

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»  
2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	234 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 221 / 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 121/ 52 %

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.29.2	Первая	8 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

# **Отчет по результатам самообследования МКОУ «Ушакинская СОШ №1» за 2017 год**

## **1. Введение**

Самообследование деятельности МКОУ «Ушакинская СОШ №1» проводилось в соответствии:

- ✓ с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на общешкольном родительском собрании, а также размещен на официальном сайте МКОУ «Ушакинская СОШ №1» с некоторыми изменениями и дополнениями.

МКОУ «Ушакинская СОШ №1» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

### **Приоритетные направления развития школы в 2017 году:**

1. Усилить личностно – ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности
3. Организовать методическую работу по созданию методического инструментария диагностики и оценивания планируемых результатов освоения ООП школы
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и степень ответственности обучающихся и педагогов за результаты ЕГЭ И ОГЭ.
5. Совершенствовать систему поддержки обучающихся, имеющих высокий образовательный потенциал посредством активизации научно-исследовательской деятельности

6. Способствовать развитию духовно нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, самосовершенствованию и творческому труду.

7. Развивать материально-техническую базу ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Мы продолжаем работать под девизом «Если вместе, если дружно, будет все у нас как нужно», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования.

## 2. 1. Общая характеристика ОУ

Год основания	01.09.1976
Юридический и фактический адрес	187003, Ленинградская область, Тосненский район, п. Ушаки, д.19
Учредитель	МО Тосненский район Ленинградской области (187000, г.Тосно, пр. Ленина, д.32)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47 АО1 № 0000532 от 12 января 2016 года Срок действия до 11 января 2028 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 013487 от 17 мая 2012 года Срок действия лицензии бессрочно
сайт	<a href="http://ushaki.tsn.lokos.net">http://ushaki.tsn.lokos.net</a>
электронная почта	<a href="mailto:school1_ushaki@mail.ru">school1_ushaki@mail.ru</a>
Директор школы	<b>Чеснокова Ольга Николаевна</b>

## 2.2. Структура управления

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

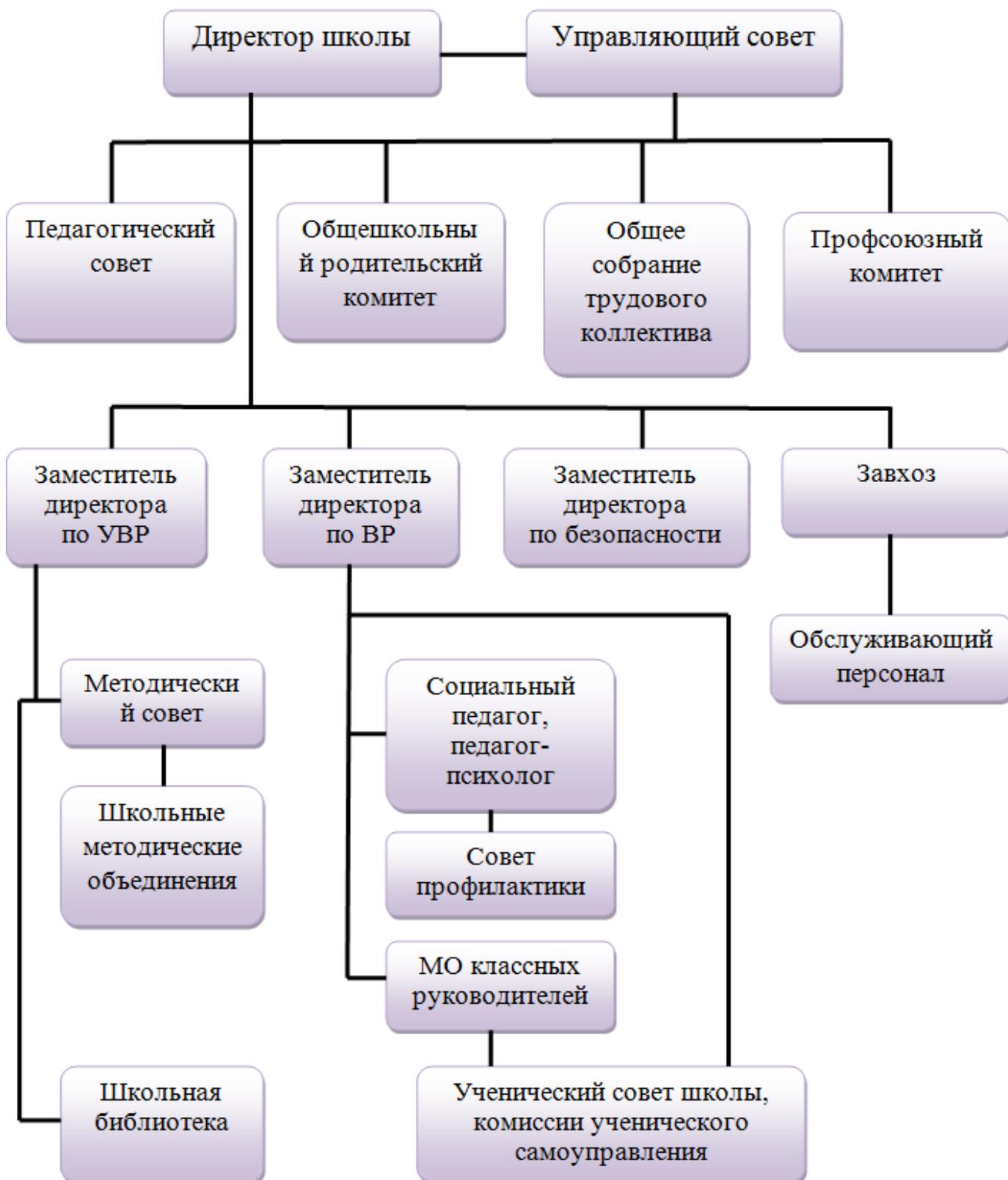
К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученический совет).

Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области

управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельность.



### 3. Организация образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы МКОУ «Ушакинская СОШ №1» в 2017 учебном году

Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность	1 смена
Начало учебных занятий	8:30
Продолжительность урока	Для 1-го класса «ступенчатый» режим обучения: - в сентябре – октябре - 3 урока в день по 35 минут в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут - в январе – мае – 4 урока по 45 минут 1 раз в неделю 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры Для 2 -11 классов – 45 минут
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС (1-8 класс)	С 12.30 часов до 18.00 часов
Продолжительность учебного года	Для 1-го класса – 33 учебные недели Для 2 – 11 классов – 34 учебные недели

Учебный год делится на четверти для 1- 9 классов и полугодия для 10 – 11 классов.

#### 3.2. Статистические данные об обучающихся

Всего обучающихся на **01.01.2017 г** – 233 человека

Количество классов – 11

Всего обучающихся на **31.12.2017 г** – 234 человек

Количество классов – 11

**Таблица 1. Количественный состав обучающихся**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Количество обучающихся на начало года</b>	<b>208</b>	<b>221</b>	<b>217</b>	<b>232</b>	<b>233</b>
<b>Количество обучающихся на конец года</b>	<b>206</b>	<b>218</b>	<b>215</b>	<b>232</b>	<b>234</b>

**Таблица 2. Состав обучающихся на 31.12.2017 г**

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средняя наполняемость по классу</b>
<b>1 – 4 классы</b>	4	98	24,5
<b>5 – 9 классы</b>	5	107	21
<b>10-11 классы</b>	2	29	14,5
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>234</b>	<b>21 (при нормативе 18)</b>

Прием обучающихся в МКОУ «Ушакинская СОШ №1» осуществляется с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1» (с учётом изменений от 15.01.2016 года

**Таблица 3. Социальная характеристика контингента обучающихся**

<i>№ n/n</i>	<i>Категории</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
1.	Общее количество обучающихся	221	217	233
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	10	10	15
	- в них воспитывается детей и подростков	32	33	49
3.	Количество неполных семей	54	37	51
	- в них воспитывается детей и подростков	62	44	68
4.	Семьи «группы риска»	7	9	4
	- в них воспитывается детей и подростков	7	11	4
5.	Число детей – сирот	3	3	10 из них 2 круглые сироты
6.	Число детей, находящихся под опекой	10+1(приемная)	8+2 (приемные)	7
7.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	23	28	23
	- в них детей и подростков	42	49	42
8.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	нет	2	нет
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП	нет	нет	нет
10.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	1	1	1
11.	Численность детей - инвалидов	3	2	5
12.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	4	3	6
13.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	нет	нет	нет
14.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	нет	нет	нет
15.	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	нет	нет	нет
16.	Несовершеннолетние из семей безработных	нет	нет	нет

Все обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Также данные обучающиеся находились под особым контролем классных руководителей, социального педагога, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

### 3.3. Реализуемые образовательные программы

В МКОУ «Ушакинская СОШ №1» реализуются по уровням образования программы:

Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования 5-9
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования 5-9

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

#### Учебный план

Учебный план для 1-9 классов построен на основе образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования. Учебный план для 10 – 11 классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 года, обеспечивающего реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФК ГОС), с учетом рекомендаций регионального базисного учебного плана 2005 года, обеспечивающего реализацию регионального компонента общего образования.

Соблюдается преемственность между уровнями обучения.

При моделировании учебных планов учитываются запросы детей и родителей (законных представителей).

