***Карта самоанализа деятельности***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатель** | 2011/2012  уч.год | 2012/2013  уч.год | 2013/2014  уч.год | 2014/2015  уч.год |
| **1.** | **Доступность качественного образования**  1 .Реализация вариативных образовательных программ, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут обучающихся:  - доля обучающихся по общеобразовательным программам базового уровня,  - доля обучающихся по программам профильного обучения,  - доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов. | 100%  0 %  0 % | 100%  0 %  0 % | 100%  0 %  0 % | 100%  0 %  0 % |
| 2. Количество обучающихся в ОУ  3 Наполняемость классов ОУ | 198  18 | 209  19 | 216  19,6 | 221  20 |
| 4. Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования  - в школе  -вне школы | 147 | 146 | 135 | 145 |
| 5. Количество компьютеров на одного учащегося | 0,06 | 0,1 | 0,1 | 0,13 |
| 6. Количество учебников на 1 ученика | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 7. Количество детей, отчисленных из учреждения без основного общего образования | нет | Липатов Максим Игоревич  (обучается в МКОУ «Тосненская вечерняя(сменная общеобразовательн. школа) | нет | 3 |
| **2.** | **Качество реализации образовательных программ** |  |  |  |  |
| 1.Доля обучающихся без «двоек» (по итогам учебного года)  2. Доля второгодников от общего контингента обучающихся ОУ  -1 ступень  - 2 ступень  - 3 ступень | 100 %  0 %  0%  0% | 99,5%  Туренкова Елизавета оставлен а на повторное обучение в 1 клкассе по специальной (коррекционно ) программе 7 вида | 100% | 99,5 %  (Кудинов С.С.) по причине длительной болезни |
| 3. Доля обучающихся, не получивших аттестаты  - об основном среднем образовании,  - о среднем (полном) общем образовании. | нет  нет | нет  нет | нет  нет | нет  нет |
| 4. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ:  - русский язык  - математика  - обществознание  - химия  - биология  - история  - литература  - география  - физика  - информатика | 100%  100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% |
| 5. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня | 135 | 141 | 147 | 159 |
| 6. Количество победителей предметных олимпиад различного уровня | Победители – 5  Призеры – 13 | Победитель – 1  Призеры - 4 |  |  |
| 7. Количество обучающихся, продолживших образование после 9 класса:  -в 10 классе  -НПО  -СПО  - на работу | 16  8  6  2  - | 17  10  3  4  - | 17  10  -  7  - | 18  5  -  13  - |
| 8.Количество выпускников11 классов;  из них:  - продолживших образование в –ВУЗах  - ВУЗах Ленинградской области (на бюджетной основе)  - СУЗах  - НПО  - на работу  - инвалидность | 12  7  1  4  1  - | 17  11  4  -  1  1 | 10  7  2 | 16  4  9  -  1  - |
| 9. Количество обучающихся,  - склонных к правонарушениям;  из них:  - стоящих на внутришкольном учете;  - на учете комиссии по делам несовершеннолетних;  - совершивших правонарушения, преступления. | 2  2  -  - | 3  2  1  - | 1  1  -  - | 2  1  -  - |
|  | 10. Доля обучающихся, отчисленных из школы без получения основного общего образования | нет | 0,5%  (вечерняя школа) | нет | 1,4%  (СПО) |
| **3.** | **Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности**  **1.** Обеспеченность кадрами:  -доля педагогов, работающих в ОУ на основе постоянного найма  -доля педагогов-совместителей  -доля педагогов со стажем менее 3 лет | 96%  4%  8% | 91%  9%  5% | 91%  11%  - | 91%  9%  - |
|  | **2.** Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами (в долях по отношению к требуемому количеству учебниковпо предметам на одного ученика):  -ОП начального общего образования  -ОП основного общего образования  -ОП среднего общего образования | 100 %  100 %  100 % | 100 %  100 %  100 % | 100 %  100 %  100 % | 100 %  100 %  100 % |
|  | 3. Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения:  -случаи травм в ОУ учеников  -случаи травм в ОУ работников  --наличие тревожной кнопки (да или нет)  - наличие пожарной сигнализации (да или нет) | нет  нет  да  да | нет  нет  да  да | нет  нет  да  да | нет  нет  да  да |
