

3.1. Учебный план

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых

приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах МКОУ «Федоровская СОШ» составлен на его основе с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план 4-9 классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Ушакинская СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования для образовательных учреждений VIII вида, основываясь на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288, от 10.03.2000г. № 212, от 23.12.02г. № 919, от 01.02.2005г. № 49);

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида « (1 вариант);

- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01- 26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об

утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Устав школы.

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности основной школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов базисного плана специального образования по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами школы.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ», обучение детей с нарушением интеллекта не носит цензового характера, стандарты на проведение итоговых проверочных работ и экзаменов не разрабатывались. Вместе с тем, в пояснительных записках к программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по всем предметам заложены основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса, изложены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация в МКОУ «Ушакинская СОШ №1» подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую.

Оценка качества освоения конкретным обучающимся содержания учебных программ за год определяется как среднее арифметическое значение trimestровых отметок и в соответствии с правилами математического округления. Результат оценивания выставляется в виде

пятибалльной отметки (итоговая годовая отметка) в соответствующую графу классного журнала.

Согласно базисному учебному плану, обязательная нагрузка учащихся составляет для 4 класса 23 часа, 5 класса – 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 класса – 32 часа, для 8 класса – 33 часа, для 9 класса – 33 часа в неделю. Все классы работают в режиме пятидневной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ «Ушакинская СОШ №1».

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели, Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс будет осуществляться следующим образом: 1 половина дня – предметы основного курса обучения; профессионально- трудовое обучение.

2 половина дня – коррекционные курсы и факультативные занятия,

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (Приказ №576 от 08.06.2015г.).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся с целью деления их в зависимости от состояния здоровья на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

В 5 – 9 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по обучаемой специальности. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Задача образовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений, навыков, который необходим для их успешной социальной адаптации.

Учебный план классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, содержит общеобразовательные курсы и коррекционную подготовку учащихся.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных занятиях. К коррекционным занятиям в 4 классе относится Ритмика, в 5-9 классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий 4-7 классах являются также коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия: по 1 часу в 5-7 классах. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на класс с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

С целью облегчения учебной нагрузки, коррекционная подготовка и факультативные

занятия в 4-9 классах проводятся во 2 половине дня. Перерыв между занятиями 1 и 2 половины дня составляет 45 минут.

Количество часов по предметам учебного плана не совпадает с требованиями БУП 2002 года, это произошло в связи с тем, что нормы СанПин 2015 года устанавливают максимально допустимую учебную нагрузку несовпадающую с требованиями БУП. Основное направление работы с обучающимися с умственной отсталостью связано с формированием у них трудовых навыков, следовательно сокращено количество часов по другим предметам (Письмо и РР, Чтение и РР, Математика)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 класса

для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) образовательные
отношения с которыми возникли до 01.09.2016

Образовательные области	Число учебных часов в неделю
Учебный предмет	4 класс
Федеральный компонент	
Чтение и развитие речи	4/136
Письмо и развитие речи	4/136
Математика	6/204
Изобразительное искусство	0,5/17
Музыка и пение	0,5/17
Физкультура	2/68
Трудовое обучение	3,5/119
Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1/34
Ритмика	0,5/17
Школьный компонент	
Физкультура	1/34
ИТОГО	23/782
Максимально допустимая нагрузка по СанПину	23/782
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1/34

Учебный план 5-9 классов

<i>Образовательные области</i>	<i>Число учебных часов в неделю</i>				
	Учебный предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Федеральный компонент</i>					
1. Чтение и развитие речи		4/136	3/102	3/102	3/99
2. Письмо и развитие речи		4/136	4/136	4/136	4/132
3. Математика		6/204	5/170	5/170	4/132
4. Природоведение		-	-	-	
5. Биология		1/34	2/68	2/68	2/66
6. География		1/34	2/68	2/68	2/66
7. История Отечества		-	2/68	2/68	2/66
8. Обществознание		-	-	1/34	1/33
9. Изобразительное искусство		1/34	1/34	-	-
10. Музыка и пение		1/34	1/34	1/34	-
11. Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/66
12. Профессионально- трудовое обучение		8/272	8/272	9/306	11/363
<i>Коррекционная подготовка</i>					
Социально-бытовая ориентировка		1/34	1/34	1/34	1/33
<i>Школьный компонент</i>					
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/33
ИТОГО		30/1020	32/1088	33/1122	33/1089
Максимально допустимая нагрузка по СанПину		30/1020	32/1088	33/1122	33/1089
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		1/34	1/34	-	-
ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА (в днях)		10 дней	10 дней	10 дней	10 дней

Формы промежуточной аттестации

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКОУ «Ушакинская СОШ №1».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям и году. Четвертная отметка обучающихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ушакинская СОШ №1».