#### УП 1 и 2 уровня обучения по ФГОС

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** и на 5-летний срок освоения **образовательной программы основного общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования и 70% к 30% - основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

*Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русского языка, математики, литературного чтения.*

*Часть учебного плана ООО, формируемая участниками образовательного процесса, использована на:*

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: обществознания, биологии, технологии;  
–обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса и подготовку к государственной итоговой аттестации

**Предпрофильная подготовка** представлена элективными курсами: в 9 классе:

«Сочинения разных жанров»

«Технология работы с контрольно – измерительными материалами по математике»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Профессиональное самоопределение»

Элективные курсы являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования. Каждый элективный курс рассчитан на 17 часов, что позволяет школьникам посетить 4 курса в учебном году и попробовать свои силы в различных видах деятельности. Данные элективные курсы были выбраны с учётом социального заказа обучающихся и их родителей в ходе рекламно-информационной акции Учителя-предметники представили элективные курсы обучающимся. На основе анализа полученных результатов выявлен круг предпочтений, составлен рейтинг всех предложенных курсов, все востребованные курсы внесены в учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год и будут реализованы в течение учебного года.

#### **УП СОО:**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего(полного) общего образования.

**Федеральный компонент** представлен базовыми учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Технология»

**Региональный компонент**

В 10 классе в учебный план введен учебный курс регионального компонента **«Экология и природопользование Ленинградской области» – 1 час в неделю.** Учебный материал курса «Экология и природопользование Ленинградской области» позволяет понять место человека в природных системах и способы рационального природопользования, обобщить знания в области сохранения природы и окружающей среды. В программе курса предусмотрено рассмотрение региональных и местных данных биологического разнообразия, атмосферного воздуха, воды, почв, энергетических проблем, отходов. Отведено время на практические занятия и экскурсии.

В 11 классе в учебный план включен региональный учебный курс **«Законодательство Ленинградской области» 1 час в неделю.** Данный курс введён с целью оказания помощи обучающимся в освоении новых экономических отношений в России и Ленинградской области как отдельном субъекте Федерации. Курс значительно расширяет экономические знания обучающихся, полученные ими при изучении учебных предметов образовательной области «Обществознание».

### **Школьный компонент**

Часы школьного компонента используются для углубленного изучения учебных предметов «Русский язык» и «Математика» **по 1 часу** в неделю. Для развития обучающихся, создания условий для дальнейшего профессионального определения, в целях достижения наилучшего результата при сдаче ЕГЭ по предметам предлагается из школьного компонента следующий выбор элективных учебных предметов :

- по русскому языку: «Комплексный анализ текста» (10 класс) и «Сочинение – рассуждение на ЕГЭ» (11 класс).

Курсы призваны актуализировать и углублять знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения русского языка. Их главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся, подготовка к сдаче ЕГЭ на более высоком уровне сложности.

- по математике: «Практикум решения задач по математике (10 класс), «Математика в тестах» (11 класс).

Задача курсов – углубление элементарных знаний по математическому анализу, расширение спектра математических понятий.

- по литературе «Итоговое сочинение» (11 класс)
- по обществознанию «Обществознание: к ЕГЭ шаг за шагом» (11 класс)

Выбор данных курсов обусловлен социальным заказом родителей и обучающихся, что позволяет существенно расширить возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

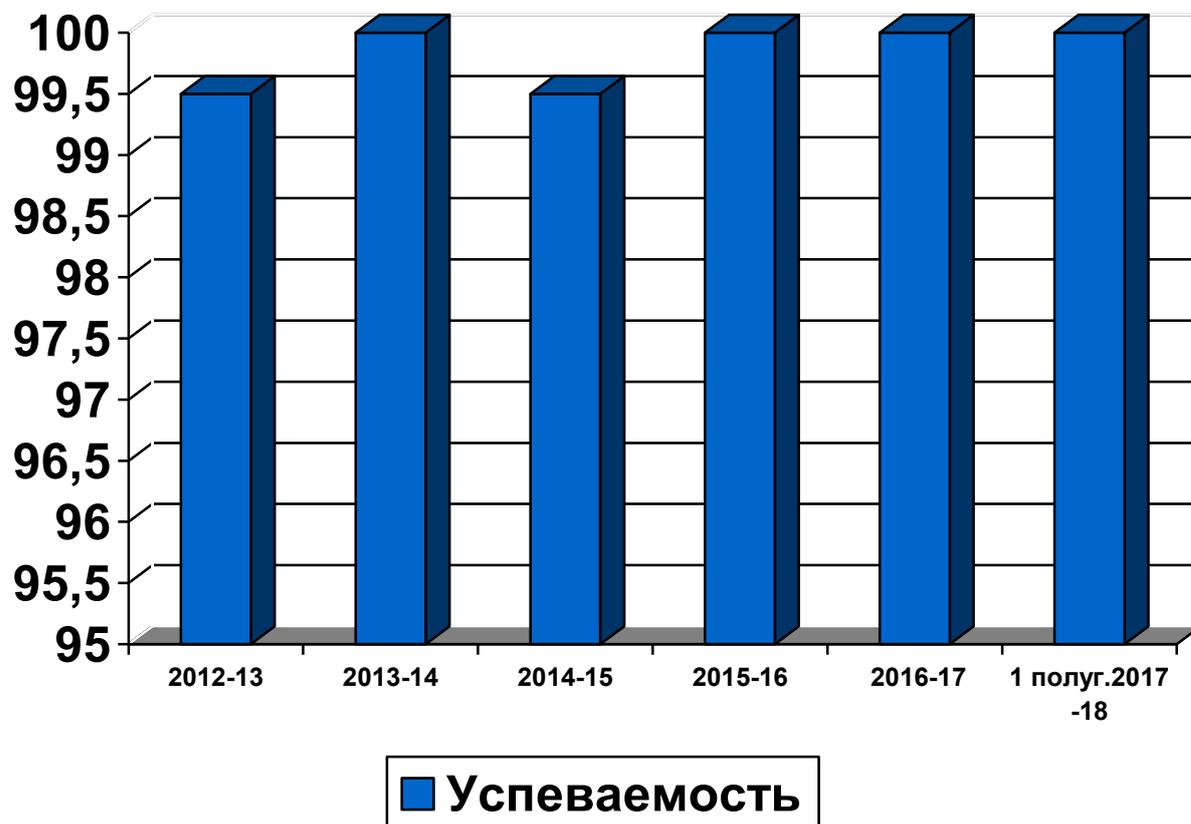
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### 3.4. Результаты образовательной деятельности

Главным показателем решения приоритетной задачи МКОУ «Ушакинская СОШ №1» - обеспечения высокого качества образования - являются результаты промежуточной, итоговой и внешней аттестации обучающихся, которые будут изложены в этом разделе. Для самообследования использовался как динамический анализ, так и сопоставительный.

#### Успеваемость обучающихся

Успеваемость обучающихся	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	1 полугодие 2017 года
	99,5%	100%	99,5 %	100%	100%	100%



Меры по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

1. Классными руководителями усилен контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, ведется ежедневный учет пропусков уроков с указанием причины отсутствия ученика, обеспечена тесная связь с родителями детей «группы риска». В случае пропусков уроков без уважительной причины срочно проводится профилактическая работа и принимаются соответствующие меры к ученикам и родителям. (сведения об отсутствующих подаем на вахту после 1 урока).
2. Привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;
3. Осуществление учителями - предметниками дифференцированного подхода в оценке неуспевающих обучающихся. (Помощь в исправлении неудовлетворительных оценок, устранении пробелов в знаниях, дополнительные занятия и консультации по предметам).



## Результаты 1 полугодия 2017 - 2018 учебного года

По итогам 1 полугодия были аттестованы 212 человек

<b>класс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
количество отличников	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
количество хорошистов	15	12	10	4	10	5	6	9	4	8
Количество обучающихся с одной «3»	7	1	4	3	1	-	-	3	-	1
количество «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% качества</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>% с одной «3»</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>									

**% успеваемости по школе – 100%**

**% качества по школе составляет – 44%**

**Не успевают: - НЕТ**

**На «5» 1 полугодие окончили 9 обучающихся.**

1. Берговская Анастасия – 2 класс
2. Латышева Злата – 2 класс
3. Зуев Сергей – 3 класс
4. Козлова Елена – 3 класс
5. Егорова Анастасия – 5 класс
6. Кудринский Артем – 6 класс
7. Кондакова Алина – 7 класс
8. Меньков Никита – 7 класс
9. Алексеева Валерия – 10 класс
10. Пекарюк Илья – 11 класс

Что составляет – 4,7 %

**На «4» и «5» 1 полугодие окончили 83 человека – 39 %**

**Количественные показатели качества обучения по предметам  
за 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года**

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Группа предметов		
			1 группа начальная школа	2 группа	3 группа Технология, музыка,ИЗО, физ - ра
1.	Пашкова Сания Зуферовна	Начальные классы	Безотметочное обучение		
2.	Рудая Юлия Борисовна	Начальные классы	82		
3.	Тучкова Вера Васильевна	Начальные классы	68		
4	Чепрунова Лариса Васильевна	Начальные классы	73		
5	Гордеева Татьяна Владимировна	Английский язык		82	
6.	Савельева Алла Борисовна	Английский язык		61,5	
7.	Мокеева Валентина Ивановна	музыка			98
6.	Короткова Ольга Павловна	ИЗО			100
7.	Сидоренко Оксана Петровна	Физическая культура			100
8.	Кожухова Татьяна Вячеславовна,	технология			100
9	Коваленок Людмила Анатольевна	Русский язык и литература		39	
10	Храменкова Валентина Ивановна	Русский язык и литература		60	
11	Нагурная Елена Михайловна	Русский язык и литература		76,5	
12	Кудринская Ирина Юрьевна	математика		58	

