

Приложение к ОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Директор школы

_____ С. В. Сергеева

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

_____ С. В. Сергеева

Приказ № 124

от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 2 класса

Составитель: Валлит Алиса Владимировна,
учитель начальных классов

п.Ушаки
2022 г.

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мечтаю летать 2. Как становятся учеными? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; - первичные представления о научно-техническом прогрессе; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. - познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; - расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); - анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учени; - узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; - проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
1. Зачем я учусь? 2. Умеем ли мы мечтать? 3. Я хочу увидеть музыку 4. Если бы я был учителем 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Мой самый счастливый день		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; - положительный настрой на общение, совместную деятельность; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Сценарий урока, ID 2710580: «Зачем я учусь?»	
Форма проведения	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра,	

занятий	дискуссия
---------	-----------

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы идем в театр. А что это значит? 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции моей семьи 2. Отчество – от слова «отец» 3. Самое главное слово на земле 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного	- универсальные коммуникативные	- формирование у обучающихся основ

<p>отношения к своей семье и семейным традициям; - проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, понимать необходимость проявления внимания и взаимопомощи в семье, расширить представление о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.</p>	<p>действия (общение, совместная деятельность, презентация); - воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера в процессе обсуждения, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.</p>	<p>российской гражданской идентичности; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования.</p>
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>ВМДПНИ https://damuseum.ru</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</p>	

<p>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</p>	
<p>Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое единство народа 2. Память времен 	

3. ... осталась одна Таня
4. Какие в нашей стране есть символы
5. Что такое гимн?
6. Где записаны права человека?
7. Надо ли вспоминать прошлое?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия	

Социальное служение / 1 час

Содержание темы

1. Если ты добрый, это хорошо
2. С чего начинается Родина...

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы «Мосволонтёр» https://mosvolonter.ru	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная	- ценностные установки и социально значимые качества личности;

	деятельность, презентация).	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru	
Форма проведения занятий	Урок-сказка	

Ответственность / 1 час		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в мире 2. Где мы живем? 3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные

<p>- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;</p> <p>- углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.</p>	<p>- применять правила работы в условиях совместной деятельности;</p> <p>- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</p> <p>- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;</p> <p>- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;</p> <p>- воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;</p> <p>- развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotspport.moscow	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мама важна 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные

<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</p>	

<p>Созидательный труд / 1 час</p>		
<p>Содержание темы</p>		
<p>1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда</p>		
<p>Планируемые результаты</p>		
<p>Предметные (при наличии)</p>	<p>Метапредметные</p>	<p>Личностные</p>
<p>- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>

миром природы.		
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК ГДМ http://www.darwinmuseum.ru	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotspport.moscow	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность	- универсальные	- развитие

<p>уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	<p>познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</p>	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Зачем я учусь?	1
2	Где мы живём?	1
3	Мечтаю летать	1
4	Традиции моей семьи	1
5	Если бы я был учителем	1
6	Отчество – от слова «отец»	1
7	Я хочу увидеть музыку	1
8	«Готов к труду и обороне»	1
9	Что такое единство народа	1
10	Память времен	1
11	Самое главное слово на земле	1
12	Какие в нашей стране есть символы	1
13	Если ты добрый, это хорошо	1

14	Где записаны права человека?	1
15	С чего начинается Родина	1
16	Светлый праздник Рождества	1
17	Умеем ли мы мечтать	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	1
19	... осталась одна Таня	1
20	Мы идем в театр. А что это значит?	1
21	Как становятся учеными?	1
22	Россия в мире	1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	1
24	Заряд на добрые дела	1
25	Мамы разные важны	1
26	Что такое гимн?	1
27	Путешествие по Крыму	1
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	1
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	1
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1
34	Вместе весело шагать по просторам	1