

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
2015 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек 41 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 187 / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 108/ 49,5 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек (из них, 6 совместители)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 31%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 13%
1.29.2	Первая	6 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	10 человек/

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м	

2014 – 2015 учебный год был важным этапом реализации требований и новых норм ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года в части повышения открытости системы образования, внедрения моделей государственно – общественного управления, независимой оценки качества деятельности ОУ, активного процесса обновления содержания образования как фактора повышения качества образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

В связи с этим работа школы в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными на учебный год задачами:

- Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
- Продолжить работу по созданию поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с воспитательной компонентой Федеральных государственных стандартов

- Создать условия, способствующие оптимальному развитию творческого потенциала обучающихся.
- Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.
- Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

Наш сегодняшний педсовет – это анализ работы школы в учебном году и выполнение тех задач, которые были нами поставлены.

1. Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ОО

На конец 2014 – 2015 учебного года в школе обучались 218 учеников.

Средняя наполняемость классов по школе -19,8 обучающихся.

В школе 11 классов.

Все обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС, охват обучающихся 5 – 9 классов в 2014 – 2015 учебном году обучающихся по ФГОС ОО составлял 39 % (5и 6 классы)

2. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

Учебный план школы

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. В МКОУ «Ушакинская СОШ №1» реализуются следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);

- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);

- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год выполнен полностью.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

• **Успеваемость**

На 01.09.2014 г. года было сформировано 11 классов, в которых обучалось 221 ученик, на конец учебного года - 218 учеников.

В течение данного учебного года из школы выбыли:

- 1) Никулин Виталий Алексеевич – 5 класс
- 2) Байрамалиева Сонна Арзы кызы – 8 класс
- 3) Ибрагимов Эльчин – 8 класс
- 4) Калязин Александр – 7 класс

Прибыли:

- 1) Пужливый Никита – 2 класс

Все обучающиеся выбыли в связи с переездом на другое место жительства

На протяжении нескольких лет школа работает без второгодников. В 2014 – 2015 учебном году на второй год в 6 классе оставлен Кудинов Сергей (причина: болезнь и пропуски уроков без уважительной причины)

Успеваемость за 2014 – 2015 учебный год составила – 99,5 %

Показатели успеваемости в ОУ

Успеваемость обучающихся	2011 – 2010	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 – 2015
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	100%	100%	99,5%	100%	99,5 %

Вывод : меры по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

1. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, вести ежедневный учет пропусков уроков с указанием причины отсутствия ученика, тесная связь с родителями детей «группы риска». В случае пропусков уроков без уважительной причины срочно проводить профилактическую работу и принимать соответствующие меры к ученикам и родителям. (сведения об отсутствующих подаем на вахту после 1 урока).

2. Привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;

3. Осуществление учителями - предметниками дифференцированного подхода в оценке неуспевающих обучающихся. (помощь в исправлении неудовлетворительных оценок, устранении пробелов в знаниях, дополнительные занятия и консультации по предметам.

Показатели успешности обучения по классам

2011 – 2012 учебный год										
класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% качества знаний	47	54	41	53	23	43	28	19	6	25
2012 – 2013 учебный год										
класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% качества знаний	52	47	44	48	50	19	33	29	50	24
2013 – 2014 учебный год										
класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% качества знаний	50	53	44	50	48	35	6	35	25	50
2014 – 2015 учебный год										
класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% качества знаний	59	45	47	47	50	26	36	22	23	44

Учатся на «5»

1. Егорова Анастасия – 2 класс
2. Кудринский Артем – 3 класс
3. Кондакова Алина – 4 класс
4. Алексеева Валерия - 7 класс

Окончили с одной «3»

1. Гагарина Олеся – 3 класс (математика)
2. Униговский Дмитрий - 5 класс (русский язык)
3. Гагарин Артем – 6 класс (математика)
4. Баранов Олег – 7 класс (физика)
5. Виноградова Евгения – 7 класс (физика)
6. Суджиян Ангелина – 9 класс (физкультура)
7. Смолин Андрей – 10 класс (физика)

Качественные показатели по предметам .

