

Утверждено

Приказом № 12А



Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России» для ЛОЛ «Тропинка»

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»

Лето – 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России»
Основание для разработки программы	<p>Постановление администрации МО Тосненский район Ленинградской области № 1069-па от 10.04.2025 г. «Об утверждении плана мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году на территории Тосненского муниципального района Ленинградской области»</p> <p>➤ ПОЛОЖЕНИЕ о детском оздоровительном лагере «Тропинка» для детей, на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1».</p>
Организация-исполнитель программы	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>Муниципальный летний оздоровительный лагерь «<u>Тропинка</u>» для детей и подростков и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Авторы программы	Золотухина А.Э., учитель биологии; Степанова И.В., начальник летнего оздоровительного лагеря « <u>Тропинка</u> » для детей и подростков и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Цель программы	Создание воспитательной среды, способствующей развитию социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; • приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • расширять сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире; • создавать доброжелательную атмосферу, способствующую ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; • формировать у воспитанников навыки общения и толерантности; • обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.
Срок реализации программы	1 смена: со <u>2</u> по <u>30</u> июня 2025 года
Целевые группы	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря возрасте 6,5-14 лет
Количество воспитанников	45
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной выносливости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни. 2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний. 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. 5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, формирование умений, навыков адекватного поведения в различных ситуациях. 6. Создание благоприятных условий для эстетического, патриотического и нравственного воспитания через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Межведомственная координационная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области осуществляют в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы.</p> <p>Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, информирует родительскую общественность.</p>

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной

программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка» (Приложение 1).

Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Паспорт программы определяет основные цель и задачи работы лагеря. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в реализации программы лагеря.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Важнейший аспект воспитательной деятельности – психологопедагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей. Важна и результативность таких организационных функций, как:

- **социально-нормативная**, связанная с усвоением детьми норм, правил жизни и деятельности детского оздоровительного лагеря;
- **прогностическая**, определяющая условия полноценной реализации интересов и потребностей детей;
- **преобразовательная**, связанная с постепенным расширением сфер, путей и состояний участников воспитательной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Этапы реализации программы.

Этапы	Характеристика	Сроки
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">• Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;• подготовка необходимой документации для деятельности лагеря;• разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря «Тропинка» для детей;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;• диагностика интересов детей и родителей.	в течение месяца до открытия лагеря
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">• запуск программы;• встреча детей, диагностика физических и личностных характеристик;• знакомство воспитанников с правилами жизнедеятельности лагеря;• распределение ролей и обязанностей.	2-5 июня
Основной этап	<ul style="list-style-type: none">• реализация основных цели и задач смены;• осуществление плана работы;• вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.	6-28 июня
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов смены;• выработка перспектив деятельности;• анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами в процессе работы лагеря.	29-30 июня

Основные направления и виды деятельности

№	Направление	Виды деятельности
1.	Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика (зарядка). ▪ Спортивные игры на спортивной площадке. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе. ▪ Соревнования в лагере по различным видам спорта. ▪ Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и привитие детям основ здорового образа жизни. ▪ Мероприятия, направленные на профилактику правил безопасного поведения.
2.	Художественно - творческое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изобразительная деятельность. ▪ Конкурсные программы. ▪ Творческие конкурсы. ▪ Игровые творческие программы.
3.	Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бытовой самообслуживающий труд.
4.	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Художественно-творческие конкурсы. ▪ Оформление выставок творческих работ. ▪ Мероприятия, направленные на формирование эстетического вкуса и чувства прекрасного. ▪ Творческие мастерские.
5.	Экологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Творческие программы, посвященные экологическому воспитанию.
6.	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мероприятия, направленные на воспитание любви к родной природе, Родине в целом. ▪ Акция памяти, посвященная Дню памяти и скорби.
7.	Досуговая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлечения: прогулки, спортивные соревнования, представления, посещения кинотеатра. ▪ Самообразование: интеллектуальные игры, игры по финансовой грамотности. ▪ Творчество. ▪ Общение.

Результаты реализации программы:

1. Достижение оздоровительного эффекта.
2. Формирование у воспитанников коммуникативных навыков.
3. Расширение кругозора и обогащение социального опыта.
4. Закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в различных ситуациях.
5. Развитие творческих способностей.

ДЕВИЗ смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы
Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два!

Три! Четыре!

У орлят девиз таков:

Больше дела, меньше слов!

РЕЧЕВКА:

Раз! Два!

Три! Четыре!

Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»!

Мы шагаем дружно в ногу!

Песня нас зовет в дорогу!

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены

летнего пришкольного лагеря

«Тропинка 1»

Каждый участник смены ИМЕЕТ ПРАВО:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к воспитателям, вожатым, начальнику смены;
- создавать свои временные детские коллектизы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время.

Каждый участник смены ОБЯЗАН выполнять законы:

Закон территории:

- запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых;
- самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- добroе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой правой руки:

- этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

-доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

ГИМН ОРЛЯТ РОССИИ

Куплет 1: Орлята России нас выбрало время!

Мы-дружба и сила, мы-гордое племя!

Взмах тысячи крыльев в порыве едином

Дороги откроет к высотам орлиным....

Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,

Мы-юность и сила великой страны!

Традициям славным любимой Отчизны

В полете стремительном будем верны.

Орлята России, Орлята России....

Куплет 2: Мы к вызовам жизни

Должны быть готовы.

И Родине нашей мы станем опорой.

Мы в школе и спорте единой командой

Добьемся успеха, мы знаем-так надо!

Орлята России, Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,

Мы-юность и сила великой страны!

Традициям славным любимой Отчизны

В полете стремительном будем верны.

Орлята России, Орлята России...

Орлятское племя, пришло наше время

Орлятское племя, пришло наше время

Орлятское племя, пришло наше время

Пришло наше время.....

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,

Мы-юность и сила великой страны!

Традициям славным любимой Отчизны

В полете стремительном будем верны.

Орлята России, Орлята России...

Орлята России, Орлята России, Орлята России- это мы!