

Приложение к ОП НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора по
школе № 100 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 3 класса начального общего образования на

2023-2024 учебный год

Составитель: Валлит Алиса
Владимировна, учитель начальных
классов.

п. Ушаки

2023

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- работа над осознанием ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия:

- классификация (группировка), обобщение;

- умение применять базовые.

Логические универсальные действия:

- развивать познавательный интерес и творческую деятельность;

- развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения;

- умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;

- формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;

- умение ориентироваться в своей системе знаний:

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;

- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;

- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;

- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои

возможности, проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения,

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к

имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные всего контрольные ресурсы
	Старт программы	3		https://orlyatarussia.ru/
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
2	Оформление Орляцкого уголка.	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/
3	Оформление Орляцкого уголка.	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок–Лидер»	4		
4	«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	https://orlyatarussia.ru/
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	https://orlyatarussia.ru/
6	КТД«Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	1	Беседа.Тренинг. Динамическиепазузы.	https://orlyatarussia.ru/
7	«Встречастем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1 1	Верёвочный курс	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок–Эрудит»	4		
8	«Кто такой эрудит?» «Я–эрудит,а это значит...»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/
9	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/
10	«Твори!Выдумывай!Пробуй!» КТД «Играй,учись и узнавай»	1	КТД: Встреча с интересными людьми.	https://orlyatarussia.ru/
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Встреча с интересными людьми.	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок –Мастер»	4		

12	«Мастер–это...» «Россия мастеровая»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Беседа, мастер-класс	https://orlyatarussia.ru/
14	«От идеи –к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастер–это звучит гордо!» «Путь в мастерство»–подводим итоги	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/
	Подведение промежуточных итогов	1		
16	Игра по итогам3-х треков: «Орлёнок–Эколог»,«Орлёнок– Эрудит»,«Орлёнок –Мастер»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок–Доброволец»	4		
17	«От словак делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Создай хорошее на строение» «С заботой о старших»	1	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	. КТД.	https://orlyatarussia.ru/
20	«Доброволец –это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Встреча с интересными людьми.	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок–Спортсмен»	4		
21	«Движение–жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы	https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	Встреча с интересным человеком	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок –Эколог»	4		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа».	https://orlyatarussia.ru/

26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	Встреча, беседа	https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4		
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	Квест	https://orlyatarussia.ru/
	Подведение итогов	2		
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	Викторина	https://orlyatarussia.ru/
34	Орлятское чаепитие с родителями.	1	Встреча, беседа	https://orlyatarussia.ru/