13	Кудаярова Татьяна Андреевна	информатика		97	
14	Роо Татьяна Федоровна	История и обществознани е		63	
15	Данилова Татьяна Николаевна	География и биология		73,5	
16	Золотухина Анастасия Эдуардовна	биология		73,4	
17.	Новоселов Валерий Анатольевич *	физика		68	
18	Яшкина Анна Андреевна *	химия		48	
19	Нонин Александр Александрович	Физическая культура			100
20	Левочкина Ирина Олеговна	Физическая культура			99
21	Сергеева Светлана Вадимовна (10-11 кл)	Русский язык и литература		57,1	
22	Михайлова Галина Михайловна (10-11 кл)	математика		56,8	

\*отчет не предоставлен

#### **Выводы:**

1. Отмечается удовлетворительный % качества знаний обучающихся
2. Продолжить работу по повышению качества обучения и 100 % успеваемости и уменьшению числа пропусков уроков.
3. Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими большое количество текущих «2» по предмету, проводить с обучающимися консультации и дополнительные занятия с целью усвоения программного материала.
4. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
5. Отмечается системная работа учителей – предметников по повышению качества обучения . Многие обучающиеся из разряда «троечников»

перешли в разряд хорошистов, также есть обучающиеся, которые уменьшили количество «3» по предметам

6. Вести четкую, системную работу по повышению качества обучения при подготовке к итоговой аттестации учителям- предметникам, работающим в 9,11 классах. Подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору, добиваясь 100% успеваемости.
7. Учителям – предметникам и классным руководителям провести ряд мероприятий , направленных на качественную подготовку обучающихся (индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, провести разъяснительную и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению)
8. Психологу школы провести ряд консультационных мероприятий с обучающимися ОВЗ (7 – 8 вид) и обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению с целью повышения качества обучения.
9. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, спланировать ряд мероприятий по сокращению числа пропусков уроков. (провести классные часы, родительские собрания)

Основной программный материал по всем предметам за 1 полугодие пройден. Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

Проблемы:

- 1.Количество обучающихся с одной «3» по – прежнему остается очень большим: необходимо классным руководителям провести ряд мероприятий с обучающимися и их родителями, направленных на повышение мотивации к обучению, а учителям – предметметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Низкое качество знаний в выпускном 9 классах и предвыпускном классе (8), что вызывает особую тревогу в предверии итоговой аттестации.

**Аналитическая справка  
по итогам выполнения учебных программ по предметам  
за 2017 год**

По результатам отчетов учителей - предметников по выполнению программ по предметам проводился анализ выполнения рабочих программ за 2017 год

Процент выполнения программ по предметам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100					
Окружающ. мир	100	100	100	100							
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Алгебра							100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100
История					100	100	100	100	100	100	100
Обществознание					100	100	100	100	100	100	100
География					100	100	100	100	100	100	100
Биология					100	100	100	100	100	100	100
Химия								100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ							100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ								100		100	100
Экология										100	
Законод. ЛО											100
История и культура ЛО									100		

## Всероссийские проверочные работы в 4 и 5 классах

В соответствии с приказом Министерства образования «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в апреле, мае 2017 года проводились проверочные работы для обучающихся 4, 5, 11 классов

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по предметам и выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### Русский язык 4 класс

В проверочной работе приняли участие 19 обучающихся  
Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть)

#### Часть 1. Диктант

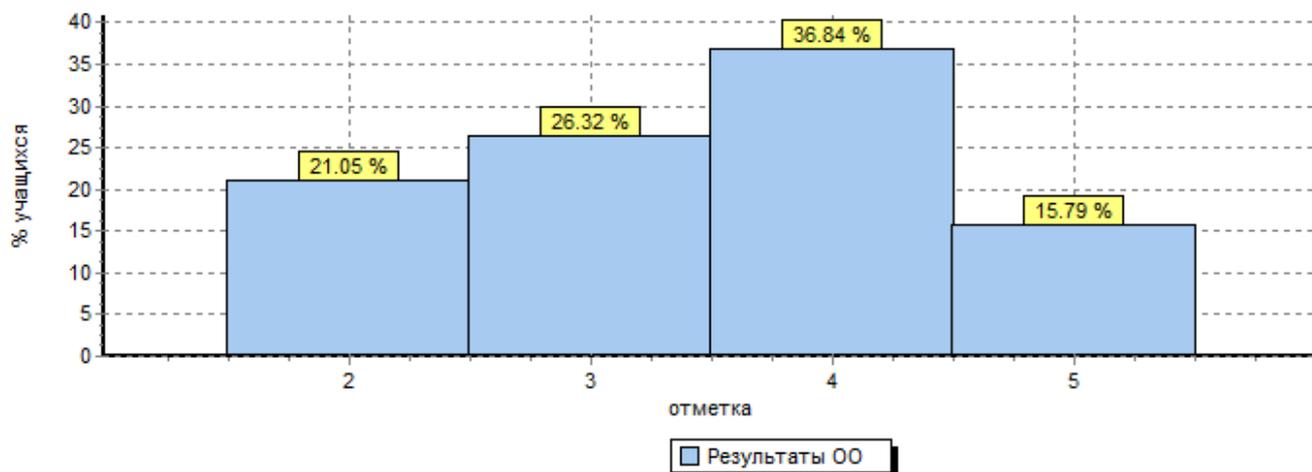
Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Содержание заданий Части 2 работы обеспечивало полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа давала возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Ленинградская обл.	12655	3.3	20.3	49.1	27.4
Тосненский муниципальный район	834	0.84	15.7	48.3	35.1
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	19	21.1	26.3	36.8	15.8



Допущены ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце, разделительный Ъ, Ь, непроизносимые согласные.
2. Неверно или не все указаны морфологические признаки различных частей речи
3. Определять тему и главную мысль текста
4. Состав слова
5. Толкование ситуации в заданном контексте

### Предложения по устранению недостатков

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Систематическое повторение разделов русского языка
- Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения
- Продумать перечень творческих заданий

### **Математика 4 класс**

В проверочной работе по математике приняли участие 19 обучающихся. Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

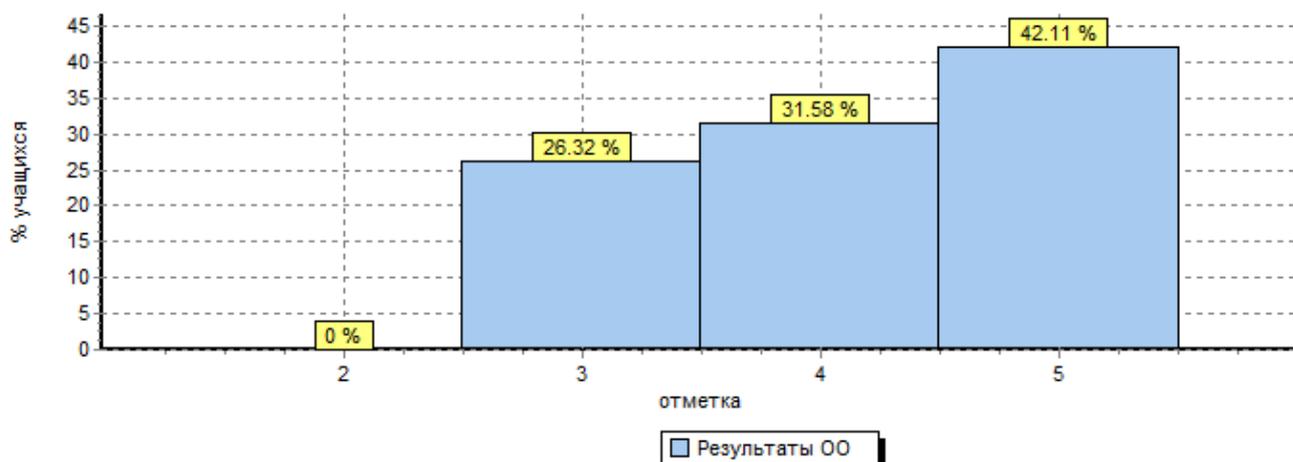
Максимальный балл за выполнение заданий – 18

### **Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Ленинградская обл.</b>	12785	1.3	14	<b>31.5</b>	<b>53.1</b>
<b>Тосненский муниципальный район</b>	836	0.12	12.2	<b>30.9</b>	<b>56.8</b>
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	19	0	26.3	<b>31.6</b>	<b>42.1</b>



#### Допущены ошибки:

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления
2. Решение задач в 3-4 действия

