

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для базового уровня класс 2-4

п. Ушаки
Тосненского района
Ленинградской области

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

Учащиеся начальной школы

1. приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
2. освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3. сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Во втором классе ученик научится:

соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), грамматические явления; соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию: адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию основных типов предложений;

в говорении: вести и поддерживать элементарный диалог, обмениваться простой информацией на изученные темы, рассказывать по образцу, воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного, услышанного текста;

в аудировании ученик научится: понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни), понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова, извлекать конкретную информацию из услышанного. Вербально или не вербально реагировать на нее.

в чтении: ученик научится читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, с применением правил чтения и орфографии, читать про себя небольшие тексты, включающие отдельные новые слова, используя разные стратегии, направленные на понимание основной идеи текста, полное понимание текста, извлечение необходимой информации,

в письме: писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ. Завершая изучение материала модуля, учащиеся выполняют небольшое письменное задание. Они пишут мини-сочинение, используя полученные знания и опираясь на личный опыт. Это развивает навыки письменной речи, а также фантазию и удовлетворяет естественную для этого возраста потребность рассказать о себе. Поскольку языковой запас учащихся на этом уровне еще минимален, им предлагается текст-опора.

Учащиеся будут иметь возможность: сравнить свою страну со страной изучаемого языка. С этой целью в учебнике представлены материалы о культуре и о различных аспектах жизни двух стран. Они представлены небольшими интересными текстами. Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи, у учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран. У учащихся будет возможность работать над проектами по темам модулей, описывать некоторые стороны своей жизни. У них появляется возможность рассказывать о своей стране на английском языке, а также и удовлетворить естественную для этого возраста потребность рассказать о себе. Поскольку языковой запас учащихся на этом уровне еще минимален, им предлагается текст - опора.

У учащихся второго класса есть возможность представить свои достижения в изучении английского языка в своих творческих работах.

В третьем классе ученик научится:

- соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Знакомство», «Дом», «Еда», «Животные» и т. д.;
- понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
- овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.
- уметь концентрировать свое внимание во время прослушивания текстов, записанных на пленке, для выполнения заданий;
- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении он овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

Выпускник научится:

в говорении:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи); извлекать конкретную информацию из услышанного; вербально или невербально реагировать на услышанное; понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); использовать контекстуальную или языковую догадку; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Языковые средства и навыки пользования ими.

В письме выпускник начальной школы научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания полупечатным шрифтом;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);

- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

–распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны'х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

–узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

–использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

–оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

–оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

–распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса

2 класс (68 часов)

Введение. Давай начнем. Алфавит. (7 часов)

Знакомство (с одноклассниками, учителем). Животные. Введение звуков английского алфавита. Введение буквосочетаний. Знакомство с алфавитом. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Введение заглавных букв английского алфавита.

Вводный модуль. Я и моя семья. (4 часа)

Члены семьи их имена. Приветствие, знакомство, представление членов семьи, прощание. Цвета. Правила чтения.

Модуль 1.Мой дом. (11 часов)

Дом. Предметы мебели, цвета. Описание комнаты. Сады в Великобритании и России. Знакомство с англоязычным фольклором: сказка “Городская и сельская мышки”.

Модуль 2. Мой день рождения! (11 часов)

День рождения. Поздравление с днем рождения. Продукты питания. Моя любимая еда. Лучшее меню. Открытка другу. Традиционные блюда русской и британской кухни.

Модуль 3. Мои животные! (11 часов)

Животные. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Конкурс чтецов. Знакомство с англоязычным фольклором: отрывок из сказки “Городская и сельская мышки”

Модуль 4. Мои игрушки! (11 часов)

Игрушки. Описание внешности. Части лица. Местоположение игрушек. Знакомство с правилами чтения.

Модуль 5. Мои каникулы! (11 часов)

Каникулы. Одежда, Погода. Времена года. Поход в магазин. Традиционные места отдыха в Великобритании и России. Знакомство с правилами чтения.

Конкурс чтецов. Игра (2 часа)

Чтение англоязычного фольклора. Игра «Алфавит».

3 класс (68 часов)

Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)

Приветствие, знакомство (с использованием типичных фраз речевого этикета), одежда, дом, еда, числа.

Модуль 1. Школьные дни. (7 часов)

Школьные принадлежности. Мой любимый предмет. Числительные 11 – 20. Знакомство с детским английским фольклором: чтение сказки “Игрушечный солдатик”

Модуль 2. Я и моя семья (7 часов)

Члены семьи, их имена, возраст. Рассказ о семье. Знакомство с семьями из Соединенного королевства и Австралии. Знакомство с детским английским фольклором: чтение сказки “Игрушечный солдатик”.