№	ФИО учителя	предмет	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
1.	Коваленок Л.А.	Рус.язык	25	55	50,5	57
		литература	43	65	71	57
		математика			61	59
		история			71	60
		обществознание			91	88
	ИТОГО				69	64
2.	Сергеева С.В.	Рус.язык	52,5	56	48,5	62,5
		литература	71	67,8	71	81
					56	72
3.	Нагурная Е.М.	Рус.язык		57	62,8	53,3
		литература		66,2	73	74,5
		История		76	84,5	
		Обществознание		82	71	
	ИТОГО				73	64
	Храменкова В.И.	Рус.язык				47
		литература				67
		История				62
		Обществознание				73
	ИТОГО					62
4.	Михайлова Г.М.	математика	45	35,8	32,5	45
5.	Золотухина А.Э.	биология				50,3
6.	Глущенко Ю.Ю..	физика		61,5	62	
7.	Базылева Н.М.	Англ. язык	51		73,7	
8.	Кузнецова С.А.	Англ.яз.		75,6	64,6	69
9.		Химия			66,8	81
	ИТОГО				65,7	75
	Роо Т.Ф.	история	60	60,3	67,5	90
10		обществознание	69	70	71	86,5
	ИТОГО				69,2	88
		обществознание		72,5	-	
	ИТОГО					
	Данилова Т.Н.	география	62,5	66	76	71
12		биология			76	76
	ИТОГО				76	73,5
	Короткова О.П.	ИЗО		100	100	91
13	Кожухова Т.В.	ИЗО	99	100	-	

14		музыка	93	100	100	100
		технология	100	100	100	100
		Лен.земл.	89	92,7	100	97
	ИТОГО				100	99
15	Нонин А.А.	Физ-ра	87	80,5		
16	Сидоренко О.П.	Физ-ра			100	100
17	Тучкова В.В.	Рус.яз.		52	53	47
18		Матем.		57	53	53
		чтение		81	65	59
		ОМ		81	76,5	65
	ИТОГО				62	56
	Чепрунова В.В.	Рус.яз.	47	33,3	50	
19		Матем.	59	60	43,7	
		чтение		86,6	68,7	
		ОМ		60	43,7	
	ИТОГО				51,5	
	Мокеева В.И.	Рус.яз.	50		65	50
20		Матем.	50		55	95
		чтение			100	50
		ОМ			90	85
	ИТОГО				77,5	70
	Пашкова С.З.	Рус.яз.				59
21		Матем.				59
		чтение				85
		ОМ				89
	ИТОГО					73
	Исмаилов Р.Т. Ю.А.	Информатика				
22						

Выводы и рекомендации:

1. Несмотря на стабильный процент качества знаний обучающихся по школе, ОУ уступает в этой части показателям района. В 2015 – 2016 учебном году учителям школы необходимо усилить работу по повышению качества знаний обучающихся. В связи с этим провести ряд мероприятий , направленных на качественную подготовку обучающихся (индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, провести разъяснительную и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению)
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3»

- **Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2015 учебный год**

Важнейшим показателем качества обучения являются результаты выпускных экзаменов.

Форма № 1. Информация о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2015 г. 11 класс

	Данные	Количество (чел.)	%
1.	Количество выпускников 2015 года - всего:	16	
2.	Количество выпускников 2015 года, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - всего:	нет	нет
3.	Количество выпускников 2015 года, сдававших ГИА в формате ЕГЭ (математику и русский) - всего: в формате ГВЭ (математику и русский) – всего:	16	100%
4.	Количество обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (получивших аттестат о среднем образовании) - всего:	16	100%
5.	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования- всего:		
6.	Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку - всего:	нет	
6.1.	Годовая оценка за выпускной класс - «3»		
6.2.	Годовая оценка за выпускной класс - «4»		
6.3.	Годовая оценка за выпускной класс - «5»		
6.4.	Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку (базовый/углубленный)		
7.	Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике - всего:		
7.1.	Годовая оценка за выпускной класс - «3»		
7.2.	Годовая оценка за выпускной класс - «4»		
7.3.	Годовая оценка за выпускной класс - «5»		
7.4.	Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике (базовый/углубленный)		

