

Приложение к ОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Директор школы

_____ С. В. Сергеева

Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

_____ С. В. Сергеева

Приказ № 124
от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2 класса

Составитель: Валлит Алиса Владимировна,
учитель начальных классов

п.Ушаки
2022 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Содержание программы курса

1. Математика – царица наук - 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать - 1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта- 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах– 1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

5. Упражнения с многозначными числами– 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

6. Учимся отгадывать ребусы- 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

8. Упражнения с многозначными числами- 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

9. Решение ребусов и логических задач- 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными-1 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки- смекалки – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Игра «Знай свой разряд» – 1 час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

13. Обратные задачи- 1 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши»- 1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса – 1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16. Проектная деятельность «Газета любознательных» – 2 часа

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

17. Решение нестандартных задач – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

18. Решение олимпиадных задач – 1 час

Решение задач повышенной сложности.

19. Решение задач международной игры «Кенгуру» – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

20. Математические горки – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

21. Наглядная алгебра -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Решение логических задач – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

23. Игра «У кого какая цифра» – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

25. Задачи с многовариантными решениями – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагор

- вклад в науку

27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Задачи с многовариантными решениями- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

29. Математический КВН – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Задачи с многовариантными решениями- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

32. Математический КВН- 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

33-34. Круглый стол «Подведем итоги»– 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Определение интересов, склонностей учащихся.	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-matematika-carica-vseh-nauk-3761358.html
2	Как люди научились считать.	1	выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-kak-lyudi-uchilis-schitat-935631.html https://school-science.ru/4/7/33568 https://infourok.ru/fizkul-tminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-1257601.html
3	Интересные приемы устного счёта.	1	устный счёт	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-interesnie-priemy-ustnogo-scheta-935629.html

4	Решение занимательных задач в стихах.	1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/07/28/sbornik-zadach-v-stihah-dlya-1-2-klassov
5	Упражнения с трёхзначными числами	1	работа с алгоритмами	
6	Учимся отгадывать ребусы	1	составление математических ребусов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/01/konspekt-zanyatiya-kruzhka-zanimatelnaya
7	Решение олимпиадных задач.	1	решение практических задач	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/12/kruzhkovoe-zanyatie-vo-2-klasse-reshenie-olimpiadnyh-zadach
8	Арифметический диктант. Игра « Кто быстрее?»	1	работа с алгоритмом	https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html
9	Решение ребусов и логических задач.	1	самостоятельная работа	https://infourok.ru/druzhim-s-matematikoy-reshenie-rebusov-i-logicheskikh-zadach-3784102.html
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	составление схем, диаграмм	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannymi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya
11	Загадки- смекалки.	1	составление загадок, требующих математического решения	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-carstve-smekalki-2-klass-4921173.html
12	Решение олимпиадных задач	1	индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_s_hkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621

13	Обратные задачи.	1	работа в группах «Найди пару»	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-obratnie-zadachi-1037455.html
14	Практикум «Подумай и реши».	1	самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-785621.html
15	Задачи с изменением вопроса.	1	инсценирования задач	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-reshenie-nestandartnyh-zadach-2klass-5234422.html
16	«Газета любознательных».	1	проектная деятельность	https://multiurok.ru/files/konspekt-po-vneurochnoi-deyatelnosti-po-matematike.html?login=ok
17	Решение нестандартных задач.	1	решение задач на установление причинно-следственных отношений	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-reshenie-nestandartnyh-zadach-2klass-5234422.html
18	Решение олимпиадных задач.	1	решение заданий повышенной трудности	https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_s_hkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	решение заданий повышенной трудности	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-matematike-zadachi-kenguru-3829080.html
20	Школьная олимпиада	1	решение заданий повышенной трудности	
21	«Работа над ошибками»	1	работа над ошибками олимпиадных заданий	
22	Математические горки.	1	решение задач на преобразование неравенств	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoj-matematike-na-temu-matematicheskie-gorki-2375415.html

23	Наглядная геометрия. Конструирование	1	работа в группах:	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/17/konspekty-urokov-naglyadnaya-geometriya-2-klass
24	Решение логических задач.	1	схематическое изображение задач	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621
25	Знакомство с математическими фокусами.	1	творческая работа	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-matematicheskie-fokusi-ih-sostavlenie-i-razgadivanie-935638.html
26	Знакомьтесь: Архимед!	1	работа с энциклопедиями и справочной литературой	https://pedkopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-semenova/zanjatie-kruzhka-zanimatelnaja-matematika-v-nachalnoi-shkole-po-teme-znakomtes-arhimed.html
27	Задачи с многовариантными решениями.	1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621
28	Знакомьтесь: Пифагор!	1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»	
29	Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа в парах по решению задач	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621
30	Устный счёт со смешариками	1	презентация	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621

				ti_matematicheskaja_s hkatulka_vo_2_klasse /457-1-0-19621
31	Задачи с многовариантными решениями.	1	индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_v_neurochnoj_dejatelnosti_matematicheskaja_s_hkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621
32	Задачи с многовариантными решениями.	1	индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_v_neurochnoj_dejatelnosti_matematicheskaja_s_hkatulka_vo_2_klasse/457-1-0-19621
33	Математический КВН	1	работа в группах	
34	Круглый стол «Подведем итоги»	1	коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе	