

Паспорт программы

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушакинская СОШ №1» Тосненского района Ленинградской области
Нормативный акт о разработке программы	Приказ директора школы от 13.06.2017 г № 94 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»
Основные разработчики программы	Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП ООО
Цель программы	• Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию. • Сформировать необходимые компетентности, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся.
Задачи программы	1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы и условий организации образовательного процесса требованиям Стандарта, требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования, подготовку обучающихся к осуществлению ответственного выбора собственной

	индивидуальной образовательной траектории. 3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми категориями обучающихся, в том числе детьми, имеющими особые потребности. 4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, психолого-педагогическое сопровождение процессов развития личности. 5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию урочной, внеурочной общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей. 6. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, 7. Обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, области) для приобретения опыта реального управления и действия. 8. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Нормативный срок реализации программы	Ступень основного общего образования – 5 лет
Принципы реализации программы	1. Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями,

	творческий поиск. 2. Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, сегодняшнем и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций. 3. Принцип целостности образования - обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения. 4. Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей. 5. Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля. 6. Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в
--	---

	различных видах деятельности, признания и успеха. 7. Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога
Исполнитель	Коллектив МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Руководитель	Директор МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса, при условии достижения соответствующего возраста
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная, семейное образование
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Ушаки
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Образовательная программа МКОУ «Ушакинская СОШ №1» направлена на формирование общей культуры, духовно-

программы	нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
-----------	--