

Приложение к ОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Директор школы

С. В. Сергеева

Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

С. В. Сергеева

Приказ № 124
от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» Для 2класса

Составитель: Валлит Алиса Владимировна,

учитель начальных классов

п.Ушаки
2022

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Чтение с увлечением»

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы результата совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении различных задач; принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Содержание учебного предмета

Программа представляет собой интеграцию предметов Литературное чтение, окружающий мир и Русский язык (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Особенностями построения программы является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются

нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта, забота, чуткость и др.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Художественно-эстетическая деятельность.

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника:

Рассказы и сказки В. Бианки (6ч). Выставка книг, рассказ о писателе. Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Выразительное чтение стихов..

Рассказы и сказки Н.Сладкова (7ч) Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов. Литературная игра.

Рассказы и сказки Е.Чарушина (5ч) Выставка книг, рассказ о писателе. Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Литературная игра.

Рассказы М.Пришвина (4ч) Выставка книг, рассказ о писателе. Литературная викторина. Работа над игровыми стихами.. Конкурс чтецов. Литературная игра.

Рассказы и сказки Э.Шима (5ч). Литературная викторина. Работа над игровыми стихами. Творческие задания. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов..

Рассказы и сказки Г.Скребицкого (6ч). Литературная викторина. Работа над игровыми стихами.. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов. Литературная игра.

Итоговое занятие (1ч)

Учебно-тематический план

п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
	Рассказы и сказки В. Бианки (4 ч)			
1	«Музыкант»	1	Работа в группах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/22/ur

				ok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-vvbianki-muzykant
2	«Подкидыш»	1	Работа в группах	https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/
3	«Заяц, Косач, Медведь и весна»	1	Индивидуальная работа	https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/
4	«Плавунчик»	1	Выставка книг	https://mishka-knizhka.ru/skazki-bianki/
	Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)			
5	«Непослушные малыши»	1	Творческая работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
6	«Трясогузкины письма»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
7	«Топик и Катя»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
8	«Осень на пороге»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
9	«Кто в моем доме живет»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
10	«Кто такой?»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
11	«Лиса-плясунья»	1	Групповая работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/
	Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)			
12	«Друзья»	1	Творческая работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/
13	«Что за зверь?»	1	Групповая работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/
14	«Волчишко»	1	Индивидуальная работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/
15	«Кошка Маруська»	1	Индивидуальная работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/
16	«Болтливая сорока»	1	Индивидуальная работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-charushina/
	Рассказы М.			

	Пришвина (4 ч)			
17	«Еж»	1	Литературная игра	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/
18	«Этажи леса»	1	Конкурс-кроссворд	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/
19	«Охота за бабочкой»	1	Путешествие по странице книг	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/
20	«Хромка»	1	Путешествие по странице книг	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-prishvina/
	Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)			
21	«Неслышные голоса»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-eduarda-shima/
22	«Молчком-то лучше»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/
23	«Медведь-рыболов»	1	Групповая работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/
24	«Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/
25	«Заячье семейство»	1	Индивидуальная работа	https://skazki.rustih.ru/rasskazy-rasskazy-eduarda-shima/
	Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч)			
26	«Белая шубка»	1	Литературные игры	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/
27	«Длинноносые рыболовы»	1	Выставка книг	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/
28	«Сказка о Весне»	1	Индивидуальная работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/
29	«Длиннохвостые разбойники»	1	Индивидуальная работа	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/
30	«Пушок»	1	Конкурс	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/
31	«Дружба»	1	Участие в творческой работе	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-skrebickogo/
	Обобщающие уроки			
32	Библиотечный	1		

	урок			
33	Библиотечный урок	1		
34	Резерв	1		
	Итого:	34 ч		