#### Выводы и рекомендации

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

#### **Окружающий мир 4 класс**

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 19 обучающихся

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам

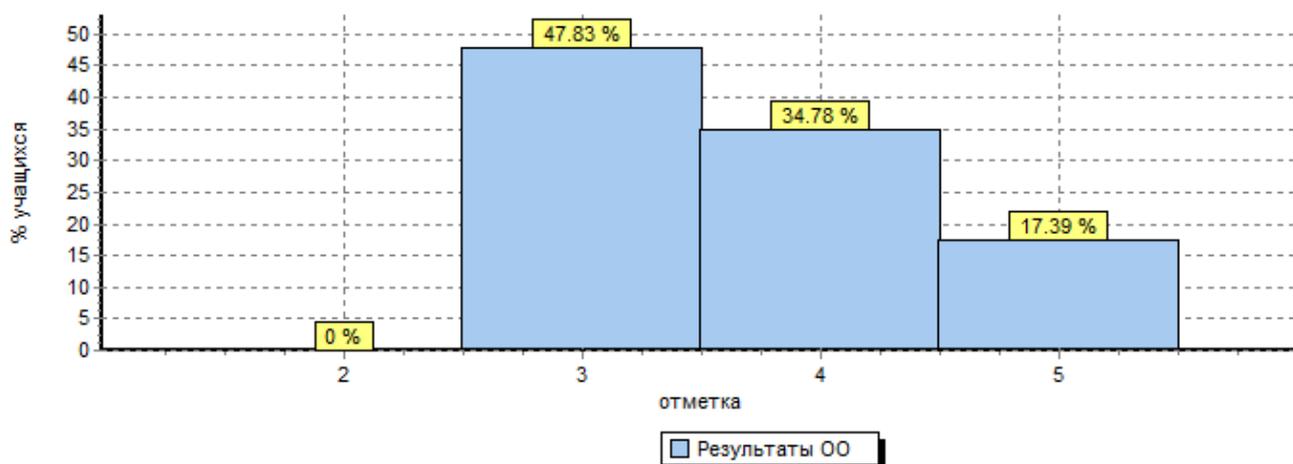
Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Максимальный балл за выполнение заданий – 31 балл.

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Ленинградская обл.</b>	12663	0.51	21.6	<b>54.5</b>	<b>23.4</b>
<b>Тосненский муниципальный район</b>	852	0	21.1	<b>52.7</b>	<b>26.2</b>
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	23	0	47.8	<b>34.8</b>	<b>17.4</b>



#### Наибольшее затруднение вызвали задания:

1. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами
3. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам.

#### Предложения по устранению недостатков.

На уроках окружающего мира необходимо:

1. развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. учить понимать содержание заданий;
3. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

## Русский язык 5 класс

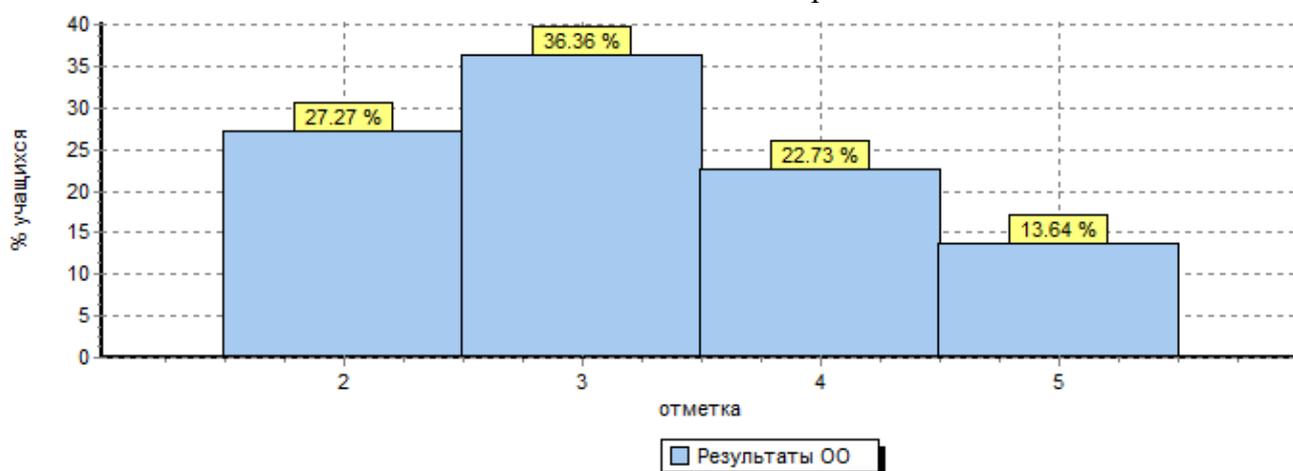
В проверочной работе приняли участие 22 обучающихся

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>Ленинградская обл.</b>	12430	15.9	41.6	32.8	9.8
<b>Тосненский муниципальный район</b>	830	14.8	42.3	31.9	11
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	22	27.3	36.4	22.7	13.6

Общая гистограмма отметок



### Выводы:

Обучающиеся 5 класса по результатам ВПР владеют на базовом уровне проверяемыми умениями, при этом 27,3 % пятиклассников имеют низкий уровень подготовки.

Выявлен недостаточный уровень овладения пятиклассниками следующими умениями:

- соблюдение пунктуационных норм;
- правильное списывание текста
- умение делить слова на морфемы.
- У обучающихся не сформированы навыки самоконтроля. Следует уделять этому особое внимание при работе с программным материалом.

### Рекомендации:

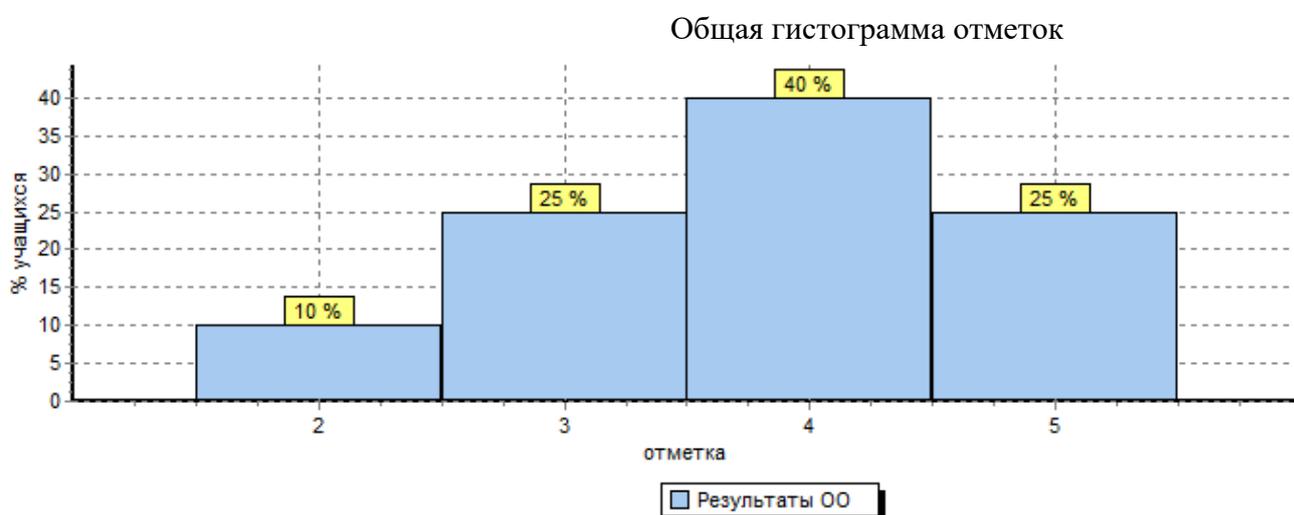
- Уделять внимание чтению текста.
- Уделять внимание списыванию текста.
- Уделять внимание морфологическому разбору слова.
- Особое внимание уделять полному прохождению программы по русскому языку и усвоению материала каждым учащимся на соответствующем уровне.

## Математика 5 класс

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
<b>Ленинградская обл.</b>	12400	11.5	32.6	<b>34.3</b>	<b>21.5</b>
<b>Тосненский муниципальный район</b>	825	12.6	34.3	<b>32.5</b>	<b>20.6</b>
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	20	10	25	<b>40</b>	<b>25</b>



#### Основные ошибки:

1. Вычислительные
2. Задачи на части
3. Задачи с практическим содержанием

По результатам анализа проведенной работы в 5 классе можно сделать следующие выводы:

1. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач. Анализ условия задачи – это, прежде всего, работа с текстом, которая является составной частью метапредметных умений
2. На каждом уроке уделять внимание арифметике
3. Для возможной минимизации ошибок, связанных с неумением соотнести словесную формулировку со знаковой, больше внимания уделять математической терминологии.
4. Планируется коррекционная работа с обучающимися группы риска.

