

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике 5-9 классы**

для обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени

Учитель: Кудринская Ирина Юрьевна

п.Ушаки
Тосненского района
Ленинградской области

Планируемые результаты 5 класс:

Учащиеся должны знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;
десятичный состав чисел в пределах 1000;
единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
римские цифры;
дроби, их виды;
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.
выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
умножать и делить на однозначное число;
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

продолжать складывать и вычитать числа, а в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
овладеть табличным умножением и делением;
определять время по часам тремя способами;
самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 — 138);
решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс:

Учащиеся должны знать:

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
разряды и классы;
основное свойство обыкновенных дробей;
зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа;
читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа;
сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в
пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
выполнять проверку арифметических действий;
выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
двумя мерами стоимости, длины и массы;
сравнивать смешанные числа;
заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел,
решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
чертить высоту в треугольнике;
выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
округлять числа до заданного разряда;
складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в
пределах 10000;
выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами
стоимости, длины, массы;
читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды
обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

7 класс:

Учащиеся должны знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными
при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
элементы десятичной дроби;
место десятичных дробей в нумерационной таблице;
симметричные предметы, геометрические фигуры;
виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм,
ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами
времени;
решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
вычислять периметр многоугольника;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ

Не обязательно:

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
строить параллелограмм, ромб.

8 класс:

Учащиеся должны знать:

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспорта;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое нескольких чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспорта;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
знать наиболее употребительные единицы площади;
знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
находить число по его половине, десятой доле;
вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
вычислять площадь прямоугольника.

9 класс:

Учащиеся должны знать:

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя

единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

достаточно:

знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

читать, записывать под обыкновенные, десятичные;

уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;

решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; парные соотношения:

стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;

уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;

уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

различать геометрические фигуры и тела

Содержание учебного предмета, курса. 5 класс

1. Нумерация в пределах 100.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

2. Тысяча.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

3. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

4. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

5. Обыкновенные дроби.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой.

Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

6. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число

Умножение числа 100. Знак умножения (.). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.).

7. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное сравнение.

Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

8. Геометрический материал.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

6 класс

1. Нумерация в пределах 1 000 000.

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10.000

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

. Геометрические построения . Решение уравнений. Нахождение значений выражений в несколько действий. Проверка сложения, проверка вычитания.

3. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени

4. Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

5. Действия со смешанными числами.

Смешанные числа, их сравнение. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки JL и | I. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус.

Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства..

6. Задачи на движение.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

7. Умножение многозначных чисел.

Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1. Умножение многозначных чисел на однозначное. Решение составных задач на увеличение величин в несколько раз. Выражения в несколько действий. Умножение круглых десятков на однозначное число.

8. Деление многозначных чисел.

Деление многозначных чисел на однозначное. Решение составных задач. Составление и решение выражений. Деление на круглые десятки. Деление с остатком.

9. Повторение.

Систематизация и коррекция знаний за курс 6 класса.

7 класс

1. Нумерация. Повторение.

Систематизация и повторение знаний за курс 5-6 классов.

2. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

3. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно.

Нахождение части числа. Письменное умножение на однозначное число. Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление с остатком. Письменное деление четырехзначных, пятизначных и шестизначных чисел на однозначное. Нахождение части от числа. Деление многозначных чисел с нулями в частном.

4. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком.

5. Преобразование чисел, полученных при измерении.

Числа, полученные при измерении. Замена крупных мер мелкими. Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

7. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, числа, полученные при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

8. Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.

9. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки

10. Умножение многозначных чисел на двузначное число.

Умножение многозначных чисел. Решение составных примеров. Решение задач по теме «Умножение и деление на двузначное число».

11. Деление многозначных чисел на двузначное число.

Деление многозначных чисел на двузначное число. Нахождение части от числа.

12. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.

13. Обыкновенные дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сравнение дробей и смешанных чисел.

14. Десятичные дроби.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

15. Меры времени. Задачи на движение.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное,

приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

16. Повторение

Систематизация и корректировка знаний за курс математики 7 класса.

17. Геометрические основные понятия

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс

1. Нумерация в пределах 1000 000.

Числа целые и дробные. Состав числа, таблица разрядов. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Градус. Обозначение: Г.

Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.

Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Симметрия. Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии. Решение задач на кратное сравнение. действия над числами: умножение и деление на круглые десятки, умножение и деление чисел на двузначное число.

2. Обыкновенные дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доли.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

3. Преобразования обыкновенных дробей

Смешанные числа. Умножение и деление смешанных чисел. Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. Связь обыкновенных и десятичных дробей.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

4. Площади.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

5. Повторение.

Систематизация и корректировка знаний за курс математики 8 класса.

9 класс

1 Нумерация.

Устная и письменная нумерация в пределах 1000000. Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.

2. Десятичные дроби.

Структура десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

3. Геометрический материал.

Линии. Линейные размеры. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Развертка куба. Развертка прямоугольного параллелепипеда.

4. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

5. Геометрический материал.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. [

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм

(1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км

(1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. т

дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. !

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

6. Обыкновенные и десятичные дроби.

Образование и виды дробей. Образование смешанных чисел. Преобразование дробей.

Сравнение обыкновенных дробей. Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление дробей. Умножение и деление смешанных чисел. Все математические действия со смешанными числами. Выражение десятичной дроби обыкновенной. Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

7. Геометрический материал.

Виды линий. Четырехугольники, вычисление их площади и периметров. Осевая симметрия и ее свойства. Центральная симметрия и ее свойства. Окружность. круг и линии в круге.

Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга. Углы.

Построение углов заданной градусной меры. Построение четырехугольников различных видов.

8. Повторение.

Систематизация и корректировка знаний за курс математики 5-9 классов

9. Геометрический материал.

Объемные тела: цилиндр, конус, пирамида, шар. Квадратные меры. Кубические меры.

Тематическое планирование.

5 класс

| № п/п | тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Нумерация в пределах 100 | 25 |
| 2 | Тысяча | 26 |
| 3 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости | 17 |
| 4 | . Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд | 32 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 41 |
| 6 | умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число | 23 |
| 7 | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд | 19 |
| 8 | Геометрический материал | 21 |
| | Всего за год | 204 |

| № п/п | 6 класс. Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Нумерация в пределах 1 000 000 | 46 |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000 | 16 |
| 3 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 11 |
| 4 | Обыкновенные дроби | 29 |
| 5 | Действия со смешанными числами | 17 |
| 6 | Задачи на движение | 12 |
| 7 | Умножение многозначных чисел | 12 |
| 8 | Деление многозначных чисел | 16 |
| 9 | Повторение | 45 |
| | Всего за год | 204 |

7 класс

| № по п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| 1 | Нумерация. Повторение. | 5 |
| 2 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно | 10 |
| 3 | Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно | 17 |
| 4 | Умножение и деление на 10, 100, 1000 | 4 |
| 5 | Преобразование чисел, полученных при измерении | 3 |

| | | |
|----|---|-----|
| 6 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости | 9 |
| 7 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно. | 6 |
| 8 | Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно. | 14 |
| 9 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки | 5 |
| 10 | Умножение многозначных чисел на двузначное число | 8 |
| 11 | Деление многозначных чисел на двузначное число | 11 |
| 12 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число | 6 |
| 13 | Обыкновенные дроби | 14 |
| 14 | Десятичные дроби | 15 |
| 15 | Меры времени. Задачи на движение. | 5 |
| 16 | Повторение. | 4 |
| 17 | Геометрические основные понятия | 34 |
| | Всего за год | 170 |

8 класс

| | Тема | Кол-во часов |
|---|------------------------------------|--------------|
| 1 | Нумерация в пределах 1000 000. | 45 |
| 2 | Обыкновенные дроби | 35 |
| 3 | Преобразования обыкновенных дробей | 35 |
| 4 | Площади | 27 |
| 5 | Повторение | 29 |
| | Всего за год | 170 |

9 класс.

| | | |
|---|----------------------------------|-----|
| 1 | Нумерация. | 3 |
| 2 | Десятичные дроби. | 25 |
| 3 | Геометрический материал. | 8 |
| 4 | Проценты. | 19 |
| 5 | Геометрический материал. | 7 |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 31 |
| 7 | Геометрический материал | 9 |
| 8 | Повторение | 26 |
| 9 | Геометрический материал. | 4 |
| | Всего за год | 132 |