

**Приложение к ОП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора по  
школе № 100 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Степанова Ирина Валерьевна,  
учитель английского языка

п. Ушаки  
2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» представлены с учетом специфики содержания

предметной области, к которой имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

### **Тема 1. Что такое деньги, и какими они бывают?**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия:* Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия:* Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Тема 3. Как с умом управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия:* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Тема 4. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия:* Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы контрольные ресурсы
1	Что такое деньги, и какими они бывают?	20	Групповое обсуждение, дискуссия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/</a>
2	Из чего складываются доходы в семье.	4	Беседа, работа в парах, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/</a>
3	Как с умом управлять своими деньгами	5	Групповое обсуждение, дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/</a>
4	Как делать сбережения	5	Дискуссия, работа в парах, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/</a>
Итого		34		