**3.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2018 – 2019 учебный год**

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С п.17 Приказа от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.3), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
- Уставом МКОУ «Ушакинская СОШ №1

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2018 года

Окончание учебного года:

- для 1, 2 -8 классов , 10 класс (девушки) – 30 мая 2019 года
- для 10 –го класса (юноши) - 07 июня 2019 года
- для 9- х, 11 –го классов – 24 мая 2019 года

Регламентация учебно – воспитательного процесса

Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность	1 смена
Начало учебных занятий	8:30
Продолжительность урока	Для 4 -9 классов – 40 минут
Продолжительность перемен между уроками	После 1 –го, 3 - 4, 5 - 6 уроков – 10 минут После 2 –го, 3 –го уроков – 20 минут
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС (1-8 класс)	С 13.45 часов до 17.00 часов

Продолжительность учебных периодов:

1, 2-4, 5 -8 классы

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 класс	03.09 2018 –26.10.2018	8 недель (40 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	03.09 2018 –26.10.2018	8 недель (40 дней)
2 четверть	1 класс	06.11. 2018 -29.12.2018	8 недель (40 дней)

	2 -4, 5 -8 классы	06.11. 2018 -29.12.2018	8 недель (40 дней)
3 четверть	1 класс	09.01.2019 –15.02.2019 26.02.2019–22.03.2019	9 недель 1 день (46 дней)
	2 -4, 8 классы	09.01.2019 –22.03.2019	10 недель 1 день (51 день)
4 четверть	1 класс	01.04.2019 –30.05.2019	7 недель 4 дня (39 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	01.04.2019 –30.05.2019	7 недель 4 дня (39 дней)
Количество учебных недель (дней) за год	1 класс		33 недели (165 дней)
	2 -4, 5 -8 классы		34 недели (170 дней)

9 класс

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года , количество учебных недель (дней)
1 четверть	9 класс	03.09 2018 –26.10.2018	8 недель (40 дней)
2 четверть	9 класс	06.11. 2018 -29.12.2018	8 недель (40 дней)
3 четверть	9 класс	09.01.2019 –22.03.2019	10 недель 1 день (51 день)
4 четверть	9 класс	01.04.2019 –24.05.2019	7 недель (35 дней)
Количество учебных недель (дней) за год без учёта ГИА	9 класс		33 недели 1 день (166 дней)

Продолжительность каникул:

2 -4, 5 -8, 9, 10, 11 классы

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество календарных дней (всего)
Осенние	2 -4, 5 -8, 9-11 классы	27.10.2018 – 05.11.2018	10
Зимние	2 -4, 5 -8, 9-11 классы	30.12.2018 – 08.01.2019 23.02.2019 – 25.02.2019	13
Весенние	2 -4, 5 -8, 9-11 классы	23.03.2019 – 31.03.2019	9
Итого за учебный год	2 -4, 5 -8, 9-11 классы		32
Летние каникулы	2 -4, 5 -8, 10 класс (девочки) 10 класс (мальчики)	31.05.2019 - 31.08.2019 08.06.2019 – 31.08.2019	

Праздничные дни и дополнительные выходные:

4 ноября - День народного единства (4,5 ноября – выходные дни)

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

(30 декабря - 08 января – новогодние каникулы)

23 февраля – День защитника Отечества (23,24,25 февраля – выходные дни)

8 марта – Международный женский день (8 - 10 марта – выходные дни)

1 мая – День весны и труда (01 – 05 мая - выходные дни)

9 мая – День Победы (9 - 12 мая- выходные дни)

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 -8, 10 классы) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушакинская средняя общеобразовательная школа» в период с 06.05.2019 года по 20.05. 2019 года

Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов

Сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Во второй половине учебного дня организуется внеурочная деятельность: занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные коррекционно-развивающие занятия, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка на пришкольном участке в сочетании с подвижными играми, экскурсии на природу и т.д.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия коррекционные занятия, кружковая работа осуществляются в течение недели по утвержденному расписанию

