

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Воспитание гражданина современного
общества»
на 2020-2024 годы

п. Ушаки
2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Основные направления программы.
4. Сроки реализации программы.
5. Содержание программы.
 - 5.1. Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся.
 - 5.2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
 - 5.3. Развитие системы ученического самоуправления.
 - 5.4. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.
6. Система анализа реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.

1. Пояснительная записка

Уклад школьной жизни – это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.

Модель воспитательной системы, реализуемой в МКОУ «Ушакинская СОШ №1», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС ОО.

Программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества.

2. Цели и задачи Программы

Цель: Развитие системы воспитательной работы МКОУ «Ушакинская СОШ №1» при реализации стандартов нового поколения.

Задачи:

1. Организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.
2. Организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
3. Организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.
4. Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

3. Основные направления Программы воспитательной работы МКОУ «Ушакинская СОШ №1» на 2020-2024 гг.

Направление	Содержание работы
Организационно-управленческое	<ul style="list-style-type: none">- разработка нормативной базы (программы, локальные акты, планы работы) определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;- разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, специалистов школы;- организация межведомственного взаимодействия общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;- обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программах (проектах);- проведение мониторинга воспитательной деятельности.
Методическое	<ul style="list-style-type: none">- подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;- аналитико–диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта; проведение рейтинга внеклассных мероприятий и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> -организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов образовательного учреждения; - активизация приоритетных направлений в рамках подпрограмм воспитания; - участие в педагогических советах школы; - участие заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителя по безопасности в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки.
Информационное	- организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов (СМИ, интернет-сайт МКОУ «Ушакинская СОШ №1», в социальных сетях.)
Материально-техническое -	- обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МКОУ «Ушакинская СОШ №1»

4. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана сроком на пять лет. Реализация программы осуществляется в три этапа:

2020 год – **этап проектирования деятельности** - мотивация субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в развитии; уточнение концепции развития, разработка тактических шагов концепции, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

2021-2023 годы – **этап развития** – моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала, проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов.

2024 год - **этап обобщения** – завершение основных мероприятий программы в рамках программы развития школы. Анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам, оценка социального эффекта от реализации программы развития. Выход в проектирование новой программы развития образовательного учреждения.

Участники Программы: обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники, библиотекарь, СППС (социально психолого- педагогическая служба школы), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, социальные партнёры школы.

5. Содержание Программы

5.1. Организация деятельности в создании развивающей социальной среды обучающихся.

Содержание развивающей социальной среды школы определяется *системой различных отношений обучающегося со сверстниками, более старшими детьми и подростками, педагогами, родителями других детей, взрослыми, вступающими с ними в общение*. Содержание этих отношений может носить различный характер: морально-нравственный (этический), интеллектуальный (познавательный), эстетический и другие.

Проект «Диалог»

Цель: создание условий для формирования социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе.

Формы работы:

с обучающимися	с родителями	с педагогами, классными руководителями
- традиционные праздники; - обучающие занятия (тренинги); - упражнения; - игры; - индивидуальное, групповое консультирование; - мастер-классы; - коррекционные занятия.	- индивидуальное консультирование; - родительское собрание; - лекторий.	- круглый стол; - деловая психологическая игра; - семинар; - мастер-класс.

Средства реализации проекта:

- Служба школьной медиации
- Ученическое самоуправление
- КТД

План работы по созданию социальной развивающей среды обучающихся

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Посвящение в читатели»	1 класс 5 класс	ежегодно январь	Библиотекарь 5 класс
2	Ученическая конференция	1-11 классы	2 раза в год	Зам дир по ВР Совет школы
4	Деятельность школьной службы примирения (медиации)	Педагоги Обучающиеся Родители (законные представители)	Ежедневно	Педагог-психолог

