

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории**

для базового уровня  
10-11 классы

Роо Татьяна Федоровна,  
учитель истории и обществознания,  
I квалификационная категория

п.Ушаки  
Тосненского района  
Ленинградской области

## **Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории ;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Содержание курса. 10 класс.**

### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ (5 Ч).**

#### **ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА (5 Ч).**

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса. Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

### **РАЗДЕЛ II.**

#### **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (30 ч.).**

##### **ТЕМА 2. ПЕРВОБЫТНОСТЬ. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА (9 ч).**

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Рождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм.

Цивилизация Древнего Рима в УП1—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — Русь.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

### ТЕМА 3. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (21 ч.).

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов.

Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.

Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период

становления единого Русского государства. Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси.

Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства. Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

### РАЗДЕЛ III. МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ (30 ч.).

#### ТЕМА 4. РОССИЯ И МИР В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (14 ч.).

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время.

Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в XVI—XVIII вв. Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.

От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII—XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII—XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

#### ТЕМА 5.

### РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (16 ч.).

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в.

Великая французская революция конца XVIII в.. Политическая модернизация и революции 1848—1849 гг. Реформы и модернизация. Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти.

Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Обобщающее повторение (3 ч.).

## **Содержание курса. 11 класс.**

### РАЗДЕЛ I. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

(1900—1914 гг.) (18 ч).

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения

свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике.

Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911—1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

## РАЗДЕЛ II.

### ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ КРИЗИС В РОССИИ (1914 г. - НАЧАЛО 1920-х гг.) (11 ч).

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

## РАЗДЕЛ III. БОРЬБА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ТОТАЛИТАРНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

#### В 20—30-е гг. XX в. (8 ч).

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

#### РАЗДЕЛ IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1939—1945 гг.). ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941—1945 гг.) (9 ч.).

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939—1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939—1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.

Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.

Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопrotивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту.

#### РАЗДЕЛ V. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА К ИНФОРМАЦИОННОМУ (21 ч.)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945—2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая система в 1953—1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг.

Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80-90-х гг. XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.

Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

## РОССИЯ и ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА (1 ч).

### Тематическое планирование.

#### 10 класс

№	Раздел (тема).	Кол-во часов
1.	Раздел I. Введение в историю. Тема 1. Исторический процесс и историческая наука .	(5 ч.)
2.	Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья (30 ч). Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира .	(9 ч.)
3.	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья.	(21 ч.)
4.	Раздел III. Мир в Новое время (30 ч.) Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время	(14 ч.)
5.	Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.	(16 ч.)
6.	Обобщающее повторение.	(3 ч.)
7.	Итого:	68

#### 11 класс

№	Раздел (тема).	Кол-во часов
1.	Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)	(18 ч.)
2.	Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.).	(11 ч.)
3.	Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-е – 30-е гг. XX в..	(8 ч.)
4.	Раздел IV. Вторая мировая война (1938 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).	(9 ч.)
5.	Раздел V. Мир во второй половине XX в.: от индустриального общества к информационному.	(21 ч.)
6.	Россия и глобальные проблемы современного мира.	(1 ч.)
7.	Итого:	68



Приложение  
к рабочей программе курса история

**РАССМОТРЕНА на**  
**заседании Методического**  
**совета школы**  
**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Календарно – тематическое планирование**

