

**Учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых

приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах МКОУ «Федоровская СОШ» составлен на его основе с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план 4-9 классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Ушакинская СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования для образовательных учреждений VIII вида, основываясь на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288. от 10.03.2000г. № 212, от 23.12.02г. № 919, от 01.02.2005г. № 49);

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида « (1 вариант);

- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01- 26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об

утверждении положения о службе практической психологии в системе

Министерство образования и науки Российской Федерации»;

- Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях); - Устав школы.

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности основной школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов базисного плана специального образования по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами школы.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ», обучение детей с нарушением интеллекта не носит цензового характера, стандарты на проведение итоговых проверочных работ и экзаменов не разрабатывались. Вместе с тем, в пояснительных записках к программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по всем предметам заложены основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса, изложены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация в МКОУ «Ушакинская СОШ №1» подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую.

Оценка качества освоения конкретным обучающимся содержания учебных программ за год определяется как среднее арифметическое значение trimestровых отметок и в соответствии с правилами математического округления. Результат оценивания выставляется в виде

пятибалльной отметки (итоговая годовая отметка) в соответствующую графу классного журнала.

Согласно базисному учебному плану, обязательная нагрузка учащихся составляет для 5 класса – 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 класса – 32 часа, для 8 класса – 33 часа, для 9 класса – 33 часа в неделю. Все классы работают в режиме пятидневной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ «Ушакинская СОШ №1».

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели,

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс будет осуществляться следующим образом: 1 половина дня – предметы основного курса обучения; профессионально- трудовое обучение.

2 половина дня – коррекционные курсы и факультативные занятия,

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (Приказ №576 от 08.06.2015г.).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся с целью деления их в зависимости от состояния здоровья на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

В 5 – 9 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по обучаемой специальности. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Задача образовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений, навыков, который необходим для их успешной социальной адаптации.

Учебный план классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, содержит общеобразовательные курсы и коррекционную подготовку учащихся.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных занятиях. К коррекционным занятиям в 5-9 классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий 5-7 классах являются также коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия: по 1 часу в 5-7 классах. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на класс с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

С целью облегчения учебной нагрузки, коррекционная подготовка и факультативные

занятия в 4-9 классах проводятся во 2 половине дня. Перерыв между занятиями 1 и 2 половины дня составляет 45 минут.

Количество часов по предметам учебного плана не совпадает с требованиями БУП 2002 года, это произошло в связи с тем, что нормы СанПин 2015 года устанавливают максимально допустимую учебную нагрузку несовпадающую с требованиями БУП. Основное направление работы с обучающимися с умственной отсталостью связано с формированием у них трудовых навыков, следовательно сокращено количество часов по другим предметам (Письмо и РР, Чтение и РР, Математика)

Учебный план 5-9 классов

<i>Образовательные области</i>	<i>Число учебных часов в неделю</i>				
Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Федеральный компонент</i>					
1. Чтение и развитие речи	5/170	4/136	3/102	3/102	3/99
2. Письмо и развитие речи	4/136	4/136	4/136	4/136	4/132
3. Математика	6/204	6/204	5/170	5/170	4/132
4. Природоведение	2/68	-	-	-	
5. Биология		1/34	2/68	2/68	2/66
6. География		1/34	2/68	2/68	2/66
7. История Отечества		-	2/68	2/68	2/66
8. Обществознание		-	-	1/34	1/33
9. Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
10. Музыка и пение	1/34	1/34	1/34	1/34	-
11. Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
12. Профессионально- трудовое обучение	6/204	8/272	8/272	9/306	11/363
<i>Коррекционная подготовка</i>					
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
индивидуальные коррекционные занятия	1/34				
<i>Школьный компонент</i>					
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/33
ИТОГО	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1089
Максимально допустимая нагрузка по СанПину		30/1020	32/1088	33/1122	33/1089
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		1/34	1/34	-	-
ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА (в днях)	10 дней	10 дней	10 дней	10 дней	10 дней

Формы промежуточной аттестации

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКОУ «Ушакинская СОШ №1».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям и году. Четвертная отметка обучающихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ушакинская СОШ №1».