5	Реализация программы «Шаг к успеху» (элективный курс по обучению навыкам поддержания психологической стабильности и устойчивости к стрессовым ситуациям)	9,10,11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Тренинговые занятия «Тропинка к своему Я»	1-4 классы	1 раз в месяц	Педагог-психолог
7	Обучающие занятия «Психология общения»	5-7 классы	1 раз в месяц	Педагог-психолог
8	Круглый стол «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей школьника»	Педагоги	1 раз в год	Зам дир по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Деловая психологическая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	Педагоги	2021	Педагог-психолог
10	Семинар «Содержание, формы и методы работы с родителями»	Классные руководители	2020 г.	Зам директора по ВР
11	Семинар «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей»	Педагоги	2020 г.	Зам директора по ВР
12	Индивидуальное консультирование по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско-родительских взаимоотношений	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
13	Мастер-класс «Приемы снятия психологического напряжения»	Педагоги Обучающиеся	В течение учебного года	Педагог-психолог
14	Коррекционно-развивающая работа с детьми зоны риска	1-11 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог

Предполагаемый результат:

- становление социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

5.2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся

Гражданское воспитание — это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Проект «Ученик – гражданин и патриот»

Цель: формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.

Задачи формирования гражданской и правовой культуры:

- расширение представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовности отстаивания своих прав и свободы;
- формирование навыков социальной ответственности;
- формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь на установленные правила и Законы;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса.

Задачи формирования патриотического сознания:

- усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

Формы работы:

- тематические классные часы;

	торжественная линейка, митинг и т.д.)	Педагоги		
--	---------------------------------------	----------	--	--

- конкурсы, викторины;
- военно-спортивные соревнования;
- устный журнал;
- встречи с интересными людьми;
- акции;
- митинги;
- встречи с участниками локальных войн;
- конкурс социальных проектов;
- народные игры;
- изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства;
- научно-практическая конференция.

Средства реализации проекта:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)
- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)
- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»
- Программа внеурочной деятельности «Край родной, познакомимся с тобой», 2 класс
- Программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо», 3-4 классы
- План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- План экологического образования обучающихся школы
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно)

Мероприятия проекта «Ученик – гражданин и патриот», сроки реализации

№	Программы, проекты	Участники	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение Дней воинской славы (выпуск газеты,	Обучающиеся Родители	ежегодно	Классные руководители

2.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Обучающиеся Родители Педагоги	ежегодно	Зам. директора по ВР
3.	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы и т.д.	1-11 классы	ежегодно	Классные руководители, учителя истории
4.	Встреча с участниками локальных войн	7-11 классы	ежегодно	Зам. директора по ВР
5.	Митинг, посвященный Дню Победы	Обучающиеся Родители Педагоги	ежегодно	Зам директора по ВР
6.	Изучение документа «Устав – основной закон школы»	1-11 классы	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
7.	Классные часы «Права и обязанности ученика»	1-11 классы	ежегодно	Классные руководители
8.	Акция «День правовой помощи детям – 20 ноября»	Обучающиеся Родители	Ноябрь, декабрь	Социальный педагог, зам директора по ВР
9.	Патриотический день «День народного единства-государственный праздник страны»	1-11 классы	Октябрь 2020-2024	Зам. директора по ВР
10.	Урок-презентация «Символы государства»	1 -7 классы	Октябрь	Классные руководители
11.	Проект «День Конституции Российской Федерации» (конкурсы рисунков, кроссвордов, синквейнов, видеороликов, викторины, урок-презентация)	1-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Единый урок «Права человека»	1-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Беседа, решение тематического кроссворда «Выборы от А до Я»	5 -11 классы	Февраль	Классные руководители
14.	Семинар «Особенности избирательной системы» РФ»	9 класс	Февраль	Учитель истории
15.	Тематическая выставка «Ученическое самоуправление – школа гражданской активности и ответственности»		Март	Зам. директора по ВР
16.	Урок-рисования «Выборы» (книжка-раскраска)	1-4 классы		Учитель ИЗО
17.	Урок-презентация «Избирательное право и процесс»	8-11 классы		Учитель истории

--	--	--	--	--

Примерная тематика классных часов по формированию гражданской и правовой культуры обучающихся 1-11 классов.

