

## Приложение к ОП НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора по  
школе № 100 от  
«31» августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Интеллектуальный клуб «Всезнайки»

для 1 класса начального общего образования на

2023-2024 учебный год

Составитель: Суворова Евгения  
Федоровна, учитель начальных  
классов

п. Ушаки

2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «ВСЕЗНАЙКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программы внеурочной деятельности «Всезнайки», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Всезнайки» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Всезнайки» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать* учебную проблему совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

**Коммуникативные УУД:**

- *Слушать и понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «ВСЕЗНАЙКИ»**

### **Математика.**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.

### **Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.**

Выполнение заданий по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

### **Задания на развитие внимания.**

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

### **Задания, развивающие память.**

Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей

увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

### **Задания, развивающие мышление.**

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. В процессе выполнения упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «ВСЕЗНАЙКИ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные всего контрольные ресурсы</b>
1	Знатоки окружающего мира	9	Интеллектуальная игра, викторина, практические упражнения	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Знатоки литературного чтения и русского языка	16	Интеллектуальная игра, мозговой штурм, викторина, практические упражнения	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Знатоки математики	8	Интеллектуальная игра, мозговой штурм, викторина, практические упражнения	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого		33		