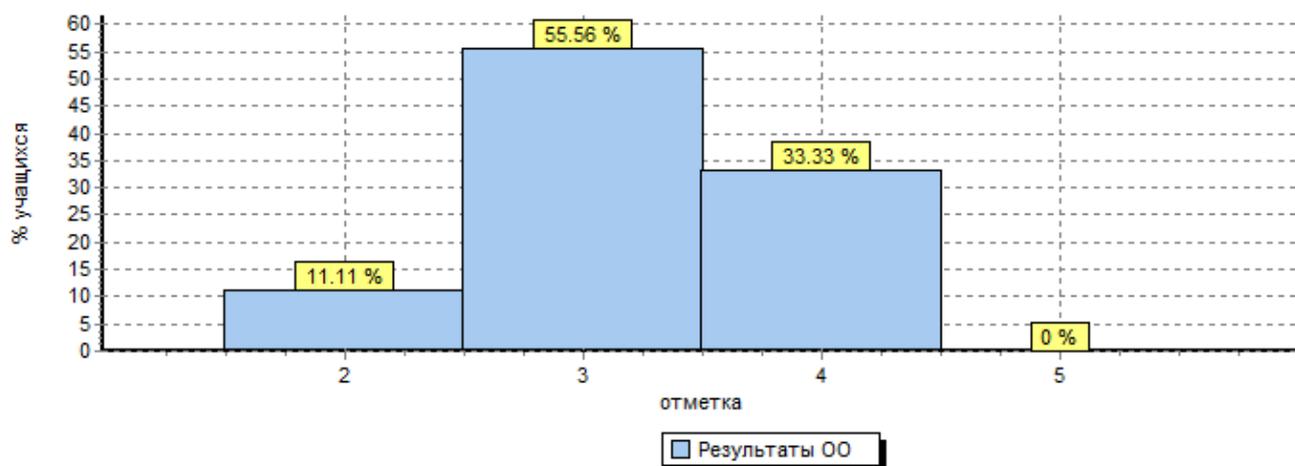
## История 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
Ленинградская обл.	11147	8.9	36.7	<b>38.9</b>	<b>15.6</b>
Тосненский муниципальный район	818	12.7	34.2	<b>39.7</b>	<b>13.3</b>
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	18	11.1	55.6	33.3	0

Общая гистограмма отметок



№	Направление анализа	Характеристики
1.	Задания, с которыми справились 50 % и более	<p><b>Задание 2</b> - на умение работать с текстовыми историческими источниками (в задании необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник); задание является альтернативным;</p> <p><b>Задание 5</b> - на умение работать с исторической картой (в задании требовалось заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна);</p> <p><b>Задания 7 и 8</b> – на проверку знаний по истории родного края.</p>
2.	Задания, с которыми справились 35-49 % обучающихся	<p><b>Задание 1</b> – на проверку умения работать с иллюстративным материалом (обучающиеся должны были соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы);</p> <p><b>Задание 3</b> – на проверку знания исторической терминологии (задание состояло из двух частей: в первой части от обучающегося требовалось</p>

		соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан; во второй – объяснить значение этого термина (понятия). Задание является альтернативным. <b>Задание 4</b> – на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.
3.	Задания, вызвавшие наибольшие затруднения	Задание 6 – на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (в задании требовалось объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме).
4.	Выводы	При изучении истории Древнего мира в 5 классе и при подготовке к ВПР необходимо больше внимания уделять следующим направлениям работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работа с иллюстративным материалом: выполнение различных заданий на соотнесение изображения памятников культуры с изучаемыми странами;</li> <li>➤ систематизировать работу с историческими терминами и с их значениями;</li> <li>➤ больше работать над умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;</li> <li>➤ систематизировать работу по формированию умений устанавливать причинно-следственные связи (в устной и письменной форме).</li> </ul>

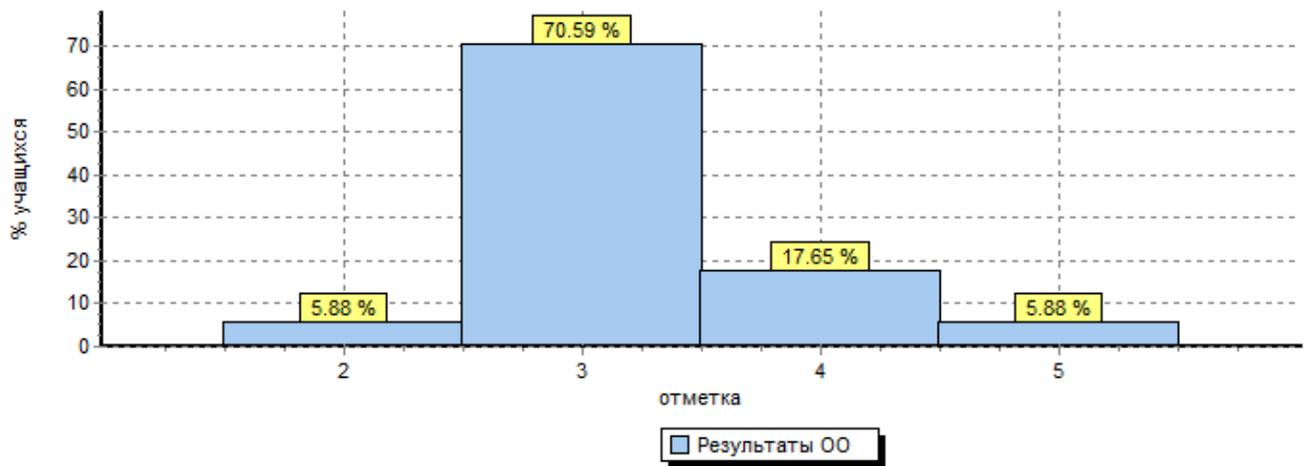
### Биология 5 класс

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
<b>Ленинградская обл.</b>	11160	10.8	33.4	<b>46.6</b>	<b>9.2</b>
<b>Тосненский муниципальный район</b>	829	14	30.3	<b>46.6</b>	<b>9.2</b>
МКОУ "Ушакинская СОШ № 1"	17	5.9	70.6	17.6	5.9

Общая гистограмма отметок



### Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

### Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2017-2018 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

В ходе анализа результатов ВПР в ОО были разработаны следующие мероприятия и даны учителям рекомендации:

1. Направить на курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название модуля
1	Пашкова Сания Зуферовна	учитель начальных классов	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы
2	Рудая Юлия Борисовна	учитель начальных классов	ФГОС в начальной школе

2. Внедрить в план внеурочной деятельности следующие курсы и кружки, направленные на развитие познавательного интереса у обучающихся:

№ п/п	класс	название курса внеурочной деятельности
1	1,3	Почемучка
2	2	Отгадай - ка
3	3	Учимся любить книгу
4	4	Умники и умницы
5	4	Представь себя в роли ученого
6	4	Первоклассная газета
7	5	Геометрия на плоскости
8	5	Занимательно о русском языке
9	5	Краеведение

3. Разработать план повышения качества образования по результатам ВПР на 2017 – 2018 учебный год

**План повышения качества образования по результатам ВПР на 2017 – 2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение совещания при директоре по вопросам анализа результатов ВПР, подготовки и проведения ВПР в 2017 – 2018 учебном году. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовить дидактические материалы, презентации на новый учебный год.	май - июнь	Директор школы, зам директор по УВР
2.	Контроль состояния качества преподавания предметов: русский язык, математика, ОМ, история, биология в 4,5, 11 классах	по плану ВШК	заместитель директора по УВР
<b>Мероприятия с учителя начальных классов и учителями - предметниками</b>			
1.	Заседания творческих групп учителей начальных классов, учителей гуманитарной и естественно – научной направленности по вопросам подготовки, проведения и анализа ВПР	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, учителя
2.	Проведение мастер – классов или открытых уроков, семинаров, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР в 2017 – 2018 учебном году	2 полугодие 2017 – 2018 уч.года	заместитель директора по УВР, учителя
3	Консультирование педагогов по вопросам преподавания по учебным предметам. Посещение педагогами РМО	в течение года	заместитель директора по УВР
4.	Организация индивидуально – дифференцированного подхода к обучающимся. Определение индивидуальной образовательной траектории школьников	в течение года	учителя
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
1	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	в течение года	учителя
2	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания	в течение года	учителя
3	Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, различным конкурсам и фестивалям	в течение года	учителя

4	Консультирование обучающихся по вопросам ВПР. Организация дополнительных занятий с мотивированными на учебу обучающимися, а также со слабоуспевающими	в течение года	учителя
5	Подготовка обучающихся к ВПР через различные интернет-ресурсы	в течение года	учителя
Мероприятия с родителями обучающихся			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, размещение информации по ВПР на сайте школы. Организация «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР	январь - май	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя

## Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 год

Важнейшим показателем качества обучения являются результаты выпускных экзаменов.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в ОУ следующие:

	2014 год	2015 год	2016	2017
<b>Русский язык</b>				
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<b>68,8</b>	<b>61,75</b>	<b>72</b>	<b>65</b>
<b>Математика</b>				
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<b>43,6</b>	<b>41,14</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

#### Математика базовая

	2015 год	2016	2017
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<b>ср. оценка -3,50</b>	<b>ср. балл-16 ср. оценка -4,5</b>	<b>ср. балл-14 ср. оценка -4</b>

### Результаты ЕГЭ предметы по выбору:

#### Обществознание:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	50,00	<b>56,71</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>52</b>

#### Физика:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	66,17	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

#### Химия

	2013 год	2014 год	2015 год	2017 год
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	49,00	<b>65,0</b>	<b>31,5</b>	<b>64</b>

## Результаты ОГЭ 9 класс

### Русский язык

	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл						
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<b>3,65</b>	<b>29,59</b>		<b>27,8</b>	<b>3,9</b>	<b>29,8</b>	<b>4</b>	<b>31</b>

### Математика:

	2014 год		2015 год		2015 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл						
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<b>3,12</b>	<b>11,18</b>		<b>12,4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3,5</b>	<b>13,7</b>

### Предметы по выбору

#### Обществознание

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>3,4</b>	<b>23</b>

#### Химия

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>3,3</b>	<b>14,6</b>	<b>3,7</b>	<b>19</b>

#### Литература

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2015 – 2016 уч.год		2016 – 2017 уч.год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

#### Информатика

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>4,5</b>	<b>15,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Английский язык

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>48</b>

## Биология

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>3,2</b>	<b>22,6</b>	<b>3,38</b>	<b>24</b>

## География

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>4,3</b>	<b>24,2</b>	<b>4,2</b>	<b>23,6</b>

## История

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>3,3</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

## Физика

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	2016 год		2017 год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.