Модуль 3. Все, что мне нравится. (8 часов)

Еда. Напитки. Меню. Вкусовые предпочтения моей семьи. Традиционные Британские блюда. Знакомство с детским английским фольклором: чтение сказки “Игрушечный солдатик”.

Модуль 4. Заходи и играй! (8 часов)

Мои игрушки. Моя комната. Предметы мебели. Местоположение игрушек. Знакомство с детским английским фольклором: чтение сказки “Игрушечный солдатик”.

Модуль 5. Домашние животные - мои друзья. (8 часов)

Животные. Части тела. Мое домашнее животное. Множественное число существительных (слова-исключения). Числительные 30-50. Рептилии и млекопитающие. Животные Австралии. Игра «Назови животное».

Модуль 6. Дом, милый дом. (12 часов)

Дом. Предметы мебели. Знакомство с лингвострановедческим материалом по теме “Дома в Великобритании”. Чтение сказки “Игрушечный солдатик”.

Модуль 7. Выходной день. (8 часов)

Занятия в свободное время. Мой выходной день. День в парке. Свободное время детей в России.

Модуль 8. День за днем. (8 часов)

Дни недели. Распорядок дня. Время суток. Который час? Мой любимый день. Чтение сказки “Игрушечный солдатик”.

4 класс (68 часов)

Вводный модуль. (2 часа)

Знакомство (с использованием типичных фраз речевого этикета). Вручение подарка (диалог). Игрушки, школа, увлечения.

Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов)

Внешность, характер. Предметы повседневного обихода. Числительные от 60 до 100. Мой лучший друг. Города – миллионеры России.

Модуль 2. Рабочий день (8 часов)

Ориентирование в городе. Как пройти? (диалог). Профессии. Место работы. Мой день. Знакомство с англо-говорящими странами и их столицами. Знакомство с детским английским фольклором: чтение сказки “Златовласка и три медведя”.

Модуль 3. Вкусные угощения. (8 часов)

Еда. Напитки. Меню. Денежные единицы и меры веса Великобритании. Поход в магазин за продуктами (диалог). Знакомство с детским английским фольклором: чтение сказки “Златовласка и три медведя”.

Модуль 4. В зоопарке (8 часов)

Животные. Месяцы. Правила поведения в зоопарке. Заповедники России. Английский фольклор: “Златовласка и три медведя”.

Модуль 5. Где вы были? (8 часов)

День города. Мой день рождения. Чувства, эмоции. Описание картинка в прошедшем времени. Открытка. Чтение сказки “Златовласка и три медведя”.

Модуль 6. Расскажи историю. (8 часов)

Фольклор в России, Англии и США. Чтение сказки “Златовласка и три медведя ”.

Расскажи историю (простое прошедшее время). Важные даты (год).

Модуль 7. Незабываемые дни. (9 часов)

Описание действий в прошлом (неправильные глаголы в прошедшем времени). Памятные дни. Мой самый памятный день. Музыкальные инструменты. Чтение сказки “Златовласка и три медведя ”.

Модуль 8. Интересные места. (9 часов)

Названиями некоторых стран и виды занятий на отдыхе. Планы на каникулы. Погода.

Одежда. Письмо другу с отдыха. Английский фольклор: “Златовласка и три медведя”.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение. Давай начнем. Алфавит	7
2.	Вводный модуль. Я и моя семья	4
3.	Модуль 1.Мой дом	11
4.	Модуль 2.Мой день рождения!	11
5.	Модуль 3.Мои животные!	11
6	Модуль 4.Мои игрушки!	11
7.	Модуль 5.Мои каникулы!	11
8.	Конкурс чтецов. Игра	2
	Всего:	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводный модуль. С возвращением!	2
2.	Модуль 1.Школьные дни!	7
3.	Модуль 2.Я и моя семья	7
4.	Модуль 3. Все, что мне нравится.	8
5.	Модуль 4.Заходи и играй!	8
6	Модуль 5.Домашние животные - мои друзья.	8
7.	Модуль 6. Дом, милый дом.	12
8.	Модуль 7. Выходной день.	8

9.	Модуль 8. День за днем.	8
	Всего:	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводный модуль.	2
2.	Модуль 1. Семья и друзья	8
3.	Модуль 2.Рабочий день	8
4.	Модуль 3. Вкусные угощения	8
5.	Модуль 4.В зоопарке	8
6	Модуль 5.Где вы были?	8
7.	Модуль 6.Расскажи историю.	8
8.	Модуль 7. Незабываемые дни	9
9.	Модуль 8.Интересные места.	9
	Всего:	68