**Учебный предмет: история**

**Класс: 10**

**Учитель: Храменкова Валентина Ивановна**

**Количество часов по программе:            всего – 68 часов (2 часа в неделю)**

**Количество часов по учебному плану:            всего – 68 часов (2 часа в неделю)**

2017 /2018 учебный год  
**Календарно – тематическое планирование**  
 История – 10 класс (68 ч., 2 ч. в неделю).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Введение в историю.</b>				
<b>Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 ч.).</b>				
1. Н	Что такое история? Историческое пространство и время.	1		
2. Н	Единство и многообразие всемирной истории.	1		
3. н	Социальное познание и историческая наука.	1		
4. Н	Направления историографии XX.	1		
5. Н	История в век глобализации.	1		
<b>Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (30 ч.).</b>				
<b>Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (9 ч.).</b>				
6/1. Н	Предцивилизационная стадия истории человечества.	1		
7/2. Н.	Архаичные цивилизации Древнего Востока.	1		
8/3. Н.	Античные цивилизации Средиземноморья.	1		
9/4. Н	Цивилизация Древнего Рима.	1		
10/5. Р	Древнейшая история нашей Родины.	1		
11/6. Р	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1		
12/7. Н.	Духовный мир древних обществ.	1		
13/8. Н	Историческое наследие древних цивилизаций.	1		
14/9. Н	Обобщающий урок по теме: «Первобытность. Цивилизации Древнего мира».	1		
<b>Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (21 ч.).</b>				
15/1. Н	Сущность и периодизация европейского Средневековья.	1		
16/2. Н.	Европейское общество в XIV – XV вв. Государство и церковь.	1		
17/3. Н.	Византийская империя, Арабский халифат и Восток в Средние века.	1		
18/4. Н	Человек в Древности и Средневековье.	1		

19/5. Р.	Особенности российского Средневековья.	1		
20/6. Р.	Причины, этапы образования Древнерусского государства.	1		
21/7. Р.	Характер Древнерусского государства в IX-X вв..	1		
22/8. Р.	Эволюционное развитие русских земель в XI-первой половине XII в.	1		
23/9. Р.	Древнерусское государство и общество.	1		
24/10 Р.	Формирование различных моделей развития древнерусского государства.	1		
25/11 Р	Формирование различных моделей развития древнерусского государства.	1		
26/12 Р	Ордынское владычество на Руси.	1		
27/13 Р.	Особенности процесса объединения русских земель.	1		
28/14 Р.	Особенности процесса объединения русских земель.	1		
29/15 Р.	Социально-политическое развитие страны в XVI в.	1		
30/16	Московское государство во второй половине XV- начале XVI в.	1		
31/17 Р.	Альтернативные варианты развития России в конце XV- начале XVII в.	1		
32/18 Р	Смута и различные варианты эволюции государственного строя.	1		
33/19 Р.	Социально-экономическое развитие России в средние века.	1		
34/20 р	Россия в средневековом мире.	1		
35/21 Р	Обобщающий урок по теме: Россия в эпоху средневековья.	1		
36/1. Н.	Раннее Новое время и начало модернизации.	1		
37/2. Н	Реформация и Возрождение.	1		
38/3. Р	Россия: особенности перехода к Новому времени.	1		
39/4. Р.	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.	1		
40/5. Р.	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.	1		
41/6. н	Европейские государства в XVI-XVIII вв.	1		
42/7. Р.	Феномен российского самодержавия.	1		

43/8. Р	Россия: от самодержавия к абсолютизму.	1		
44/9. Р.	Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма.	1		
45/10 Р.	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв.	1		
46/11 Р.	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв.	1		
47/12 р	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв.	1		
48/13 р	Внешняя политика России в XVI-XVIII вв.	1		
49/14 Р	Обобщающий урок по теме: Россия в раннее новое время.	1		
<b>Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (16 ч.).</b>				
50/1. н	Промышленный переворот и индустриальное общество во второй половине XVII-XIX в.	1		
51/2. Н	Модернизация и революции Нового времени.	1		
52/3. Н	Политическая модернизация и революции середины XIX в. в Европе.	1		
53/4.	Рождение современных идеологий.	1		
54/5. р	Начало становления индустриального общества в России.	1		
55/6. Р	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII-XIX в.	1		
56/7. Р	Особенности промышленного переворота в России.	1		
57/8. Р.	Российские реформы в XIX в.	1		
58/9. Р.	Российские реформы в XIX в.	1		
59/10 р	Россия в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития.	1		
60/11 Р.	Российская власть и общество в XIX в.	1		
61/12 Р.	Империя и народы России в XIX в..	1		
62/13 Р.	Россия в системе международных отношений в XIX в..	1		
63/14 Р.	Россия в эпоху становления индустриального общества.	1		
64/15 Р.	Человек в эпоху развития индустриального общества.	1		
65/16 Н.	Обобщающий урок по теме: мир в Новое время.	1		
<b>Обобщающее повторение (3 ч.).</b>				

66/1 р	Исторический путь развития России: от Древнерусского государства к Империи	1		
67/2. р	Исторический путь развития России: от Древнерусского государства к Империи.	1		
68/3. н	Мировой исторический процесс.	1		