Анализируя результаты ЕГЭ (11 класс), следует отметить что выпускников, не преодолевших границу минимального порога, в 2016 – 2017 учебном году не было, что говорит о правильной профориентационной работе с выпускниками и, как следствие, их грамотном выборе предметов ЕГЭ.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 предмета, влияющие на получение аттестата. Следует отметить что выпускников, не преодолевших границу минимального порога, в 2016 – 2017 учебном году не было, (за исключением выпускника, зачисленного в школу для прохождения ГИА), что говорит о правильной профориентационной работе с выпускниками и, как следствие, их грамотном выборе предметов ЕГЭ.

4 обучающихся по решению ПМПК признаны обучающимися с ОВЗ (обучающиеся с задержкой психического развития). Данные обучающиеся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

### 3. 5. Одаренные дети

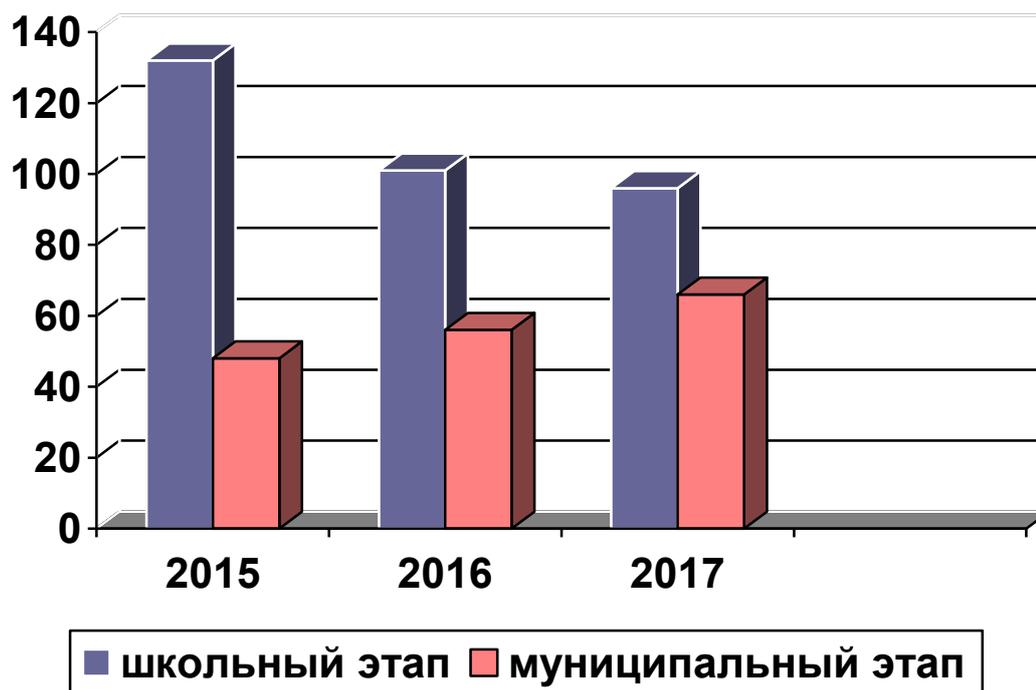
Концепция развития школы предусматривает выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Насколько успешно решается эта задача, видно из результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2017 учебном году школа принимала участие в региональном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении нескольких лет организована работа по вовлечению большего числа школьников к участию во Всероссийских предметных олимпиадах.

#### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады

	2015		2016		2017	
	школьный этап	муницип этап	школьный этап	муницип этап	школьный этап	муницип этап
*Количество участников	364		401		538	
**Количество физических лиц	132	48	101	56	96	66



Победители и призеры школьного этапа олимпиады достойно защищают честь школы на муниципальном и региональном уровнях:

Год	Олимпиада	Достижение	Учитель, подготовивший ученика
2017	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Алексеева Валерия, 10 класс – призер регионального уровня, призер муниципального этапа	Сергеева С.В.
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Безходарная Елена, 11 класс - победитель муниципального этапа	Нонин А.А.
		Ивашкова Ульяна, 10 класс - призер муниципального этапа	
		Фурштатова Диана, 11 класс - призер муниципального этапа	
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Морозов Артем, 9 класс - призер муниципального этапа	Данилова Т.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Алексеева Валерия, 10 класс – призер муниципального этапа	Роо Т.Ф.
		Фурштатова Диана, 11 класс, призер муниципального этапа	
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Алексеева Валерия, 10 класс, призер муниципального этапа	Сергеева С.В.
Волкова Анастасия, 11 класс, призер муниципального этапа		Нагурная Е.М.	

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса обучающихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня обучающихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Олимпиадная задача по любому предмету – это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач.

Как добиться успешного участия школьника в олимпиаде? Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьёзно готовиться. Олимпиада – это внеклассная форма обучения.

Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады

Подготовку необходимо начинать с начальной школы, решая на уроках и задавая на дом нестандартные задачи. Постепенно выделяется группа ребят, которые заинтересованы в отдельной работе. Чтобы подготовить обучающихся к участию в олимпиадах в школе введены курсы внеурочной деятельности по ФГОС и элективные курсы

Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия  
Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

При работе на уроке учителями используются следующие направления по подготовке обучающихся к олимпиадам:

- решение олимпиадных задач, связанных с темой урока.
- ребусы, анаграммы, криптограммы и др. на уроке.
- Творческие и олимпиадные домашние задания.
- различные организационные формы уроков: уроков-лекций, уроков-практикумов, уроков коллективного исследования, уроков с использованием электронных средств обучения; различных форм внеклассной работы
- развивающие обучение
- использование проблемных методов обучения
- повышение роли самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического и практического материала, систематическая работа с учебной и научно-популярной литературой
- использование компьютерных технологии обучения;

## Конкурсы, фестивали (достижения за 2017 год)

№ п/п	Название	Достижения	Учитель
1	Районная научно-практическая конференция на тему: «Проектная и исследовательская деятельность»	I место	Кудринская И.Ю.
2	36 международная научно-практическая конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	III место	Кудринская И.Ю.
3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	I, II, III место	Слесарева Т.И.
4	III Международный марафон «В мире животных» (для учащихся 3-5 классов)	II место	Слесарева Т.И.
5	Фестиваль КВН среди ОУ Тосненского района «О ПДД – и в шутку и всерьез»	I место	Слесарева Т.И., Золотухина А.Э.
6	Районный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	I место	Коваленок Л.А.
7	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2017», номинация «Декоративно-прикладное творчество».	II место	Слесарева Т.И.
8	Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги ее!», номинация «Плакат», «Рисунок»	II, III место	Короткова О.П.
9	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	III место	Кожухова Т.В.
10	Международный молодежный конкурс «ЕГЭ по аквариумистике»	Призеры	Слесарева Т.И.
11	Международный молодежный конкурс «ЕГЭ по аквариумистике», конкурс «Анаграммы»	I место	Слесарева Т.И.
12	Интернет - конкурс «VI Международная итоговая олимпиада по биологии»	II место	Слесарева Т.И.
13	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Тетра – Селфи – Новый год», номинация «Слоган»	III место	Слесарева Т.И.
14	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2017», соревнование «Пожарная эстафета» Соревнование «В здоровом теле – здоровый дух!», бег на 60 м. Соревнование «В здоровом теле – здоровый дух!», бег на 2000 м.	I, III, II место	Нонин А.А.

15	<p>Районные соревнования «Безопасное колесо»:  Командное первенство по результатам многоборья  Личное первенство по результатам многоборья (мальчики)  Личное первенство по результатам многоборья (девочки)  Станция «Фигурное вождение велосипеда»</p>	<p>II место  I место  I место,  III место  III место    I место</p>	<p>Сидоренко О.П.,  Нонин А.А.,  Мокеева В.И.,  Золотухина А.Э.</p>
16	<p>Зональные соревнования по баскетболу (девушки)  Зональные соревнования по баскетболу (юноши)  Зональные соревнования по ОФП  Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ»  Зональные соревнования по лыжным гонкам  III летний фестиваль Тосненского района ВФСК «Готов к труду и обороне»  Соревнования по легкой атлетике 14-х юношеских игр Тосненского района</p>	<p>II место    I место    II место    I место    I место    II место    I место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
17	<p>Легкоатлетический кросс</p>	<p>II место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
18	<p>52-ая областная Спартакиада школьников, плавание</p>	<p>I место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
19	<p>53-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области, мини-футбол</p>	<p>II место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
20	<p>53-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области, общая физическая подготовка</p>	<p>I место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
21	<p>Областной полуфинал 53 Областной спартакиады школьников Ленинградской области, баскетбол</p>	<p>III место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
22	<p>Районные соревнования «Лиги школьного спорта» по баскетболу среди школьных спортивных клубов</p>	<p>II место</p>	<p>Нонин А.А.</p>
23	<p>Открытое Первенство Тосненского городского поселения «Белая Ладья» (первая лига) по шахматам среди школьников 2004 г. р. и младше</p>	<p>I место</p>	<p>Масляков С.Ю.</p>
24	<p>Фестиваль – конкурс театральной постановки (сказки) среди школьников</p>	<p>III место</p>	<p>Слесарева Т.И.,  Золотухина А.Э.</p>