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в ОУ следующие:

	2011-12 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Русский язык				
Лен. область	64,38	66,32	66,9	70,17
Тосненский район	65,3	67,75	67,67	70,42
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	56,75	65,19	68,8	61,75
Математика				
Лен. область	45,67	49,00	48,2	51,10
Тосненский район	44,37	45,85	45,96	48,82
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	35,3	47,06	43,6	41,14

Математика базовая

	Средняя оценка
Лен. область	4,12
Тосненский район	4,06
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	3,50

(Слайд) Результаты ЕГЭ предметы по выбору:

Обществознание:

	2011-12 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Лен. область	57,43	61,49	57,4	56,62
Тосненский район	58,23	59,95	56,81	55,64
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	49,00	50,00	56,71	42

Биология:

	2011-12 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Лен. область	56,83	62,83	59,3	57,7
Тосненский район	55,15	64,31	56,94	55,54
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	42,00	55,00	68,0	56

Физика:

	2011-12 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Лен. область	49,00	58,58	49,1	55,27
Тосненский район	47,79	57,06	48,47	52
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	42,5	66,17	40	46

Информатика:

	2012 – 2013 уч.год	2014 – 2015 уч.год	
Лен. область	71,05	58,94	
Тосненский район	65,61	51,71	
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	70,00	61	

Химия

	2011-12 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Лен. область		73,84	63,1	61,04
Тосненский район		69,53	63,33	55
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»		49,00	65,0	31,5

История:

	2010-11 уч.год	2014 – 2015 уч.год	
Лен. область	54,71	54,22	
Тосненский район	55,06	51,85	
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	59,00	52	

Выпускники 9 класса успешно справились с экзаменами по русскому языку и математике в новой форме.

9 класс

	Данные	Количество (чел.)	%
1.	Количество выпускников 2015 года - всего:	18	
2.	Количество выпускников 2015 года, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - всего:	нет	нет
3.	Количество выпускников 2015 года, сдававших ГИА в форме - ОГЭ - ГВЭ - сдававших экзамен по труду (8 вид) - всего:	18	100%
4.	Количество обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (получивших аттестат об основном общем образовании) - всего: получивших свидетельство об окончании специальных (коррекционных) классов 8 вида всего:	18	100%
5.	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования - всего:	нет	
6.	Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку - всего:	нет	нет
6.1.	Годовая оценка за выпускной класс - «3»		
6.2.	Годовая оценка за выпускной класс - «4»		
6.3.	Годовая оценка за выпускной класс - «5»		
6.4.	Уровень обучения выпускников 2014 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку (базовый/углубленный)		
7.	Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике - всего:	нет	нет
7.1.	Годовая оценка за выпускной класс - «3»		
7.2.	Годовая оценка за выпускной класс - «4»		
7.3.	Годовая оценка за выпускной класс - «5»		
7.4.	Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике (базовый/углубленный)		

Русский язык

	2011-12 уч.год		2012 – 2013 уч.год		2013 – 2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
Лен. область	4,06	33,47	3,99	32,58				
Тосненский район	4,13	33,59	4,00	32,56				
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	3,9	31,2	4,06	33,12	3,65	29,59		27,8
Кол-во работ с макс.баллом		1						

(Слайд)

Математика:

	2011-12 уч.год		2012 – 2013 уч.год		2013 – 2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл
Лен. область	3,7	15,9	4,01	19,58				
Тосненский район	3,8	16,5	3,91	18,54				
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	3,6	15,4	3,44	16,00	3,12	11,18		12,4

Рекомендации:

Количество выпускников 11 (12) классов 2015 года, не преодолевших минимального балла по предметам по выбору.

