

Приложение к ОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Директор школы

_____ С. В. Сергеева

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

_____ С. В. Сергеева

Приказ № 124

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «В мире вежливости»

для 4 класса основного общего образования на
2022-2023 учебный год

Составитель: Суворова Евгения
Фёдоровна,
учитель начальных классов

п. Ушаки
2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Познавательные УУД: ориентироваться в дополнительной литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Анализировать, сравнивать, группировать различные факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе сообщений. Составлять сложный план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Критично

относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений. Применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Общий годовой план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -14, практических -20

1. **“Я и я” (2 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья”(6 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. *Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура”(9 ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Ищем себя в героях произведений.

4. **“Я и школа”(5 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”(6 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета”(6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Я и я	2	Круглый стол, дискуссия.	https://www.labyrinth.ru/books/262255/
2	Я и семья	6	Дискуссия, конкурс, деловая игра.	https://womo.ua/11-zamechatelnyih-filmov-o-tom-kak-vazhna-semya-v-nashey-zhizni/
3	Я и культура	9	Экскурсия, выставка, круглый стол, встреча, спектакль.	https://educont.ru/courses/list/course/d430218e-1ade-410e-b088-e775e46386f9
4	Я и школа	5	Деловая игра, дискуссия,	https://educont.ru/courses/list/course/d430218e-1ade-410e-b088-e775e46386f9

			круглый стол.	
5	Я и мое Отечество	6	Конкурс, выставка, экскурсия, дискуссия	https://victorymuseum.ru/excursions/online/ https://www.sputnik8.com/ru/st-petersburg/pages/virtualnye-ekskursii-po-ermitazhu
6	Я и планета	6	Конкурс, викторина, круглый стол, дискуссия	https://onlinetestpad.com/ru/tests/ecology
	Итого	34		