

## Приложение к ОП НОО

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

#### **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
С. В. Сергеева

Протокол № 1  
от "29" августа 2022 г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

\_\_\_\_\_  
С. В. Сергеева

Приказ № 124  
от "31" августа 2022 г.

### Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» Для 2класса

Составитель: Валлит Алиса Владимировна,

учитель начальных классов

п.Ушаки  
2022

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Чтение с увлечением»**

### Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы результата совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении различных задач; принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **Предметные результаты:**

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

### **Содержание учебного предмета**

Программа представляет собой интеграцию предметов Литературное чтение, окружающий мир и Русский язык (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Особенностями построения программы является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются

нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта, забота, чуткость и др.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Художественно-эстетическая деятельность.

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника:

Рассказы и сказки В. Бианки (6ч). Выставка книг, рассказ о писателе. Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Выразительное чтение стихов..

Рассказы и сказки Н.Сладкова (7ч) Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов. Литературная игра.

Рассказы и сказки Е.Чарушина (5ч) Выставка книг, рассказ о писателе. Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Литературная игра.

Рассказы М.Пришвина (4ч) Выставка книг, рассказ о писателе. Литературная викторина. Работа над игровыми стихами.. Конкурс чтецов. Литературная игра.

Рассказы и сказки Э.Шима (5ч). Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов..

Рассказы и сказки Г.Скребицкого (6ч). Литературная викторина. Работа над игровыми стихами.. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов. Литературная игра.

Итоговое занятие (1ч)

#### Учебно-тематический план

п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
	<b>Рассказы и сказки В. Бианки (4 ч)</b>			
1	«Музыкант»	1	Работа в группах	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/22/ur">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/22/ur</a>

				ok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-vvbianki-muzykant
2	«Подкидыш»	1	Работа в группах	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/</a>
3	«Заяц, Косач, Медведь и весна»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/</a>
4	«Плавунчик»	1	Выставка книг	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/</a>
	<b>Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)</b>			
5	«Непослушные малыши»	1	Творческая работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
6	«Трясогузкины письма»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
7	«Топик и Катя»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
8	«Осень на пороге»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
9	«Кто в моем доме живет»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
10	«Кто такой?»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
11	«Лиса-плясунья»	1	Групповая работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/</a>
	<b>Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)</b>			
12	«Друзья»	1	Творческая работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/</a>
13	«Что за зверь?»	1	Групповая работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/</a>
14	«Волчишко»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/</a>
15	«Кошка Маруська»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/</a>
16	«Болтливая сорока»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/</a>
	<b>Рассказы М.</b>			

	<b>Пришвина (4 ч)</b>			
17	«Еж»	1	Литературная игра	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/</a>
18	«Этажи леса»	1	Конкурс-кроссворд	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/</a>
19	«Охота за бабочкой»	1	Путешествие по странице книг	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/</a>
20	«Хромка»	1	Путешествие по странице книг	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/</a>
	<b>Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)</b>			
21	«Неслышные голоса»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/</a>
22	«Молчком-то лучше»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/</a>
23	«Медведь-рыболов»	1	Групповая работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/</a>
24	«Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/</a>
25	«Заячье семейство»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/">https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/</a>
	<b>Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч)</b>			
26	«Белая шубка»	1	Литературные игры	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/</a>
27	«Длинноносые рыболовы»	1	Выставка книг	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/</a>
28	«Сказка о Весне»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/</a>
29	«Длиннохвостые разбойники»	1	Индивидуальная работа	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/</a>
30	«Пушок»	1	Конкурс	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/</a>
31	«Дружба»	1	Участие в творческой работе	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/</a>
	<b>Обобщающие уроки</b>			
32	Библиотечный	1		

	урок			
33	Библиотечный урок	1		
34	Резерв	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>		