№	Предмет	Кол-во не преодолевших минимума (чел.)	Годовая оценка за выпускной класс - «3» (чел.)	Годовая оценка за выпускной класс - «4» (чел.)	Годовая оценка за выпускной класс - «5» (чел.)	Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла (базовый/углублённый)
1	Химия	1			1	базовый
2	Обществознание	3	3			базовый

Это очень большое количество выпускников, не преодолевших минимального балла по предметам по выбору.

1. Учителям – предметникам усилить подготовку к ГИА выпускников

2. В связи с этим провести ряд следующих мероприятий в выпускных классах:

- до 10.09.2015 г. провести входные контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 10, 11 классах в форме ЕГЭ. В 10 классе по математике к/р базового уровня, в 11 классе по выбору (профиль, базовая)

- до 10.09.2015 г. классным руководителям 9, 10, 11 классов провести анкетирование по выбору экзаменов и поступления обучающихся

- на родительском собрании результаты контрольных работ и анкетирования обучающихся представить родителям.

- учителям – предметникам в течение учебного года вести систематическую, целенаправленную работу по подготовке к ГИА.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся во всех классах проводились годовые контрольные работы. (анализ работ прилагается в разделе «Внутришкольный контроль»).

Результаты работ следующие:

№ п/п	класс	русский язык		математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	5			80	39
2	6	96	24	100	52
3	7	90	48	68	45
4	8	79	21	100	18
5	10	100	58	87,5	44

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 – 4 классов проводились различные диагностики. С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся проводились итоговые проверочные работы. Обучающимся предлагалась комплексная работа, включающая задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. Все проверочные работы состоят из двух частей: основная часть, которая проверяла сформированность предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, и дополнительная часть, которая проверяла сформированность предметных и метапредметных результатов на повышенном уровне. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы начальной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты работ следующие:

1 класс (учитель Чепрунова Л.В) –

В классе – 21 обучающийся, писали работу – 20

Общая успеваемость – 80 %

2 класс (учитель Пашкова С.З.)

В классе – 27 обучающийся, писали работу – 26

Общая успеваемость – 100 %

Качество знаний – 65%

3 класс (учитель Мокеева В.И.)

В классе – 20 обучающийся, писали работу – 19

Общая успеваемость – 100 %

Качество знаний – 84%

4 класс (учитель Тучкова В.В.) - писали в апреле 2015 года

Русский язык - % выполнения работы – 51,8

Метапредметная работа - % выполнения работы – 55,5

Пропуски уроков:

Ступени/классы	2014-2015 учебный год				
	Всего	По болезни	По уваж.	без уваж	На одного ученика
1	892	892			42
2	1865	1862	3		69
3	1271	1240	31		64
4	1275	1081	180	14	75
1 ст.	5303	5075	214	14	
5	2240	1742	217	281	149
6	801	634	133	34	32
7	2607	2220	361	26	113
8	5581	4264	400	917	254
9					
2 ст.					
10	2987	2367	620		230
11	2289	1528	692	69	143
3 ст.					
Всего					

Вызывает тревогу такое огромное количество пропусков обучающихся.. Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что очень высокий % пропущенных уроков (число пропущенных уроков в расчете на одного ученика). наблюдается в 4,5,7, 8, 10, 11 классах.

