

Приложение к ООП ООО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора по
школе № 100 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 классов

Составил: Тарабукин А. В., учитель ОБЖ

п. Ушаки

2023

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- умения оказывать первую помощь.

Содержание программы

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля, пять разделов и восемь тем:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства: рекомендовано – 28 часов; реализовано в данной программе -27 часов. Количество часов по разделам Модуля №1 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: рекомендовано – 24 часа; реализовано – 26 часов. Количество часов увеличено на 2 часа в связи с включением в календарно-тематический план 2-х контрольных работ по темам: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них» (1 час) и «Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них» (1 час).

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: рекомендовано – 4 часа; реализовано – 1 час.

На изучение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» раздела учебника «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» отводится 2 параграфа (6.1 и 6.2), учебный материал которых можно освоить за один урок.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: рекомендовано – 8 часов; реализовано в данной программе – 7 часов. Количество часов по разделам Модуля №2 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни: рекомендовано – 3 часа; реализовано – 2 часа.

Темы уроков: «Психологическая уравновешенность» и «Стресс и его влияние»

на человека» объединены в один урок.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи: рекомендовано – 5 часов; реализовано – 5 часа.

Темы уроков: «Общие правила оказания первой помощи» и «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» объединены в один урок

Реализация содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета ОБЖ программой предусмотрено 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план курса ОБЖ 7 класса включено 34 часа.

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	27
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	26
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера природного характера	3
1	<i>Различные природные явления</i> Структурная схема строения Земли. Причины возникновения различных природных явлений. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека (параграф 1.1)	1
2	<i>Общая характеристика природных явлений</i> Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения. Природные явления биологического и космического происхождения (параграф 1.2)	1
3	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</i> Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера (параграф 1.3)	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них	7
4	<i>Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия</i> Землетрясения и причины их возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле (параграф 2.1)	1
5	<i>Защита населения от последствий землетрясений</i> Прогноз землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ (параграф 2.2)	1
6	<i>Правила безопасного поведения населения при землетрясении</i>	1

	<p>Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как действовать после землетрясения (параграф 2.3)</p>	
7	<p><i>Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</i> Вулканы, извержения вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы на земле (параграф 2.4)</p>	1
8	<p><i>Последствия извержения вулканов. Защита населения</i> Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения (параграф 2.5)</p>	1
9	<p><i>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</i> Оползни, причины их возникновения и возможные последствия. Обвалы, причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения и последствий оползней и обвалов (параграф 2.6)</p>	1
10	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них (параграф 2.1-2.3) (<i>контрольная работа №1</i>)</p>	1
<p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них</p>		3
11	<p><i>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия</i> Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Порядок определения силы и скорости ветра у земли (параграф 3.1)</p>	1
12	<p><i>Защита населения от последствий ураганов и бурь</i> Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России населению по безопасному поведению во время ураганов и бурь. Выполнение практических заданий (параграф 3.2)</p>	1
13	<p><i>Смерчи</i> Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. Решение ситуационных задач (параграф 3.3)</p>	1
<p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них</p>		8

14	<p><i>Наводнения. Виды наводнений и их причины</i></p> <p>Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по масштабам и нанесённому материальному ущербу (параграф 4.1)</p>	1
15	<p><i>Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения</i></p> <p>Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека. Оперативные мероприятия по проведению. Спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Правила подготовки к наводнению, поведения во время наводнения и после него. Разработка плана действий населения при наводнении (параграф 4.2-4.3)</p>	1
16	<p><i>Сели и их характеристика</i></p> <p>Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности населения. Возможные последствия селя (параграф 4.4)</p>	1
17	<p><i>Защита населения от последствий селевых потоков</i></p> <p>Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС по безопасному поведению в селеопасных районах (параграф 4.5)</p>	1
18	<p><i>Цунами и их характеристика</i></p> <p>Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами (параграф 4.6)</p>	1
19	<p><i>Защита населения от цунами</i></p> <p>Основные мероприятия, проводимые по защите населения от цунами, порядок подготовки к цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения во время цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения после цунами.</p>	1

	Решение ситуационных задач (параграф 4.7)	
20	<i>Снежные лавины</i> Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий снежных лавин. правила поведения в лавиноопасных зонах. Решение ситуационных задач (параграф 4.8)	1
21	Контрольная работа №2 по теме: Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них (параграф 3.1-4.3) (<i>контрольная работа №2</i>)	1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения и защита населения от них		5
22	<i>Лесные и торфяные пожары и их характеристика</i> Характеристика лесных и торфяных пожаров и основные причины их возникновения. Классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров (параграф 5.1)	1
23	<i>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения</i> Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных и торфяных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу. Решение ситуационных задач (параграф 5.2)	1
24	<i>Инфекционная заболеваемость людей и защита населения</i> Инфекционные болезни и пути распространения болезни. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения (параграф 5.3)	1
25	<i>Эпизоотии и эпифитотии</i> Эпизоотии. Эпифитотии. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия (параграф 5.4)	1
26	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, и защита населения от них (параграф 5.1-5.4)	1

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		1
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		1
27	<i>Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения</i> Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (параграф 6.1-6.2)	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		2
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		2
28	<i>Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека</i> Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности. Основные направления по воспитанию психологической уравновешенности. Стресс и его влияние на здоровье человека. Общие принципы борьбы со стрессом (параграф 7.1-7.2)	1
29	<i>Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте</i> Развитие человека в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте (параграф 7.3)	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		5
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях		5
30	<i>Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении</i> Первая помощь и её назначение. Общий порядок оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую помощь Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении (параграф 8.1-8.2)	1
31	<i>Оказание первой помощи при ушибах и переломах</i> Оказание первой помощи при ушибах.	1

	Оказание первой помощи при переломах (параграф 8.3)	
32	Общие правила транспортировки пострадавшего Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего (параграф 8.4)	1
33	Первая помощь при неотложных состояниях (параграф 8.1-8.4) (контрольная работа №3)	1
34	Резерв времени	1
	Всего часов:	34
