

**План работы
методического объединения учителей
русского языка и литературы
МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Руководитель методического объединения — Нагурная Е.М.

Общие сведения о методическом объединении учителей

русского языка и литературы

№ п/п	ФИО учителя	образование	категория	стаж	В каких классах работает
1	Нагурная Елена Михайловна	высшее	высшая	22	5,7,9
2	Сергеева Светлана Вадимовна	высшее	высшая	24	8,10
3	Храменкова Валентина Ивановна	высшее	высшая	16	6,10,11

С учётом федерального перечня учебников, допущенных в рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

5-7 классы:

Русский язык 5-9 классы под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.

8-9 классы:

Русский язык 5-9 классы под ред. Разумовской М.М., Львовой С.И., Капиноса В.И. и др.

Русский язык 10-11 классы под ред. Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевича А.Г. и др.

Литература 5-9 классы под ред. Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. и др.

Литература 10 класс под ред. Лебедева Ю.В.

Литература 11 класс под ред. Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. и др.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Год прохождения курсов
1	Нагурная Елена Михайловна	1. ЛОИРО, функциональная грамотность, 76 ч, 2021 г 2. ЛОИРО, ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом, 24 ч, 2022 г 3. Академия Минпросвещения, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022 г
2	Сергеева Светлана Вадимовна	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
3	Храменкова Валентина Ивановна	1. ГАОУ ДПО "ЛОИРО" "Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку", 2019 г., 18 ч. 2. ГАОУ ДПО "ЛОИРО" "Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования", 2021 г., 76 ч. 3. ФГАОУ ДПО "Академия Просвещения" "Школа современного учителя литературы", 2021 г., 100 ч. 4. ГАОУ ДПО "ЛОИРО" "Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе", 2022 г., 35 ч.

**Совершенствование педагогического мастерства
учителей русского языка и литературы**

Самообразование

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1.	Нагурная Елена Михайловна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы
2.	Сергеева Светлана Вадимовна	Подготовка обучающихся к ГИА на уроках русского языка и литературы
3.	Храменкова Валентина Ивановна	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы

Тема МО на 2022-2023 учебный год

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»

Цели:

- Совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;
- Применение деятельностно–развивающих технологий на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
- Способствование развитию творческого потенциала личности учащегося, побуждение и поддержание инициативы школьников в разных видах учебной деятельности;
- Внедрение различных форм передового педагогического опыта;
- Пополнение методической копилки информационно-методическим материалом по предметам с целью оказания помощи учителю в работе;
- Оказание методической помощи в вопросах самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (курсы повышения квалификации, обмен опытом, семинары.)
2. Изучение нормативно – правовой и методической базы по введению ФГОС в основной школе.
3. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
4. Организация целенаправленной работы по подготовке к сочинению по литературе, к ЕГЭ и ГИА путём повышения качества знаний, систематизации контроля по всем видам учебной деятельности.
5. Работа с одаренными и обладающими способностями к предмету детьми.
6. Продолжить самообразование.
7. Повышение личной ответственности за качество преподавания русского языка и литературы

Направления деятельности МО:

- Обобщение педагогического опыта учителей.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Взаимодействие педагогов через современные Интернет-средства.

Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Национальная доктрина образования в РФ	Ознакомление	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Требования к обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования	Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего общего образования	В течение года	Учителя русского языка и литературы
«Вестник образования»	Ознакомление	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Документы федерального, областного, муниципального	Ознакомление	В течение года по мере поступления	Учителя русского языка и литературы

уровней образования			
Нормативно-методическое обеспечение по предметам русского языка и литературы 2022-2023 уч.г.	Ознакомление	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению Всероссийских проверочных работ 2022-2023 уч.г.	Ознакомление	Март, апрель	Руководитель МО

Организационно-педагогическая деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО	В течение года	Члены ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь- ноябрь	Члены ШМО
4	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальным предметным олимпиадам	ноябрь	Члены ШМО Руководитель ШМО
5	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах. Подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.	Организация участия победителей школьных муниципальных олимпиадах	Руководитель ШМО

6	Организация работы по аттестации учителей: 1. уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году 2. оказание методической помощи	В течение года	Руководитель ШМО
7	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями села, района (музеем, библиотеками, СДК и т.д.)	В течение года	Члены ШМО
8	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (на этапе перехода из начальной школы в основную)	В течение года	Руководитель ШМО

Диагностико - аналитическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: - анализ уровня обученности за I полугодие, 2 полугодие 2022/2023 учебного года, мониторинг уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	Январь- Май	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: - профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Члены ШМО
3	Анализ работы ШМО учителей-предметников	Май	Руководитель ШМО

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Научно-практические конференции по защите исследовательских работ обучающихся.

- Организация «Консультационных дней» с учителями-предметниками.
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Мастер-класс
- Круглый стол
- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации

План работы ШМО на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Заседания методического объединения, их тематика	Повестка дня заседаний методического объединения
№1 (сентябрь)	Преемственность преподавания предметов филологического цикла в 5 классах	<p>1.Преемственность в обучении и воспитании. Анализ стартовой диагностики учащихся 5, 10 классов.</p> <p>2.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Обсуждение и принятие материалов для проведения школьного пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 кл</p> <p>4. Составление плана работы учителей с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5. Составление графика открытых уроков. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>6. Обсуждение материалов и сроков проведения школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе.</p> <p>7. Выступление «Требование к современному уроку в условия введения обновленного ФГОС»</p>
№2 (декабрь)	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС третьего поколения».	<p>1.Активизация профессионально – методического умения в обучении русского языка и литературы.</p> <p>2. Обсуждение открытых уроков по теме заседания.</p> <p>3. Практическое занятие по моделированию современного урока.</p> <p>4.Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии</p>

		<p>познавательной деятельности обучающихся (методический диалог)</p> <p>5. Подготовка к проведению четвертных и полугодических контрольных работ.</p> <p>6. Подбор материалов для школьного пробного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе.</p> <p>7. Изучение демоверсии ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 2022 - 2023 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена.</p> <p>8. Итоги школьного и муниципального туров ВсОШ</p> <p>9. Вы</p>
№3 (февраль)	Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса обучающихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний	<p>1. Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса обучающихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний (творческая мастерская)</p> <p>2. Обсуждение открытых уроков.</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы, английского языка</p> <p>4. Обмен опытом: использование тестов ЕГЭ на уроках русского языка.</p> <p>5. Анализ учебной деятельности за первое полугодие.</p> <p>6. Мастер-класс «Реализация ФГОС в преподавании русского языка и литературы. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»</p>
№4 (апрель)	«Учитель учителю» (практикум)	1. Анализ эффективности организации работы с одаренными обучающимися, обмен опытом по данному направлению

		<p>работы.</p> <p>2. Составление и обсуждение экзаменационного материала для итоговой и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.</p> <p>3. Изучение демоверсии ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 2022 - 2023 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена.</p> <p>4. Утверждение экзаменационных материалов.</p> <p>5. Анализ итогов успеваемости обучающихся и выполнения практической части рабочих программ</p>
№5 (июнь)	<p>Утверждение плана работы МО, тем самообразования. Обсуждение и утверждение рабочих программ.</p>	<p>1. Отчёт о работе МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Творческие отчеты учителей по темам самообразования</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 г.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение рабочих программ</p>