

Утверждено
Приказом от 02.09.2019 № 112

План внеурочной деятельности
(1-11 классы)
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
на 2019/2020 учебный год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
Протокол от 29.08.2019 № 1

План
внеурочной деятельности
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
на 2019-2020 учебный год
для обучающихся 1-11 классов

План внеурочной деятельности МКОУ «Ушакинская СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году (Приложение к письму КОПО Ленинградской области от 30.07.2018 года № 19-14011/2018).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для формирования и реализации приобретенных во внеурочное время универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- социализация личности;
- организация занятости во внеурочное время.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
 - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
 - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
 - подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

2. Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет образовательное учреждение. Модель организации внеурочной деятельности — модель мозаика, представленная традиционным набором секций и кружков, работающих преимущественно для обучающихся одной возрастной группы по наиболее общим направлениям, а также рядом предметных курсов, обеспечивающих дополнительную подготовку по тем или иным школьным дисциплинам во внеурочное время. Ведущие – учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения, на ступени основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения, до 750 часов за 2 года обучения. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю.

Курсы внеурочной деятельности определены на основе опроса (анкетирования) обучающихся и родителей (законных представителей). В некоторых классах направления внеурочной деятельности представлены не полностью. В таких классах классными руководителями составлены планы воспитательной работы с учетом необходимости восполнения недостающих направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках занятий на регулярной и нерегулярной основе:

Занятия на регулярной основе	Занятия на нерегулярной основе
1. Курсы внеурочной деятельности.	1. Игры, конкурсы, викторины, соревнования.
2. Секция учреждения ДО «Квадрокоптер» (МКОУ ДО «Тосненский ДЮТ»)	2. Олимпиады, предметные недели.
3. Секция учреждения ДО «Мир вокруг нас» (МКОУ ДО «Станция юных натуралистов»)	3. Проектная деятельность.
4. Классные часы	4. Экскурсии, поездки.
	5. Коллективные творческие дела, акции.
	7. Праздничные мероприятия.
	8. Классное самоуправление.

Внеурочная деятельность на регулярной основе

1. Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности	Названия	Количество часов в неделю/год			
		классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/33	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Край родной, познакомимся с тобой»			2/68	
Общекультурное	Студия «Пластилиновые фантазии»	1/33	1/34		
	Очумелые ручки	1/33			
	Веселые буквы	1/33			
	«Веселые нотки»		1/34		1/34
	Занимательный русский язык				1/34
	Родной край	1/33			
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		2/68		
	Речевое творчество				1/34
	Клуб «Отгадай-ка»		1/34		
	Математика вокруг нас				1/34
	«Азы аквариумистики»				1/34
	«Что нас окружает»				1/34
Социальное	«Представь себя в роли ученого»				1/34
	Безопасное колесо			1/34	
Итого:		5/165	6/204	4/136	8/272
		23/777 часов			

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»			2/68	2/68	
	«Зарница»				1/34	
	«ГТО»	1/34	1/34			
Общекультурное	«Русский язык и культура речи»					1/34
Общеинтеллектуальное	«Занимательно о русском языке»			2/68		
	«Юный филолог»				1/34	
	«Занимательная математика»	1/34	1/34			1/34
	«Геометрия на плоскости»	1/34				1/34
	Интересные задачи по химии				1/34	

	«Введение в химию»			1/34		
	«Комплексный анализ текста»				1/34	
	«Русский язык на «отлично»					1/34
	«Природа родного края»		1/34			
	«Тайны русского языка»	1/34				
	«Наглядная геометрия»		1/34			
	Компьютер - помощник		1/34			
Итого:		4/136	5/170	5/170	6/204	4/136
		24/816 часов				

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Направления	Названия	Количество часов в неделю	
		классы	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч	1/34	
Общеинтеллектуальное	Информационное моделирование	1/34	1/34
	Математика после уроков	1/34	1/34
	Занимательная математика	1/34	
	Разносторонний анализ текста		1/34
	Физика в задачах		1/34
	Шаг за шагом к ЕГЭ		2/68
Итого:		4/136	6/204
		10/340	

2. Секции муниципальных учреждений дополнительного образования, действующие на базе МКОУ «Ушакинская СОШ №1» в рамках договора о сетевом взаимодействии.

Направление внеурочной деятельности	Название детского объединения/ учреждение дополнительного образования
Общекультурное	Мир вокруг нас/ МКОУ ДО «Станция юных натуралистов»
Интеллектуальное	Квадрокоптер/ МКОУ ДО «Тосненский ДЮТ»

Реализация программы в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования предполагает, как организацию одновозрастных групп, так и групп детей разного возраста.

3. Деятельность классного руководителя

Внеурочная деятельность классного руководителя на регулярной основе представлена классными часами по всем направлениям, 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность на нерегулярной основе

Нерегулярные занятия в рамках внеурочной деятельности классного руководителя осуществляются на основе программы и планов воспитательной работы класса и школы с привлечением учителей-предметников, специалистов органов системы профилактики, учреждений культуры поселка и города, членов общественных объединений и предполагает использование следующих форм:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	– Игры, конкурсы, викторины; – олимпиады, предметные недели
Спортивно-оздоровительное	– Дни здоровья – «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, в т.ч. соревнования по плаванию; – беседы; – конкурсы рисунков, плакатов и т.д.
Общекультурное	– Экскурсии, поездки; – конкурс «Дары осени» и др – конкурс чтецов и т.д.
Социальное	– Праздники; – коллективные творческие дела; – самоуправление; Участие в акциях «Чистый поселок», «Сбор макулатуры».
Духовно-нравственное	– Экскурсии, поездки; – встречи с интересными людьми; – участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Блокадная ленточка», торжественных линейках, посвященных Дню Победы и т.д. – День матери, День семьи и т.д., – беседы.