

Приложение к ОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Директор школы

_____ С. В. Сергеева

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

_____ С. В. Сергеева

Приказ № 124

от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Истоки»
для 2 -3 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Короткова Ольга
Павловна, учитель изобразительного
искусства

п. Ушаки

2022 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **Личностные универсальные учебные действия.**

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание деятельности курса

1. Модуль «Мы-славяне» фольклор, 10 ч.

Знакомство с историческими корнями русского народа. Ознакомление с основами русского языка и понятиями, пришедшими к нам из прошлого. Русский фольклор, как способ воспитания детей у древних матерей; сказки, потешки, пословицы, поговорки, скороговорки, песни. Развитие образного мышления и навыков работы художественными материалами. Освоение русских народных игр, но помимо развитие двигательной активности способствует воспитанию любви и уважения к предкам, через знакомство с обычаями и верованиями.

2. Модуль «Бумагопластика и народные куклы», 18 ч.

Изготовление обереговых и игровых кукол и игрушек способствуют развитию мелкой моторики, умение работать с различными материалами. Ознакомление с техникой бумагопластики

способствует развитию пространственного воображения, а знакомство с особенностями деревянного зодчества Древней Руси помогает воспитывать бережное отношение к памятникам.

3.Модуль «Народные игры и экскурсионная деятельность», 6 ч.

Способствует развитию интереса к окружающему миру, формирует умение видеть и понимать, а так же осмысливать значение экспонатов музея и храма. Направление-патриотическое воспитание.

Тематическое планирование

№	Раздел	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	«Мы-славяне»	Интеллектуальный марафон	10	1. https://youtu.be/HTsdZLLMUh8
2	«Бумагопластика и народные куклы»	Работа с интерактивной картой	18	1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/main/207729/ 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4368/start/176330/ 3. https://youtu.be/_rZoxXEg5ss
3	«Народные игры и экскурсионная деятельность»	Интерактивная звездная карта	6	https://youtu.be/ITQTsdn7Q-8 5. https://youtu.be/UTZdBmSl4zw
Итого			34	