

**План методической работы
МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год**

Тема методической работы школы на 2022–2023 учебный год:
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель школы на 2022–2023 учебный год:
создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого».

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и

предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся.

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

3. Изучение особенностей индивидуального развития детей.

4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. «Портфолио» учителя и ученика
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- планирование и организация деятельности методических объединений педагогов;
- организация обучающих мероприятий;
- обеспечение выполнения учебных программ;
- обобщение передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение

- утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО;
- подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы);
- создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации;
- оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов;
- оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- определение перспектив и задач инновационного развития ОО;
- инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов;
- развитие связей с профессиональным сообществом;
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Основные направления деятельности методической службы

I. Обеспечение управления методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы

1.1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Утверждение методической темы школы на 2022-2023 уч. год	Август 2022 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год	до 19.09.2022 г.	Методический совет	Утверждение плана методической работы школы
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь	Администрация	Приказ
4.	Комплектование МО	август	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	Методист	Учёт педагогических кадров, КПК
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	методист	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО	Ежегодно	Администрация, руководители МО	Изучение списка УМК

1.2. Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
7.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО	сентябрь	методист	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, коррективы планов работы МО.
8.	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21». <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации	Ноябрь	методист	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
9.	Заседание № 3. Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.	Февраль	методист	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.

10.	Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) подготовка УМК на новый учебный год.	Март	методист	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
11.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.	Май	методист	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2023-2024 учебный год

1.3. Работа с руководителями МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
12.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	методист, руководители МО	Системное решение задач методической работы
13.	Консультации для руководителей МО по написанию плана	Август	методист	Помощь руководителям МО в написании плана

	работы на год			работы
14.	Создание базы данных о количественном и качественном составе МО	сентябрь	Рук-ли МО	Учёт педагогических кадров через проверку картотеки
15.	Составление планов работы МО	сентябрь	Рук-ли МО	Утверждение планов работы МО
16.	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	сентябрь	Рук-ли МО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
17.	Заседания МО (по планам)	по планам МО	Рук-ли МО	Реализация методической темы и задач МО на 2022-2023 уч. год
18.	Анализ работы МО за отчетные периоды.	в течение года	методист, рук-ли МО	Выявление проблемных вопросов
19.	Консультация по написанию анализа МО за год	апрель	методист	Повышение профессиональной компетентности руководителей МО
20.	Методические совещания по необходимости	в течение года	методист, рук-ли МО	Эффективное решение возникших проблем
21.	Методический семинар « Приоритетные цели обновленных ФГОС » (МО начальных классов)	ноябрь	руководители МО, учителя предметники	Анализ работы в рамках обновленных ФГОС
22.	Методический семинар « Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения »(все учителя-предметники)	март	руководители МО, учителя-предметники	Анализ работы в рамках обновленных ФГОС
23.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	январь	руководители МО, учителя-предметники	Организованный и качественный процесс проведения ГИА. Повышение методического и педагогического мастерства

1.4. Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
24.	Пополнение научно-методической базы медиатеки школы.	в течение года	Педагог-библиотекарь	Обзор новинок психолого-педагогической литературы

25.	Использование в работе материалов периодических изданий	в течение года	Педагог-библиотекарь, учителя-предметники	Оформление подписки
26.	Оптимальное использование компьютерных кабинетов.	в течение года	учителя-предметники	
27.	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний.	в течение года	учителя-предметники	
28.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.			Создание методической копилки

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

2.1 Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
29.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	методист	Оказание методической помощи
30.	- Собеседование «Планирование работы на 2022-2023 учебный год» - Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя». - Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	сентябрь	методист	Определение содержания деятельности молодых учителей.
31.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией».	в течение года	методист	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
32.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	в течение года	методист	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.

33.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.	в течение года	методист	Оказание методической помощи в организации урока.
34.	Анализ результатов посещения уроков	в течение года	методист	Оказание методической помощи в организации урока.
35.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока.
36.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	методист	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год

2.2. Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
38.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	методист	Перспективный план курсовой подготовки
38.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, методист	Организация прохождения курсов по запросам педагогов
39.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
40.	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	Сентябрь, в течение года	методист, рук-ли МО, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
41.	Отчёт о работе по темам самообразования	В течение года по графику	Рук-ли МО, педагоги	Систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
42.	Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации за 2022-2023 уч. год	май	методист	Годовой отчёт

43.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2023-2024 уч. году	май	методист	Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 уч. год.
44.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	в течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

2.4. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
45.	Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	ноябрь	методист	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
46.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	По запросу	методист	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
47.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	По запросу	методист	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
48.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022- 2023 учебном году	Сентябрь	методист	Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году
49.	Издание приказов ОУ по аттестации в 2022-2023 учебном году	В течение года	Директор школы, методист	Приказы
50ю	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, методист	Успешная аттестация педагогов
51.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	методист	Список аттестующихся педагогических работников

2.5. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
52.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	сентябрь	методист	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
53.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионального мастерства; • Интернет-конкурсы разного уровня.	В течение года	Учителя, рук-ли МО методист	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
54.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, методист	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
55.	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Рук-ли МО	Выработка рекомендаций для внедрения
56.	Организация обмена опытом: • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); • распространения результатов профессиональной деятельности в МО.	В течение года	Педагоги школы рук-ли МО методист	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению

2.6. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

57.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь	Учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
58.	Школьная научно-практическая конференция учащихся «Открытие».	март	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
59.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	методист	Выявление и поддержка одаренных детей
60.	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады. Проведение школьного этапа муниципальной олимпиады по ингушскому языку для учащихся 4-х классов. Участие в муниципальном этапе олимпиады для учащихся 4-х классов	Октябрь-январь	руководители МО, педагоги	Определение участников районных олимпиад

61.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Методист, советник по воспитанию, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2.7. Внедрение обновленных ФГОС				
Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников				
62.	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО педагогическим коллективом.	в течение года	Методист, руководители МО	Оказание методической помощи
63.	Организация публичного отчёта о постепенном введении обновленных ФГОС через школьный сайт	В течение всего периода с 2021 по 2024 годы.	методист	Распространение опыта работы школы
64.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2024 годы.	методист	Оказание методической помощи.
65.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО.	В течение всего периода с 2021 по 2024 годы.	методист	Оказание методической помощи.
66.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.	В течение всего периода с 2021 по 2024 годы.	методист	Оказание методической помощи.
67.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.	В течение всего периода с 2021 по 2024 годы.	методист	Оказание методической помощи.
68.	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода	До 1	администрация	План ВШК на учебный год.

	на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	сентября ежегодно с 2021 по 2024 годы.		Аналитическая справка по итогам ВШК.
69.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2021 по 2024 годы.	администрация	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитическая справка по результатам ВСОКО..