**РАССМОТРЕНА** на  
заседании **Методического**  
совета школы  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование**

**Учебный предмет: история**

**Класс: 11**

**Учитель: Храменкова Валентина Ивановна**

**Количество часов по программе: всего – 66 часов (2 часа в неделю)**

**Количество часов по учебному плану: всего – 66 часов (2 часа в неделю)**

Календарно–тематическое планирование  
История. 11 класс (66 часов, 2 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.) – 16 ч.</b>				
1	Введение. Мир в начале XX века.	1		
2	Страны Европы и США в 1900—1914 гг.	1		
3	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.	1		
4	Город и деревня России в процессе модернизации	1		
5	Право и традиции в российской политической системе начала XX в.	1		
6	Проблемы формирования гражданского общества в России в начале XX в..	1		
7	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.	1		
8	Национальный фактор российской модернизации.	1		
9	Первая российская революция 1905-1907 гг.	1		
10	Социальные итоги революции 1905-1907 гг..	1		
11	Национальная политика правительства России в годы революции 1905—1907 гг.	1		
12	Российская империя в 1907 – 1914 гг.	1		
13	Столыпинская программа модернизации России.	1		
14	Страны Азии на пороге новейшей истории.	1		
15	Страны Латинской Америки на пороге новейшей истории.	1		
16	Обобщающий урок по теме: «Индустриальная модернизация традиционного общества».	1		
<b>Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.) – 11 ч.</b>				
17	На фронтах Первой мировой войны.	1		
18	Россия в Первой мировой войне.	1		
19	Война и общество.	1		
20	Окончание Первой мировой войны и ее итоги	1		
21	Февральская революция 1917 г. в России.	1		
22	Кризисы власти. Альтернативы развития России в	1		

	1917 г..			
23	Октябрьская революция 1917 г. в России.	1		
24	Российское общество между «красными» и «белыми».	1		
25	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.	1		
26	«Военный коммунизм» и его социальные последствия.	1		
27	Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.	1		

**Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-е – 30-е гг. XX в. – 8 ч.**

28	Межвоенный период. Между демократией и тоталитаризмом.	1		
29	Россия нэповская: поиск модели строительства социализма.	1		
30	СССР на пути форсированной модернизации. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1		
31	Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в.	1		
32	Страны Азии в 20-е – 30-е гг. XX в..	1		
33	Особенности развития культуры в 20-е – 30-е гг. XX в..	1		
34	Международные отношения в 20-е – 30-е гг. XX в..	1		
35	Обобщающий урок по теме: «Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-е – 30-е гг. XX в.	1		

**Раздел IV. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.).**

**Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.) – 9 ч.**

36	Истоки Второй мировой войны.	1		
37	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	1		
38	На фронтах Великой Отечественной войны.	1		
39	На фронтах Великой Отечественной войны.	1		
40	Экономические системы в годы войны. Власть и общество в СССР в годы войны.	1		
41	Западные демократии в годы войны.	1		
42	Человек на войне.	1		
43	Особенности развития науки и культуры в годы войны.	1		
44	Обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война».	1		

**Раздел V. Мир во второй половине XX в.: от индустриального общества к**



<b>информационному – 21 ч.</b>				
45	Послевоенный мир. Начало «холодной войны».	1		
46	Послевоенный мир. Крушение колониальной системы.	1		
47	Особенности экономического и социального развития ведущих мировых держав.	1		
48	США во второй половине XX – начале XXI века.	1		
49	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	1		
50	Послевоенный СССР: альтернативы развития.	1		
51	Советская экономика в 1953—1991 гг.	1		
52	Советская политическая система в 1953—1991 гг.	1		
53	Советская Федерация в 1953 — 1991 гг.	1		
54	Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1		
55	Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.	1		
56	Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века.	1		
57	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.	1		
58	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.	1		
59	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	1		
60	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России.	1		
61	Экономика и население России в 90-е гг. XX в.	1		
62	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1		
63	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в.	1		
64	Россия в начале XXI в.	1		
65	Обобщающий урок по теме: Мир во второй половине XX в.	1		
<b>Обобщающий урок – 1 ч.</b>				
66	Россия и глобальные проблемы современного мира.	1		