

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку

для базового уровня

5 класс

Составила:

Базылева Наталья Михайловна

п. Ушаки

Тосненского района

Ленинградской области

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

- _ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- _ освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- _ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- _ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- _ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- _ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- _ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- _ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- _ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные

- _ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- _ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- _ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- _ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- _ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- _ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- _ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- _ смысловое чтение;
- _ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- _ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- _ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
- _ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

Обучающиеся научатся:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

- _ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями. Объём диалога от 3 до 4 реплик со стороны каждого учащегося.
- _ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- _ уметь строить связные высказывания о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную вербальную ситуацию или зрительную наглядность. Объём монологического высказывания 7 фраз.
- _ вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- _ уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- _ выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

в аудировании:

- _ понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

в чтении:

- _ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- _ читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём. Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, меню, реклама, песня и др.;

в письменной речи:

- _ владеть техникой орфографически правильного письма;
- _ писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- _ заполнять формуляры;
- _ делать записи для устного высказывания;
- _ использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- _ адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- _ соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- _ применение основных правил чтения и орфографии;
- _ распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- _ знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
- _ знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- _ знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- _ представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- _ представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- _ понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- _ овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- _ умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- _ умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- _ совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка и первого иностранного (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т.д.);
- _ умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- _ умение пользоваться словарём;
- _ умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

Обучающиеся должны овладеть следующими языковыми средствами и действиями с ними:

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

Содержание учебного предмета

Kennenlernen. Знакомство (5 часов). Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Рассказ о себе. Знакомство с немецким алфавитом. Беседа о любимых занятиях. Рассказ о себе и о своём друге. Знакомство с названиями некоторых городов и стран.

Meine Klasse. Мой класс (5 часов). Мой класс. Введение лексики по теме. На перемене. Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону. Знакомство с числительными до 100. Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Мои друзья, моя школа.

Tiere. Животные (6 часов). Знакомство с лексикой по теме «Животные». Цвета. Беседа о домашних животных. Интервью. Рассказ о любимом животном.

Mein Schultag. Мой день в школе (6 часов). Введение лексики по теме «Мой день в школе». Дни недели и время. Рассказ о своём распорядке дня. Расписании уроков на неделю. Любимые учебные предметы.

Hobbys. Хобби (5 часов). Хобби. Увлечения одноклассников.

Meine Familie. Моя семья (3 часов). Моя семья. Семейное древо. Семейный отдых. Профессии. Семьи в России и Германии.

Was kostet das? Сколько это стоит (4 часов). Сколько это стоит? Карманные деньги.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Kennenlernen. Знакомство	5
2.	Meine Klasse. Мой класс	5
3.	Tiere. Животные	6
4.	Mein Schultag. Мой день в	6

	школе	
5.	Hobbys. Хобби	5
6.	Meine Familie. Моя семья	3
7.	Was kostet das? Сколько это стоит	4
8.	ИТОГО:	34