

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»**

АДАптированная рабочая программа

по географии

6-9 классы

для обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени

Учитель географии
Данилова Т.Н.

п.Ушаки
Тосненского района
Ленинградской области

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Учащиеся должны знать:

что изучает география;
горизонт, линию и стороны горизонта;
основные формы земной поверхности;
виды водоемов, их различия;
меры по охране воды от загрязнения;
правила поведения в природе;
отличие плана от рисунка и географической карты;
масштаб, его обозначение;
основные направления на плане, географической карте;
условные цвета и знаки географической карты;
распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
основные типы климатов;
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
читать условные цвета и знаки географической карты;
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

7 класс

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
особенности географического положения своей местности и ее природы;
основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
делать несложные макеты изучаемых природных зон;
принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; государства, их положение на материке, основное население и столицы; особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

9 класс

Учащиеся должны знать:

названия географических районов России; характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Землю как планету, доказательства ее шарообразности;

Луну как спутник Земли;

отличие Луны от Земли;

взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;

причины смены дня и ночи, времен года;

значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;

имена первых космонавтов.

Учащиеся должны уметь:

находить свой регион на карте России и карте полушарий;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;

устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;

сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;

давать несложные описания явлений, происходящих в природе;

находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

Содержание учебного предмета

6 класс

Начальный курс физической географии

Введение

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года (*«Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности» 1—4 классы, природоведение — 5 класс*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Горизонтальное и вертикальное положение (*математика*). Рисунок компаса; горизонтальная линия (*изобразительное искусство*).

Изготовление звездочки ориентирования (*ручной труд*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Зарисовка линии, сторон горизонта.

2. Схематическая зарисовка компаса.
3. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (*математика*).

Вид сверху, масштаб (*трудовое обучение*).

Различие цвета и оттенков (*изобразительное искусство*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
2. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
3. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
4. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты).
5. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы, различие по высоте.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (*математика*). Поверхность нашей местности (*природоведение 5 класс*).

Предметы и явления неживой природы (*естествознание*).

Образование гор (*история*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Зарисовка различных форм земной поверхности.

1. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)

Вода на Земле

Вода на Земле. Океаны и моря.

Острова и полуострова.

Река, ее части.

Горные и равнинные реки.

Как люди используют реки.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Водоемы в нашей местности.

Охрана воды от загрязнения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Вода в природе (*природоведение 5 класс*).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (*естествознание 6 класс*).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (*изобразительное искусство*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

2. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

3. Проведение опытов, показывающих:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

4. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

5. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

Земной шар

Форма Земли.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.

Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первое кругосветное путешествие.

Первое русское кругосветное путешествие.

Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (*математика*).

Кругосветные путешествия (*история*).

Рисунок земного шара и глобуса (*изобразительное искусство*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

2. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

3. Оформление таблицы названий океанов и материков.

4. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

5. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе.

Сухопутные границы России на юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности и возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.

Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.

Озера: Ладожское и Онежское.

Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.

Реки: Лена, Амур.

Озеро Байкал.

Наш край на карте России.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (*природоведение 5 класс*).

Вода, полезные ископаемые (*естествознание 6 класс*). Различение цвета и его оттенков (*изобразительное искусство*). ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на

контурную карту России.

2. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

3. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.

4. Путешествия по нашей стране (по карте).

7 класс

Природа нашей Родины (68ч)

Карта России. Повторение

Сухопутные и морские границы России.

Рельеф. Острова и полуострова России.

Реки и озера России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий.

Природные зоны России

Разнообразие природных условий в России.

Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова.

Климат. Особенности природы.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Особенности природы тундры. Растительный мир.

Животные тундры.

Население и его основные занятия.

Города тундры.

Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.

Климат. Особенности природы.

Реки, озера, каналы.

Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир лесной зоны.

Пушные звери.

Какую пользу приносит лес.

Население лесной зоны.

Основные занятия населения.

Лесной промысел, охота, рыболовство.

Города Европейской части лесной зоны России.

Города Азиатской части лесной зоны России.