класс	Тема	Формы работы	Ответственные
1 класс	Правила поведения в школе.	Экскурсия, беседа	Классный руководитель
	Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня	Проект	Классный руководитель
	На уроки – в школьной форме.	Беседа	Классный руководитель
	Родина. Малая родина. Народы России	Презентация	Классный руководитель
	Права ребенка от 0 до 7 лет.	Занятие	Социальный педагог
	Я природе помогу (вторая жизнь мусора)	Презентация	Классный руководитель
2 класс	Правила поведения на улице. Свой и чужой.	Беседа	Классный руководитель
	Права ребенка от 0 до 8 лет.	Занятие	Социальный педагог
	Этикет. Культура поведения в общественных местах.	Деловая игра	Классный руководитель
	Охрана природы - мой вклад (использование без вреда)	Беседа	Классный руководитель
	Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение	Занятие	Социальный педагог
	Моя безопасность (телефоны экстренного реагирования)	Занятие	Социальный педагог
3 класс	Законы семьи, общества, государства. Кто и что меня защищает.	Беседа	Классный руководитель
	Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.	Презентация	Педагог-психолог
	Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.	Викторина	Социальный педагог
	Созидание, потребление, разрушение. (Вандализм)	Беседа	Классный руководитель
	Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.	Деловая игра	Классный руководитель
	Труд. Заработок. Личная собственность.	Занятие	Социальный педагог
4 класс	Человек – венец природы. Натура и культура.	Беседа	Классный руководитель
	Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.	Занятие	Социальный педагог
	Поступки плохие и хорошие. Нравственный выбор.	Ситуационный классный час	Классный руководитель
	Конституция- основной закон государства.	Презентация	Классный руководитель
	Добровольцы. Безвозмездная деятельность.	Встреча с волонтерами	Классный руководитель
5 класс	Как оставить след в истории и не «наследить».	Занятие	Социальный педагог

	Милосердие, благотворительность	Беседа	Классный руководитель
	Права, обязанности и ответственность подростков.	Занятие	Социальный педагог
	Школьные службы примирения.	Презентация	Педагог-психолог
6 класс	Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет.	Занятие	Социальный педагог
	Государство и граждане. Правила и нормы поведения в правовом государстве.	Занятие	Социальный педагог
	Способы разрешения конфликта.	Тренинговое занятие	Педагог-психолог
	Как защититься от несправедливости..	Занятие	Социальный педагог
	Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.	Тренинговое занятие	Педагог-психолог
7 класс	Задачи и трудности переходного возраста. Быть взрослым.	Беседа	Классный руководитель
	Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет.	Занятие	Социальный педагог
	Конкурс селфи «Мой первый паспорт»	Презентация	Классный руководитель
	Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.	Занятие	Педагог-психолог
	Как избежать конфликта- культура общения	Тренинговое занятие	Педагог-психолог
8 класс	Права несовершеннолетних 14-16 лет.	Занятие	Социальный педагог
	Виды конфликтов и их разрешение.	Занятие	Педагог-психолог
	Свобода и ответственность.	Занятие	Социальный педагог
	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству(трудоустройство в период каникул)	Презентация	Классный руководитель
9 класс	Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности.	Занятие	Социальный педагог
	Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Признаки преступления. Основные виды ответственности	Занятие	Социальный педагог
	Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.	Беседа	Классный руководитель
	Культура. Этикет. Образ жизни.	Беседа	Классный руководитель
10 класс	Религии и конфессии России.	Беседа	Классный руководитель
	Коррупция как угроза национальной безопасности.	Беседа	Классный руководитель
	Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской Службы.	Урок - презентация	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Семья и брак. Добрачное поведение.	Занятие	медсестра
	Правомерное и неправомерное поведение.	Занятие	Социальный педагог