	5-ых классов образовательных учреждений Тосненского района «Безопасность на дороге»		
25	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Победители на уровне субъекта РФ	Кудаярова Т.А.
26	Районный конкурс пришкольных территорий	I место	Коллектив школы

Представленные результаты и динамика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся школы успешно принимают участие в традиционных конкурсах, фестивалях и соревнованиях
- ежегодно спектр и направленность конкурсов и фестивалей расширяются и пополняются новыми, предоставляя обучающимся школы возможность проявлять свои способности в разных областях;
- повышается активность в сфере участия обучающихся в дистанционных и интернет-конкурсах;
- динамика результативности участия в фестивалях и конкурсах различного уровня носит положительный характер;

В МКОУ «Ушакинская СОШ №1» работают кружки и секции:

- художественно-эстетической направленности (7 кружков, 113 обучающихся);
- спортивно-туристской направленности (8 кружка, 156 обучающийся);
- краеведческой направленности (3 кружка, 42 обучающихся);
- социальной направленности (общекультурной, общеинтеллектуальной социально – психологической) - 32 кружков, 457 обучающихся;

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную досуговую деятельность в школе – 184 чел. (из них детей, находящихся в группе «социального риска» 7 чел., доля детей подобной категории, охваченных досуговой деятельностью от общего числа таких детей 100

## 4. Кадровое обеспечение

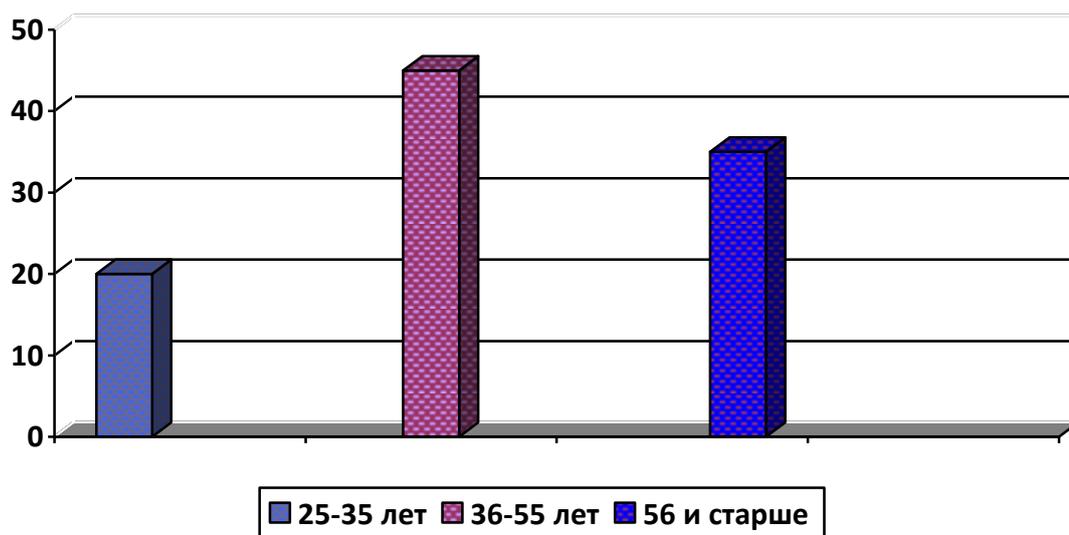
### 1. Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечивается педагогическим коллективом численностью 20 человек

#### Возрастной состав педагогов:

- 25 – 35 лет – 4 (20 %)
- 36 – 55 лет – 9 (45 %)
- 56 и старше - 7 (35%)

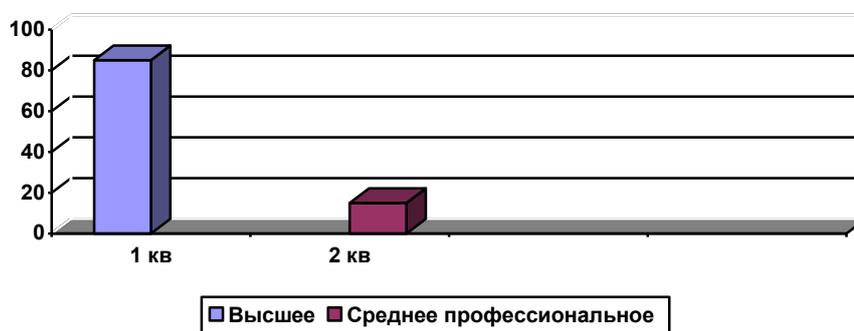
Рис.1 Процентное соотношение кадрового состава по возрасту



#### Образование работников учреждения:

- высшее – 17 (85%)
- среднее профессиональное – 3 (15%)

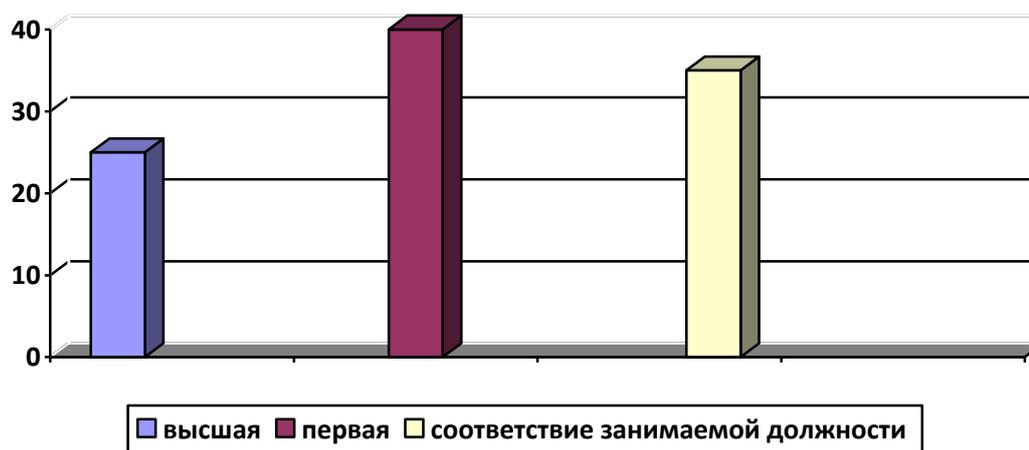
Рис.2 Процентное соотношение кадрового состава по уровню образования



#### Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 5 (25 %)
- первую – 8 (40 %)
- соответствие занимаемой должности – 7 (35%)

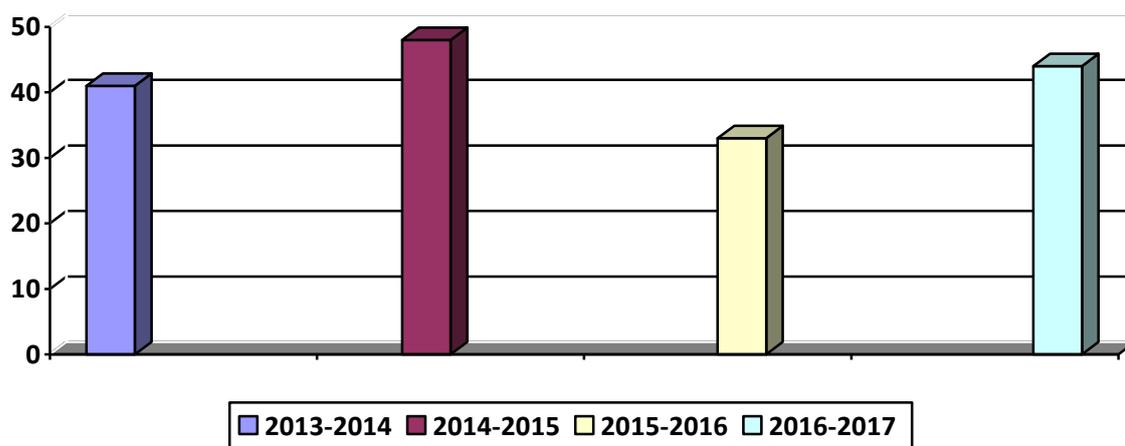
**Рис.3** Процентное соотношение кадрового состава по уровню квалификации



Данные мониторинга свидетельствуют о низком числе педагогов высшей и первой квалификационной категорий и высоком проценте педагогов без категории, что позволяет организовать дифференцированную работу с педагогическими кадрами.

Мониторинг развития педагогического коллектива включает в себя и сбор информации о повышении квалификации педагогических работников.

**Рис.4** Процентное соотношение кадрового состава прохождения КПК



Предметом мониторинга являются количественные и качественные показатели: отслеживается своевременность прохождения курсовой переподготовки, место прохождения курсов, а также их тематика. Данные исследования и наблюдения позволяют проводить теоретические и обучающие семинары для всего педагогического состава в рамках общеобразовательного учреждения и планировать дальнейшую работу по данному направлению.