Охрана леса. Правила поведения в лесу. (Особенности лесного массива своей местности).

Зона степей

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблем водоснабжения.

Особенности и охрана природы зоны степей.

Растения зоны степей.

Животный мир степей.

Население и его основные занятия.

Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара,

Оренбург.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Реки. Особенности и охрана природы.

Растительный мир.

Животный мир.

Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.

Зона субтропиков

Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы.

Растительный и животный мир влажных субтропиков.

Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Растительный и животный мир гор. Заповедники.

Население гор и его основные занятия.

Города (Екатеринбург, Челябинск, Иркутск).

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (*естествознание*).

Города нашей родины (*природоведение 5 класс*).

Свойства древесины — лесная зона (*столярное дело*).

Свойства металлов — полезные ископаемые (*слесарное дело*).

Различение цвета и оттенков (*изобразительное искусство*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

(по теме «Природные зоны России»)

1. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Ленинградская область

Положение на карте, границы.

Поверхность, полезные ископаемые.

Реки и озера, их хозяйственное использование.

Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.

Растительный мир. Охрана природы.

Животный мир. Охрана природы.

Население. Его состав.

Характеристика хозяйства. Промышленность, ее ведущие отрасли.

Растениеводство и животноводство, их специализация.

Транспорт. Перспективы развития хозяйства.

Тосненский район.

Город Тосно.

Повторение курса «Природа нашей Родины».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, поверхность, полезные ископаемые и водоемы нашей местности, средства сообщения (*природоведение 5 класс*).

Вода, полезные ископаемые, почва. Семейство растений, типичных для нашей местности (*естествознание 6—7 класс*).

Транспорт, торговля, средства связи, учреждения и организации (*социально-бытовая ориентировка 7 класс*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, картонным кружком — областной и районный центры.

2. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

3. Запись в тетрадь названий местных водоемов, форм земной поверхности и т. д.

8 класс География материков и океанов

(68 ч)

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов {математика}

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ •

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растения и животные тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Эфиопия,).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Австралия

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

2. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.

Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили), их столицы.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.

Евразия — величайший материк земного шара.

Географическое положение Евразии. Условная граница между Европой и Азией.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.

Реки и озера Евразии.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.
Население Евразии.

Европейские государства: Великобритания, Франция.

Германия.

Испания. Италия.

Югославия. Албания. Греция.

Польша. Чехия. Словакия.

Венгрия. Румыния. Болгария.

Норвегия. Швеция. Финляндия.

Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан.

Монголия. Китай.

Индия.

Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.

Другие государства Юго-Восточной Азии.

Япония.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.

2. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

3. Запись в тетради названий растений и животных.

Государства Ближнего Зарубежья

Государства Балтии

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Белоруссия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города.

Украина. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица.

Крупные города.

Молдова.

Географическое положение. Природные условия. Население.

Столица. Города.

Закавказье

Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Казахстан. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Население. Столица.

Города.

Средняя Азия

Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Порода.

Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок.

Повторение курса «География материков и океанов».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (*естествознание*).

Распад СССР, бывшие союзные республики — государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (*история*).

9 класс

География России. Элементарная астрономия.

(68 ч)

Общая географическая характеристика России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.

Территории России

Освоение территории России в IX—XVI веках.

Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга.

Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.

Природа и природные ресурсы России

Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Население России

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.

Народы России.

Народное хозяйство России

Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Географические районы России

Центральная Россия

Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.

Полезные ископаемые. Экологические проблемы. Водные ресурсы. Экологические проблемы.

Промышленность Центральной России.

Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.

Москва и Подмосковье.

Крупные города Центральной-части России.

Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.

Поволжье

Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья.

Города.

Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города

Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

Северо-Западная Россия

Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.

Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие.

Дворцово-парковые пригороды.

Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.

Север Русской равнины

Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города:

Архангельск, Сыктывкар, Вологда.

Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск,

Петрозаводск.

Юг Русской равнины

Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж,

Таганрог.

Северный Кавказ

Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар.

Курорты Кавказских минеральных вод.

Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

Урал

Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник.
Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь

Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.

Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.
Города: Барнаул, Кемерово.

Восточная Сибирь

Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.

Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.

Население. Крупные города.

Дальний Восток

Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.

Хозяйство и города. Экологические проблемы.

Географические районы России (*обобщающий урок*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ России на контурной карте полушарий.

2. Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

3. Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району.

География Ленинградской области

Географическое положение. Природные условия. Население.

Растительный мир нашего края. Охрана природы.

Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области.

Промышленность нашего края.

Транспорт.

Сельское хозяйство.

Культурные и исторические памятники в нашей местности.

Обобщающий урок по темам раздела «География Ленинградской области»

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

История исследования и хозяйственного освоения России (*история*).

Почвы, полезные ископаемые, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические проблемы (*естествознание*).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

4. Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».

1. Обозначение Ленинградской области на контурной карте России.

Элементарная астрономия

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.

Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.

Спутники планет. Луна — естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны.

Лунные и солнечные затмения.

Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос.

Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.

Землетрясения.

Извержения вулканов.

Изучение явлений природы на Земле и из космоса.

Повторение элементарной астрономии.

Обобщающее повторение по темам курса «География России».

Практические работы

1. Изготовление из пластилина или глины моделей Солнца, Земли и Луны.
2. Изготовление из пластилина модели вулкана.
3. Обозначение на контурной карте полушарий районов наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.
4. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (68часов)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	3	1
2.	Ориентирования на местности	4	2
3.	Рисунок и план предмета	9	5
4.	Формы поверхности Земли	5	1
5.	Вода на Земле	11	3
6.	Земной шар	14	4
7.	Карта России	18	4
8.	Повторение начального курса физической географии	4	
	Всего	68	20

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	2	1
2.	Ориентирования на местности	2	2
3.	Рисунок и план предмета	4	4

4.	Формы поверхности Земли	3	1
5.	Вода на Земле	6	2
6.	Земной шар	10	4
7.	Карта России	7	
	Всего	34	14

7 класс

№ п.п	Название разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1.	Карта России	3	1
2.	Природные зоны России	3	
3.	Зона арктических пустынь	5	2
4.	Зона тундры	7	2
5.	Лесная зона	14	2
6.	Зона степей	7	2
7.	Зона полупустынь и пустынь	5	2
8.	Зона субтропиков	4	2
9.	Высотная поясность в горах	4	1
10.	Ленинградская область	12	4
11.	Повторение курса «Природа нашей Родины»	4	
	Всего	68	18

8 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	1	
2.	Океаны	4	1
3.	Африка	6	2
4.	Австралия	4	2
5.	Антарктида	3	2
6.	Северная Америка	4	1
7.	Южная Америка	4	2

8.	Евразия – величайший материк земного шара	19	3
9.	Государства Ближнего Зарубежья	15	
10.	Повторение курса «География материков и океанов»	8	
	Всего	68	13

9 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1.	Общая географическая характеристика России	2	2
2.	Территория России	3	
3.	Природа и природные ресурсы России	6	
4.	Население России	2	
5.	Народное хозяйство России	3	2
6.	Географические районы России. Центральная Россия	8	1
7.	Поволжье	2	
8.	Северо-Западная Россия	3	
9.	Север Русской равнины	2	
10.	Юг Русской равнины	1	
11.	Северный Кавказ	2	
12.	Урал	2	
13.	Западная Сибирь	2	
14.	Восточная Сибирь	3	
15.	Дальний Восток	3	
16.	География Ленинградской	8	1

	области		
17.	Элементарная астрономия	14	4
18.	Обобщающее повторение по темам курса «География России»	2	
	Всего	68	10

На основании приказа №111 от 03.09.2018г. в программу по географии

9 класса внесены следующие изменения:

1. В раздел «Содержание учебного предмета» в 9 классе внести следующее изменение:
Обобщающее повторение по темам курса «География России» - 0 ч.
2. В раздел «Тематическое планирование» в 9 классе внести следующее изменение:
Обобщающее повторение по темам курса «География России» - 0 ч.