11 класс	Гражданские, трудовые, жилищные правоотношения.	Занятие	Социальный педагог
	Милосердие. Долг. Справедливость.	Классный час	Классный руководитель
	Я голосую впервые!	Конкурс эссе	Классный руководитель
	Учимся вести переговоры	Классный час	Классный руководитель Педагог-психолог
	Семья и брак. Имущественные правоотношения.	Занятие	Социальный педагог

Эффективность реализации проекта:

- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах патриотической направленности;
- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
- количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов, клубов) правовой и патриотической направленности;
- количество программ курсов внеурочной деятельности, патриотической направленности;
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта от общей численности обучающихся школы (снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся);
- количество подростков зоны риска вовлечённых в общественно-значимую деятельность;
- повышение уровня воспитанности обучающихся школы.

Работа с детьми и подростками, семьями зоны риска направлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику социальных заболеваний

Деятельность специалистов школы, педагога-психолога, классного руководителя по реализации плана профилактической работы:

- составление социального паспорта класса, школы;
- организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися: взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога-

психолога, заместителя директора по воспитательной работе, родителей;

- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
- вовлечение несовершеннолетних обучающихся во внеурочную и внеучебную деятельность в соответствии с их интересами и способностями;
- организация интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов трудовой занятости несовершеннолетних;
- раннее выявление семейного неблагополучия;
- мониторинг успеваемости и пропусков уроков обучающимися (ежедневно);
- социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей;
- коррекционная работа педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведении.

Формы работы:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей;
- обучающие занятия (тренинги, упражнения), тематические классные часы, беседы, лекции;
- деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
- посещения обучающихся на дому;
- совместные мероприятия с КДН и ОДН администрации района.

5.3. Развитие системы ученического самоуправления.

Самоуправление следует рассматривать как важнейшее средство (метод, инструмент) развития обучающихся. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать такие качества личности, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность ученического совета школы по разным направлениям. В системе соуправления - создание демократических и независимых от администрации детских сообществ, как поле личностного самоопределения и самореализации, является одним из важнейших условий для выполнения социализирующей роли образовательного учреждения.

Проект «Ученическое самоуправление»

Цель: развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся.

Формы работы:

с обучающимися	с педагогами, классными руководителями
- коллективно-творческое дело - акция - проект - деловая игра - ученическое собрание - обучающие занятия	-семинар -мастер-класс -круглый стол

План мероприятий на 2020/2025 гг.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	День самоуправления	1-11 классы	Март	Зам директора по ВР
2	Проект «Создай свое государство» со своими символами и их объяснением, «Создай герб своего класса», «Правила жизни для счастливых граждан».	5-11 классы	Октябрь	Классные руководители
3	Деловая игра «Выборы»	5-11 классы	Сентябрь – октябрь ежегодно	Зам директора по ВР
3.1.	Подготовка предвыборной кампании: - консультации кандидатов в председатели совета школы; - консультация представителей комиссий кандидатов в председатели школьных комиссий;			
3.2.	Организация предвыборной кампании: - оформление уголков избирателей; - формирование избирательных кампаний; - организация предвыборных дебатов; - выпуск избирательных бюллетеней; - оформление избирательных участков.			
4	Обучающие занятия «Школа актива»	Актив классов, школы	1 раз в месяц	Зам дир по ВР
5	Обучающие занятия для классных руководителей, педагогов (семинар, мастер-классы, круглый стол) «Школьное самоуправление – новое поколение», «Управление коллективом», «Организация самоуправления в классе»		1 раз в год	Зам дир по ВР
6	Общее ученическое собрание	1-11 классы	2 раза в год	Зам директора по ВР
7	Создание первичного отделения РДШ		Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР

9	Создание символики Совета школы «Поколение молодых»			
---	---	--	--	--

Предполагаемые результаты:

- становление и развитие ученического Совета школы;
- повышение внутренней мотивации обучающихся к личностному росту и развитию, социальному и профессиональному самоопределению;
- активное включение обучающихся в общественные отношения, участие в общественной деятельности наравне со взрослыми;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

5.4. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Первой социальной средой для ребенка является его семья. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Проект «Семья»

Цель: обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании и социализации обучающихся.