В 2014-2015 учебном году на индивидуальном обучении по коррекционной общеобразовательной программе 8 вида находились 2 обучающихся: Банковский Даниил, обучающийся 8 класса, Купреев Игорь, ученик 8 класса. Также на индивидуальном обучении находились 2 ученика начальной школы (дети – инвалиды) – Другаков Максим – 1 класс, Смолина Алина – 3 класс. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

• **Кадровый состав школы**

Образовательный процесс обеспечивается педагогическим коллективом численностью 29 человек, из них – 6 совместителей, 2 учителя (Скворцова М.В., Рудая Ю.Б.) находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Награждены знаками:

«Отличник народного образования» - 1 человек

«Почетный работник общего и профессионального образования» – 1 человек, грамотами:

Министерства Образования и Науки РФ – 5 человека

Благодарственным письмом депутата Законодательного собрания Ленинградской области Соколова Ю.В. – 2 человека

Грамотой Главы МО Тосненский район ЛО - 3 человека

Благодарственным письмом администрации МО ТР ЛО – 1 человек

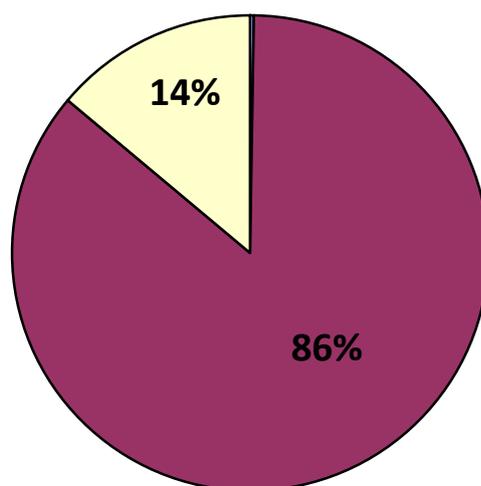
Благодарностью ЗАКС ЛО – 1 человек

Комитета общего и профессионального образования ЛО – 9 человека

Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области – 10 человек

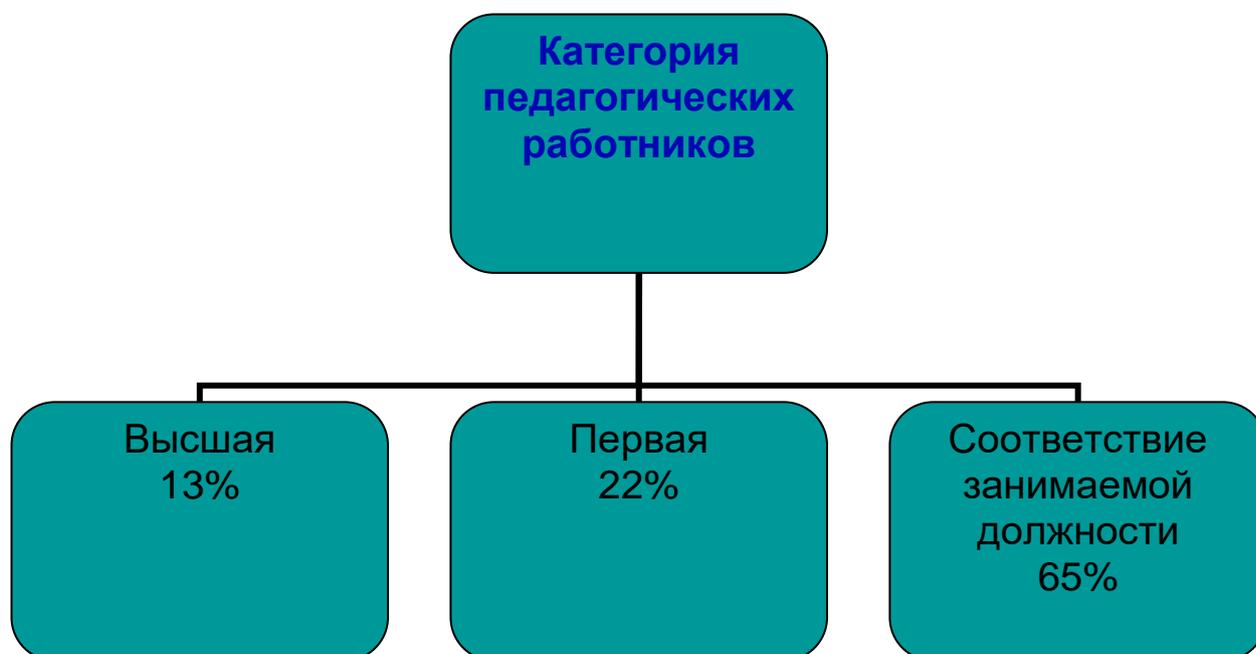
Образование педагогов (%)

