

## Приложение к ОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Директор школы

\_\_\_\_\_ С. В. Сергеева

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

### УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

\_\_\_\_\_ С. В. Сергеева

Приказ № 124

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Степанова Ирина Валерьевна,  
учитель английского языка

п. Ушаки  
2022

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу 4-го года обучения школьники должны знать:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты: После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;

– о взаимоотношениях продавца и покупателя;

– значение труда в удовлетворении потребностей;

– о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей. Обучающиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

# Содержание программы внеурочной деятельности

## 4 класс

**Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час):** Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики! Вводное занятие. Необходимость изучения экономики.

**Тема 2. Основы экономического развития (10 часов):** Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

**Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа):** Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

**Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)** Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

**Тема 5. Штрафы (1 час):** Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

**Тема 6. Деловая этика (1 час):** Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

**Тема 7. История профессий (1 час):** Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

**Тема 8. Налоги (2 часа):** Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

**Тема 9. Международная торговля (1 час):** Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

**Тема 10. Экономические задачи (5 часов):** Решаем экономические задачи нахождение прибыли;

**Тема 11. Занимательная экономика (5 часов):** Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Финансовая грамотность»

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. Необходимость изучения экономики	1	Дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/start/326540/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/start/326540/</a>
2	Что такое экономическое развитие.	1	Интеллектуальный марафон	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/start/8008/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/start/8008/</a>

3	Акционерное общество, как оно создаётся.	1	Групповое обсуждение, дискуссия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/</a>
4	Акции. Ценные бумаги.	1	Решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/</a>
5	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1	Проблемная дискуссия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/start/170763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/start/170763/</a>
6	Монополия и конкуренция	1	Групповое обсуждение, работа с видеоматериалами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/start/298944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/start/298944/</a>
7	Роль правительства в экономике.	1	Интеллектуальный марафон, дискуссия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/</a>
8	Реклама и качество товара.	1	Проблемная дискуссия ,фестиваль идей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/</a>
9	Качественные и некачественные товары.	1	Решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/</a>
10	Что можно, а что нельзя рекламировать.	1	Групповое обсуждение, работа с видеоматериалами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/</a>
11	Штрих-коды на товарах и их значение.	1	Дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/</a>
12	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1	Урок- игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/</a>
13	Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1	Решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/326106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/326106/</a>
14	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1	Групповое обсуждение	<a href="http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/bankovskij-vklad">http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/bankovskij-vklad</a>
15	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы	1	Дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/</a>
16	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику	1	Работа с видеоматериалами, урок- беседа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zki vleMM7Yk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=zki vleMM7Yk&amp;feature=youtu.be</a>
17	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1	Работа с видеоматериалами, урок- беседа	<a href="http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/pervye-shagi-v-predprinimatelstve">http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/pervye-shagi-v-predprinimatelstve</a>
18	Появление профессий. История профессий. Популярные	1	Групповое обсуждение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/start/170869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/start/170869/</a>

	современные профессии.			
19	Что такое «налоги».	1	Дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/</a>
20	Кто собирает налоги. Куда идут налоги.	1	Работа с видеоматериалами, урок- беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/</a>
21	Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный).	1	Решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/</a>
22	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1	Дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/</a>
23	Торговля между странами. Экспорт. Импорт	1	Групповое обсуждение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/</a>
24	Решаем экономические задачи нахождение прибыли.	5	Решение задач по финансовой грамотности	<a href="http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/lichnyj-finansovyj-plan">http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/lichnyj-finansovyj-plan</a>
25				
26				
27				
28				
29	Занимательная наука – экономика.	4	Дискуссия, решение задач по финансовой грамотности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/main/7981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/main/7981/</a>
30				
31				
32				
33	Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.	1	Творческая лаборатория	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zki vleMM7Yk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=zki vleMM7Yk&amp;feature=youtu.be</a>
34	Заключительный экскурсионно-тематический урок.	1	Интеллектуальный марафон	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/</a>
	Итого	34		