Направления деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- информирование родителей (законных представителей) о направлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива; информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы;
- правовое просвещение родителей (правовая компетентность);
- совместная деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных проектов; участие в профориентационной работе школы; участие в работе классных и школьного родительских комитетов (законных представителей), Управляющего совета; оказание помощи в реализации различных классных и школьных проектов;
- аналитическая деятельность.

Формы работы:

- родительское собрание;
- лекторий;
- индивидуальное консультирование;
- Единые Родительские Дни.

План мероприятий в повышении психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессах.

№	Направления / Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
1.2.	Реализация плана по обучению родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии	ежегодно	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско-родительских взаимоотношений	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2.3.	Участие в Педагогическом совете школы	В течение года	Зам директора по ВР
2. Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения			
2.1.	Организация работы консультативного пункта по вопросам отдыха, занятости, оздоровления обучающихся в период каникул	в течение года	Зам директора по ВР
2.2.	Общешкольное родительское собрание Вопрос повестки дня «Отчёт о деятельности образовательной организации» Публичный доклад директора школы	ежегодно май	Директор школы
2.3.	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности школы в учебном году»	ежегодно сентябрь	Директор школы
2.4.	Отчёт о результатах самообследования школы за календарный год	ежегодно сентябрь	Директор школы
2.5.	Анкетирование родителей, обучающихся «Оценка питания в школьной столовой»	2 раза в год	Социальный педагог
3. Информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы			
3.1.	Общешкольное родительское собрание	сентябрь, май	Директор школы
4. Информированность о деятельности педагогического коллектива			
4.1.	Открытые занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах для родителей (законных представителей)	октябрь (по графику)	Зам директора по ВР Зам директора по УВР

			Учителя предметники
4.2.	Выставка «Талант рождается в семье» (творческие работы декоративно-прикладного искусства; выставка Портфолио обучающихся)	ежегодно апрель	Руководители кружков Классные руководители
5. Правовое просвещение родителей (правовая компетентность)			
5.1.	Размещение (обновление информации) номеров телефона, графиков работы педагога-психолога, социального педагога на стендах, на сайте ОУ	2 раза в год	Педагог-психолог Социальный педагог
5.2.	Оформление сменных стендов «Советы психолога» «Права детей»	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
5.3.	Практическое занятие «Защитим права детей» - для родителей 1-4 классов	Февраль	Социальный педагог
5.4.	Лекторий «Семейное право» для родителей 5-8 классов	Февраль	Социальный педагог
5.5.	Организация консультативного пункта правовой помощи родителям и несовершеннолетним «День правовой помощи детям»	ежегодно ноябрь	Зам директора по ВР
5.6.	Участие в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам директора по ВР
6. Участие в профориентационной работе школы			
6.1.	Классное родительское собрание «Информирование об учреждениях среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области и направлениях подготовки в них», 8-9 классы	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
6.2.	Классные родительские собрания «Совместная деятельность семьи и школы в профессиональной ориентации обучающихся. Планирование экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах на учебный год», 1-7 классы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
6.3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам психолого-педагогической диагностики «Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся» (по запросам) 5-7 классы	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог Классные руководители