Общее количество педагогов на 1 сентября текущего года	Образование			
	Высшее педагогическое		Среднее специальное	
29	25	86 %	4	14%



Кроме этого в школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Имеют категории									
	высшая		первая		вторая		Соответствие занимаемой должности		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	3	13 %	6	22 %			4	8 %	16	57 %



. В 2014-2015 учебном году были аттестованы 1 человек: Слесарева Т.И.. была аттестована на 1 квалификационную категорию. Остается высокие процент учителей, не имеющих квалификационной категории, поэтому одной из первостепенных задач на новый учебный год – аттестация всех педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2014 – 2015 учебном году «Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС начали следующие учителя: Базылева Н.М., Кузнецова С.А., Кожухова Т.В., Нонин А.А., Роо Т.Ф., Сергеева С.В., продолжает обучение на курсах по предмету Сергеева С.В., курсы экспертов по проверке заданий с развернутом ответом: Данилова Т.Н., Базылева Н.М., Михайлова Г.М.: дистанционные курсы – Волгушева Е.И.

Курсы переподготовки – Исмаилов Р.Т.

Обучается в ЛГУ по программе «Начальное образование» - Сидоренко О.П.

- **Анализ методической работы.**

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, запросов современного общества в 2014/2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательной среды, способствующей повышению уровня качества результатов образования и имиджа образовательного учреждения, росту корпоративной культуры педагогического коллектива, удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг».

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы обучающихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений, учителя - предметники Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические кафедры. В школе было сформировано 4 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все методические кафедры ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

- Кафедра филологии – «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».

Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы.

В ходе заседаний они делятся опытом работы по использованию информационных технологий, практикуют новые формы активизации деятельности школьников на уроке. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся.

Открытые уроки провели учителя кафедры: Нагурная Е.М. – «Что такое причастие», Храменкова В.И. – «Глагол», Коваленок Л.А – «Предлог»

Учителя русского языка и литературы принимают активное участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах.

- кафедра учителей начальных классов – «»

- кафедра естественно – научного цикла – работала над темой «

Учителя данного цикла проводили предметные недели, участвовали в конкурсах

1 четверть – неделя естествознания, открытое мероприятие: экологическое кафе: «Небезопасная еда» - Данилова Т.Н.

2 четверть – Неделя математики

Открытое мероприятие: игра по станциям в начальной школе «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА» - Михайлова Г.М., Акция «Покормите птиц – Слесарева Т.И., Золотухина А.Э.

3 четверть: конкурс экологического рисунка – Слесарева Т.И

«Кенгуру» - Михайлова Г.М.

4 четверть

Открытое мероприятие «В дружбе с природой» - Слесарева Т.И.

Печатные работы – Михайлова Г.М. « 1 сентября. Фестиваль «Открытый урок»

- МО классных руководителей – Главная задача МО КР: обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Реализация образовательной деятельности педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году. Будущее строим вместе: новые перспективы развития – новое качество образовательной деятельности.	Заместители директора по УВР и ВР
Декабрь	«Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС НОО и ООО: опыт, проблемы и перспективы» Презентация инновационных продуктов «Открытый урок», «Мои инновации», «Мои профессиональные компетенции», «Достижения педагога».	Заместитель директора по УВР Сергеева С.В.
Март	Приоритеты современного воспитания в образовательном учреждении	Роо Т.Ф., заместитель директора по ВР

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

В течение учебного года были проведены многими учителями открытые уроки и мероприятия:

- 1) Мокиева В.И. – урок математики «Деление нуля на число» ; классный час «Жизнь дана на добрые дела»
- 2) Чепрунова Л.В. – урок математики «Работа над задачей», Новый год, праздник «Масленица»
- 3) Нагурная Е.М. – урок русского языка «Что такое причастие»
- 4) Пашкова С.З – спортивный праздник
- 5) Кожухова Т.В. – День Матери, День семьи
- 6) Храменкова В.И. – урок русского языка «Глагол», праздничная программа «Тепло сердец для милых мам»
- 7) Коваленок Л.А – урок русского языка – «Предлог»
- 8) Слесарева Т.И. 0 викторина, посвященная Дню птиц
- 9) Золотухина А.Э – урок биологии «Вид, его критерии. Структура вида», биологическая викторина
- 10) Данилова Т.Н - экологическое кафе: «Небезопасная еда» -

Результаты инновационной деятельности общеобразовательного учреждения

1. Реализация проектов Программы развития школы

- ✓ Благоприятный психологический климат в ОУ
- ✓ Формирование у обучающихся осознанного отношения к ЗОЖ
- ✓ Участие и достижения обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, социальных проектах, соревнованиях различного уровня
- ✓ Формирование гражданской позиции у обучающихся

2. Инновационная деятельность по введению ФГОС ООО:

- ✓ Разработка и внедрение нормативно – правовой базы для введения основной образовательной программы начального общего образования
- ✓ Разработка программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- ✓ Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- ✓ Разработка программы коррекционной работы в школе
- ✓ Разработка и апробация рабочих программ учебных предметов, курсов
- ✓ Разработка программы формирования УУД
- ✓ Ведение мониторинга реализуемых проектов

3. Развитие кадрового потенциала в рамках внедрения НОИ «Наша новая школа»

- Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (учитель Михайлова Г.М.)
- Активное участие во Всероссийских дистанционных конкурсах – педагог дополнительного образования – Слесарева Т.И.
- Участие в конкурсе «Классный, самый классный» - Пашкова С.З

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;

- нежелание принимать участие в конкурсном движении;
- работа методических объединений ведется формально
- не проводятся творческие отчёты учителей.
-

Рекомендации:

- Начать активную работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по проблемам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- Провести методическую неделю в начальной школе по обобщению опыта работы по ФГОС НОО, в 5 – 7 классах по ФГОС ООО
- Организовать рейтинговый опрос обучающихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

Все это требует пересмотреть работу ШМО. В 2015 – 2016 учебном году организовать творческие группы учителей. Цель: организация работы по накоплению, распространению и обобщению передового педагогического опыта, развитие творческих способностей учителей и обучающихся.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об общеобразовательных учреждениях. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения по организации УВП отсутствуют, некоторые нуждаются в корректировке..

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа обучающихся, памятки и инструкции, но ведутся они не всегда качественно У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия аттестата, копия медицинского полиса). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

3. Создать условия, способствующие оптимальному развитию творческого потенциала обучающихся

• Одаренные дети

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми: вовлечение в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады достойно защищают честь школы на муниципальном уровне.

предмет	результат	Обучающиеся	Учитель, подготовивший ученика
Биология	призер	Ивашкова Ульяна – 7 класс	Данилова Т.Н.
География	призер	Красногорский Ян – 8 класс	Данилова Т.Н.
Литература	призер	Алексеева Валерия – 7 класс	Коваленок Л.А.
		Ивашкова Ульяна – 7 класс	Коваленок Л.А.
Русский язык	призер	Алексеева Валерия – 7 класс	Коваленок Л.А.
Физическая культура	победитель	Громовенко Александра – 11 класс	Нонин А.А.
		Светловский Владимир – 6 класс	Нонин А.А.

