха.</p> <p>7. Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога</p>
Исполнитель	Коллектив МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Руководитель	Директор МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса, при условии достижения соответствующего возраста
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная, семейное образование
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Ушаки
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности,

	<p>получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность. На первой ступени обучения реализуется программа «Школа России» под рук А.А.Плешакова.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Сформированность опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения; 1.2. Сформированность основополагающих элементов научного знания о мире 1.3. Освоение универсальных учебных действий; 1.4. Сформированность коммуникативных навыков в учебном сотрудничестве, в проектной деятельности, в коллективном обсуждении проблем и предложений; 1.5. Сформированность санитарно-гигиенических навыков. 2. Развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; толерантности, уважения индивидуальных, национальных, конфессиональных особенностей личности; гражданственности. 3. Сформированность познавательного интереса, положительной учебно-познавательной мотивации, умения организовывать, контролировать, оценивать результаты деятельности и себя в ней; 4. Обеспечение овладения элементарными навыками и умениями культуры поведения, здорового образа жизни, позитивного коммуникативного общения, экологической культуры