6.4.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений» (по запросу), 8-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
6.5.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Психологическая и профориентационная диагностика обучающихся 10-11 классов» (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
7.	Совместное участие детей и родителей в общенациональных, муниципальных и школьных праздниках, социально - ориентированных проектах и акциях, спортивных мероприятиях.		
7.1.	День Знаний, День народного единства, урок Доброты, День Матери, Новогодний фестиваль, День Защитника Отечества, День Победы, День семьи, праздник Последнего школьного звонка, праздник «До свидания начальная школа».	течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
7.2.	Социально - ориентированные проекты и акции – «Семейные традиции», «Моя родословная», «От поколения к поколению», акции «Мы выбираем жизнь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистое будущее – в чистом настоящем», экологический субботник.		
7.3.	Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи, спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивная игра «Зарница», товарищеская встреча команды родителей и команды обучающихся по футболу, баскетболу, волейболу		
8.	Мониторинг		
8.1	Участие в мониторинге «Оценка социальных и культурных особенностей семей» «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» «Удовлетворенность родителей, обучающихся и педагогов жизнедеятельностью в школе» и др.	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог

Предполагаемые результаты:

- повышение психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- повышение ответственности родителей за воспитание детей и подростков;

- развитие социального партнерства семьи и школы.

6. Система анализа реализации Программы

Анализ реализации Программы проводится в конце учебного года посредством сбора аналитической информации - мониторинга.

Цель:

- Создание информационного обеспечения для эффективного управления воспитательным процессом.

Принципы:

- научности;
- системности;
- информатизации.

Достигается через средства:

- Получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в школе.
- Установление степени соответствия реального состояния воспитательного процесса программируемому.
- Разработка системы прогнозируемых изменений в школе в соответствии с Программой.

Приводит к результату:

- Объективным, надежным, валидным оценкам качества воспитательного процесса.

Примерный перечень диагностического инструментария:

Критерии. Показатели.	Диагностические средства
1. Состояние здоровья обучающихся.	Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся по итогам года.
2. Сформированность физического потенциала личности обучающегося. Охват обучающихся физкультурой и спортом.	Сравнительный анализ охвата обучающихся физкультурой и спортом по итогам года.
3. Организация горячего питания обучающихся.	Сравнительный анализ охвата обучающихся горячим питанием. Динамика по классам и в целом по школе по итогам года.
4. Сформированность нравственного потенциала личности обучающихся.	Методики изучения уровня воспитанности
5. Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося.	Методики изучения мотивов учения и развития познавательных процессов, выявление рейтинга мотивов – Л.Ф.Тихомировой.
6. Сформированность мотивов участия в совместной деятельности.	Методика «Выявление мотивов участия обучающихся в делах классного и общешкольного коллектива» О.В. Лишина

7. Уровень сформированности коллектива.	Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» Р.С.Немова
8. Качество внеклассных воспитательных мероприятий.	Анкетирование обучающихся по итогам года.
9. Занятость обучающихся дополнительным образованием (кружковой деятельностью).	Сравнительный анализ занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам в школе и вне школы по итогам года.
10. Уровень развития ученического самоуправления.	Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе М.И.Рожкова.
11. Проявление формирующейся гражданской зрелости.	Анкетирование обучающихся.
12. Уровень социального окружения.	Сравнительный анализ уровня социального окружения по итогам года.
13. Профилактика правонарушений среди обучающихся.	Анкетирование обучающихся и родителей по итогам года.
14. Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.	Методика для изучения социализированности личности обучающегося М.И.Рожкова.
15. Определение уровня самооценки.	Тест – карта самооценки «Портрет».
16. Удовлетворенность родителей, обучающихся и педагогов жизнедеятельностью в школе.	Методика Е.Н.Степанова. По итогам года.
17. Развитие навыков анализа и самоанализа.	Анкета «Итоги года».
18. Самоанализ школьной жизни.	Анкета выпускника.
19. Сформированность коммуникативного потенциала личности обучающегося.	Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся. Р.В.Овчаровой.
20. Профессиональное самоопределение подростков (9, 11 классы)	Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» (В.Б. Успенский).
21. Состояние взаимодействия педагогов и обучающихся.	Анкета для старшеклассников по методике Л.В. Байбородовой.
22. Оценка социальных и культурных особенностей семей	Социальный паспорт класса, школы

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование воспитательного пространства;
- становление и развитие ученического самоуправления;
- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата обучающихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

