**Особенности проведения итогового собеседования по русскому языку
и перечень представляемых документов на создание специальных условий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория участников итогового собеседования | Условия проведения  итогового собеседования | Перечень подтверждающих документов |
| Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому, обучающиеся в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении | 1. Беспрепятственный доступ участников в аудитории проведения, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
2. Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.
3. Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.
 | копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) |
| Дети-инвалиды и инвалиды  | копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ (далее – справка, подтверждающая инвалидность) |
| ***Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития:*** |
| Лица с ОВЗ | 1. Присутствие ассистентов, оказывающих лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;
2. Использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.
3. **Для слабослышащих участников:**

оборудование аудитории проведения звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. 1. **Для глухих и слабослышащих участников:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика; 1. **Для слепых участников итогового собеседования:**

оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля5 или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера. 1. **Для слабовидящих участников:**

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения в присутствии члена комиссии в увеличенном размере; обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки). 1. **Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение в качестве экзаменатора-собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях - привлечение родителя участника. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения аудиозаписей с устными ответами). 1. **Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме). | копия рекомендаций ПМПК |
| Дети-инвалиды и инвалиды  | копия справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК |
| Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому и обучающиеся в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении | Проведение итогового собеседования на дому, в медицинской организации | заключение медицинской организации и копии рекомендаций ПМПК |
| Дети-инвалиды и инвалиды  |

Материалы подготовлены в соответствии с пунктом 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года №189/1513); Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (письмо Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151)