**Участие в олимпиадах
по предметам в 2014– 2015 учебном году**

Олимпиада	Участники
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех	170 обучающихся (2 – 11 классы) – 86%
Международный математический конкурс «Кенгуру»	72 ученика (3 – 11 классы) – 42% Победитель -Суджиян Ангелина 9 класс
Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус»	89 обучающихся (5 – 9 классы) – 85 %
«Эму» Эрудит-Марафон Учащихся	1 класс – 21 ученик – 100%
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие», посвященная 70 – летию Победы	Диплом 1 степени – Суджиян Ангелина-9 кл Диплом 2 степени – 8 обучающихся 5-9 классов Диплом 3 степени – 11 обучающихся 5-9 классов

Слайды - достижения

4. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни

Основные составляющие этого направления – организация горячего питания, соблюдение санитарно – гигиенических норм, посещение уроков физкультуры, профилактика вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая, соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; учебная нагрузка в целом соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов; проведение медицинских осмотров;

- Приоритетное внимание в вопросе сохранения и укрепления здоровья обучающихся уделяется прохождению обязательных медицинских осмотров.
- В общеобразовательном учреждении созданы условия для предоставления горячего питания . 53 обучающихся получают бесплатное и льготное питание; 166 обучающихся питаются за счет родительских средств.
- Ежедневно обучающиеся начальных классов получают 0,2 л. молока.

- В рамках развития конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2014 – 15 учебном году приняли участие:
 - районный конкурс «Мы выбираем...» ;
 - районная акция «Неделя здоровья» ;
 - районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
 - районная спортивно-туристская патриотическая игра «Зарница»
 - школьные и районные соревнования по легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, стритболу, плаванию, лыжным гонкам.
- Для занятия физической культурой и спортом в 2014 – 2015 учебном году при поддержке партии «Единая Россия» отремонтирован спортивный зал школы и создан школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»
- В январе 2015 года проведено анонимное тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ. Участие в тестировании приняли обучающиеся 5-11-х классов
- Огромное внимание уделяется вопросам реализации программы «Лето».
 - на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Тропинка» Охват детей - июнь – 52 человека, июль - 22
 - Трудовая бригада – охват обучающихся – 10 человек (обучающиеся, достигшие возраста 14 лет)
 - Летняя трудовая практика на пришкольном участке – обучающиеся 4 – 8 классов.

Результаты медицинского профилактического осмотра

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 – 5 группа
2012	64	140	5	
2013	52	153	2	
2014	104	109	2	3

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, проведены Дни здоровья, во 2 полугодии были организованы еженедельные поездки в бассейн с обучающимися 2 класса, активное участие в спортивных соревнованиях, где об – ся становились победителями и призерами.

Рекомендации:

1. Использование средств, снимающих физическое напряжение, усталость во время уроков (физминутки, физпаузы, смена поз, психогимнастика, чувственно-эмоциональные моменты урока и т.д.);
2. Соблюдать дозировку домашних заданий.
3. Важнейшей задачей является охрана жизни школьников. Дети в школе активны и подвижны, их всюду могут подстеречь опасности. В связи с этим под особым контролем должна находиться работа по профилактике детского травматизма. Классные руководители должны вести работу по противопожарной безопасности, по безопасному поведению на дорогах, в быту, на природе и т. д. Работа по профилактике детского травматизма находится под контролем и отражена в журнале по технике безопасности.

Развитие школьной инфраструктуры

- Имеется официальный систематически обновляющийся сайт <http://ushaki.tsn.lokos.net/>
- Количество персональных компьютеров в ОУ составляет 27 единиц
- Доступ к сети Интернет организован на 100%.
- 10 кабинетов оборудованы стационарными мультимедийными проекторами и экранами
- 1 кабинет оснащен интерактивной доской
- В ОУ введён электронный дневник
- В школе организовано дистанционное обучение.

Достижения ОУ

2014 г.

- **1 место в районном конкурсе «Школа года»**
- **1 место в районных спортивных юношеских играх**
- **Диплом администрации МО Тосненский район Ленинградской области за подготовку школы к новому 2013-2014 учебному году**
- **Почетный диплом главы МО Тосненский район Ленинградской области за плодотворную работу по созданию комфортной образовательной среды в учреждении и по итогам работы за 2013 год**