**Рис.5** Развитие профессиональной компетентности педагогов



Высококвалифицированный стабильный коллектив учителей даёт возможность сохранять преемственность в работе учителей разных поколений, выработать свои традиции, открывает возможности для творческих поисков и профессионального роста учителя. Педагоги повышают свое мастерство в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина и др., делятся опытом на заседаниях РМО. Все учителя используют возможности Интернета для подготовки к урокам, создания проектных и реферативных работ обучающихся. Классные руководители работают в системе «Дневник. ру».

На уровне области и района наши учителя привлекаются к различного рода экспертным экспертизам:

- Чеснокова О.Н., директор школы, является членом аттестационной комиссии на кафедре педагогики и психологии» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- Сергеева С.В., член ГЭК при проведении ГИА в 9, 11 классах
- Нагурная Е.М., Храменкова В.И, учителя русского языка и литературы, являются экспертами предметных комиссий по проверке ОГЭ по русскому языку, члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Данилова Т.Н., учитель географии, является экспертом предметных комиссий по проверке ОГЭ по географии, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член рабочей группы педагогов района по географии
- Кудринская И.Ю., учитель математики, является экспертом предметных комиссий по проверке ОГЭ по математике, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Роо Т.Ф., учитель истории и обществознания, является экспертом предметных комиссий по проверке ОГЭ по обществознанию, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Нонин А.А., учитель физической культуры, член судейских комиссий спортивных соревнований, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Педагогический коллектив активно участвует во Всероссийских, региональных, муниципальных смотрах-конкурсах, конференциях, фестивалях детского творчества, в различных выставках, а также в дистанционных интернет-конкурсах и имеет награды:

**Михайлова Галина Михайловна, учитель математики**, ежегодно участвует во Всероссийском фестивале «Открытый урок»,

**Слесарева Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования**, постоянный победитель Всероссийских творческих конкурсов для педагогов.

**Рудая Юлия Борисовна**, заняла 1 место в районном конкурсе «Лучший кабинет в условиях введения ФГОС»

Наши учителя - это образованные, творческие, талантливые люди, достойные не только похвал, но и наград.

Отличник народного образования - 1

Почетный работник общего образования РФ - 1

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 5

Благодарностью ЗАКС ЛО - 3

Благодарственным письмом депутата ЗАКС ЛО - 2

Награждены грамотой Главы МО Тосненский район ЛО - 3

Награждены грамотой КОПО ЛО - 9

Награждены грамотой Комитета образования Тосненского района - 10

## 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

*«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы».*

**В.А.Сухомлинский**

Решая задачи по охране и укреплению здоровья обучающихся, в МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» совместно с амбулаторий п. Ушаки реализуется Программа «Здоровье – забота о будущем».

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр. В 2017 году обучающиеся 2007, 2003 - 1999 годов рождения прошли углубленный медицинский осмотр, остальных обучающихся осматривал педиатр. Проводятся профилактические и плановые вакцинации.

		2017 год
Группа здоровья	1	93
	2	124
	3	4
	4-5	5
Физкультурная группа	Основная	164
	Подогов.	48

	Специальная	9
Патология	Зрения	51
	Нарушение осанки	14

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же. В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием и посудой. Есть обеденный зал на 50 посадочных мест. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Дополняют все это красочная наглядная агитация в виде стендов, плакатов. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Питание за счет родительских средств	Бесплатное питание	Льготное питание	Итого
166	54	14	234

- Ежедневно обучающиеся начальных классов получают 0,2 л. молока.
- Большое внимание уделяется развитию конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников
- В 2017 учебном году проведено анонимное тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ. Участие в тестировании приняли обучающиеся, достигшие возраста 13 лет

### ***Проблемные вопросы реализации направления.***

- Не в полной мере родители исполняют рекомендации врачей по результатам медицинских профилактических осмотров.
- Не в полной мере организована работа родителей по привлечению к занятиям физической культурой и спортом детей (Освобожденных от уроков физической культуры НЕТ, все обучающиеся в полной объеме должны осваивать предметы учебного плана. Все на уроках физической культуры д.б. в спортивной форме)
- Не в полной мере родители уделяют внимание вопросам здоровья обучающихся в части организации питания в школе.

## 6. Обеспечение безопасности

На основании статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в чрезвычайных ситуациях, организации работы по охране гимназии, предотвращения пожаров и террористических актов, оперативного реагирования на возможные аварийные ситуации, а также обеспечения общей безопасности в школе приняты следующие меры:

1. Установлены:

- ✓ «тревожная кнопка»;
- ✓ противопожарная система;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ входная дверь оборудована домофоном

Разработаны и утверждены:

- ✓ инструкции для обучающихся и сотрудников по пожарной, антитеррористической, информационной безопасности;
- ✓ порядок оповещения по средствам связи силовых, спасательных и аварийных служб;
- ✓ «Паспорт безопасности социально-значимого объекта МКОУ «Ушакинская СОШ №1»»;
- ✓ «Антитеррористический паспорт МКОУ «Ушакинская СОШ №1»»;
- ✓ План мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✓ План пожаротушения
- ✓ Наглядная агитация по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности.

Перед началом учебного года проведена приемка учебных кабинетов, составлены акты. Все кабинеты к работе готовы. Учителями химии, физики, физической культуры, биологии, технологии два раза в год проведены инструктажи по технике безопасности на уроках. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно организуются тематические классные часы, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

Для предупреждения травматизма в школе организовано дежурство администрации, учителей, обучающихся старших классов

## 7. Условия для организации летнего отдыха.

На базе школы ежегодно во время летних каникул организуется работа оздоровительного лагеря «Тропинка». **Основная цель** лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных

условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Летом 2017 года в лагере отдохнули 55 человек. В лагере дети получают трехразовое питание, организован дневной сон. С детьми проводятся разнообразные игры, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия. Ребята посещают бассейн, городок аттракционов, кинотеатр, спектакли. Занимаются в кружках в Доме детского творчества г. Тосно, УЦДНТ п.Ушаки.

### **Трудовая бригада**

**– охват обучающихся – 20 человек (обучающиеся, достигшие возраста 14 лет)**

**Летняя трудовая практика на пришкольном участке – обучающиеся 4 – 8 классов.**

## **8. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Материально – техническая база школы**

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние годы в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт. Работает кабинет информатики, в котором имеется интерактивная доска.. Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует **13 учебных кабинетов, которые** имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1 –го, 2 –го и 3 –го уровня обучения. Все кабинеты имеют точку доступа к сети интернет, оснащены мультимедийными установками.

В школе имеется **лаборантская** по физике, химии, биологии, информатике.

**Школьная библиотека** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ

Общий объем фонда – **8247** экземпляров.

Объем фонда учебной литературы – **3734** экземпляр.

Объем фонда художественной литературы – **4513** экземпляров.

Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения

Медиатека – **209** экземпляров

Все обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками.

В библиотеке есть выход в Интернет, оснащена мультимедийными установками. Обновлена мебель.

**В школе имеется современный спортивный зал, универсальная спортивная площадка. Столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет.**

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система «Дневник. ру».

Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса

МТБ школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования школы и соответствует нормами СанПин.

### **Достижения школы**

**2017 год**

- Победитель районного конкурса пришкольных территорий

## Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МКОУ «Ушакинская СОШ №1»

В качестве приоритетных задач в рамках педагогического процесса сегодня выступают контроль и оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования (НОКО) регламентирована в 95-й статье ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", где дано определение НОКО, определены ее участники и цели. Согласно данному закону НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Она включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом всех актуальных дополнений и изменений, независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Код показателя	Показатели	Единица измерения	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Балл (макс.-10)	34
0221000002	Полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет		10
0221000003	Наличие на официальном сайте организации сведений о педагогических работниках организации		10

0221000004	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		10
0221000005	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		5
<b>Критерий 2</b>	<b>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>Балл (макс-10)</b>	<b>49</b>
0222000001	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		7
0222000002	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		8
0222000003	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		6
0222000004	Наличие дополнительных образовательных программ		7
0222000005	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях (в том числе в официальных спортивных соревнованиях) и других массовых мероприятиях		6
0222000006	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		7

0222000007	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		8
<b>Критерий 3</b>	<b>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</b>	<b>Процент</b>	<b>100</b>
0224000001	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, от общего числа опрошенных		100
0224000002	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных компетентностью работников образовательной организации, от общего числа опрошенных респондентов		100
<b>Критерий 4</b>	<b>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций</b>	<b>Процент</b>	<b>100</b>
0225000001	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации, от общего числа опрошенных респондентов		100
0225000002	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных респондентов		100
0225000003	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных респондентов		100

Представленные результаты независимой оценки качества МКОУ «Ушакинская СОШ №1», осуществляющего образовательную деятельность, свидетельствуют о положительном опыте

организации и проведения данных мероприятий, апробации новой методики расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности.

Средний уровень качества образовательной деятельности в МКОУ «Ушакинская СОШ №1» находится на высоком уровне по целому ряду комплексных показателей, который обеспечивается высоким уровнем доброжелательности, вежливости работников

и качества образования, которые были оценены родителями (законными представителями) обучающихся в рамках социологического опроса.

Существуют некоторые проблемы в оценке родителями и обучающимися ряда показателей:

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
- Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- Наличие дополнительных образовательных программ
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

На педагогическом совете школы прошло обсуждение результатов НОКО, проанализированы полученные материалы, и было вынесено решение разработать планы мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации с учётом особенностей независимой оценки.