| **4.** | **Результативность инновационной деятельности общеобразовательного учреждения** |  |  |  |  |
| - перечень направлений инновационной деятельности общеобразовательного учреждения наименование (проектов, программ, методики т.д.); | **Направления инновационной деятельности:**    **1. Реализация проектов Программы развития школы на 2011 – 2015 годы:**  **- «Здоровый ребенок»**  **- «Одаренные дети»**  **- «От поколения к поколению»**  **2. С 01.09.2010 года работа школы в режиме инновационной площадки по введению ФГОС НОО**  3. **Апробация основной образовательной программы начального общего образования в рамках перехода на ФГОС нового поколения;**  **4. Реализация образовательных проектов, направленных на повышение качества образования;**  **- участие в конкурсах различного уровня;**  - подготовка статей и иных материалов, представляющих опыт работы школы;  - проведение семинаров для учителей школы и района в рамках проекта. | | | |
| - количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности | 12 | 15 | 15 | 21 |
|  |  | | | |
| **5.** | **Сохранность здоровья обучающихся** |  |  |  |  |
| -количество детей с хроническими заболеваниями; | 10 | 8 | 7 | 7 |
|  |  |  |  |  |
| - наличие системы профилактических мероприятий по укреплению здоровья (перечислить); | Диспансеризация обучающихся  соблюдение СанПиН в УВП, дни здоровья, горячее питание. Использование здоровьесберегающих технологий | Диспансеризация обучающихся  соблюдение СанПиН в УВП, дни здоровья, горячее питание. Использование здоровьесберегающих технологий | Диспансеризация обучающихся  соблюдение СанПиН в УВП, дни здоровья, горячее питание. Использование здоровьесберегающих технологий | Диспансеризация обучающихся  соблюдение СанПиН в УВП, дни здоровья, горячее питание. Использование здоровьесберегающих технологий |
| - результаты спортивно – массовой работы образовательного  учреждения (показатели в цифрах и (или) короткая аналитическая справка) | В школе традиционно проводятся спортивные массовые мероприятия: День здоровья, День бегуна (прыгуна), «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования и турниры между классами по различным видам спорта.  Обучающиеся школы являются активными участниками и неоднократными призерами соревнований по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, плавание, легкая атлетика, лыжные гонки и др.), а также спортивных мероприятий, посвященных знаменательным датам, районных игр «Зарница», «Безопасное колесо».  Ежегодно в соревнованиях и спортивных мероприятиях разного уровня принимают участие все классы.  Итоги спортивно – массовой работы представлены в витрине спортивных достижений, отображаются в экране участия класса в делах школы. | | | |
|  | - доля учеников, охваченных горячим питанием в ОУ | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **6.** | **Эффективность управления образовательным учреждением** |  |  |  |  |
| 1. Количество рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ | нет | нет | нет | нет |
| 2. Доля участников  образовательного  процесса, выразивших свою удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения (результаты социологических исследований):  -педагогов ОУ  -обучающихся  - родителей | 97%  95%  72% | 97%  95%  69% | 97%  97%  76% | 97%  96%  77% |
| 3. Доступность и открытость информации о деятельности школы:  - наличие сайта образовательного учреждения в Интернете | да | да | да | да |
| - наличие органов общественного и ученического самоуправления в ОУ  (перечислить наименования) | Родительский комитет  Ученический Совет школы | Родительский комитет, Управляющий совет  Ученический Совет школы | Родительский комитет  Ученический Совет школы | Родительский комитет, Управляющий совет  Ученический Совет школы |

**Общие выводы по результатам самоанализа.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №1» реализует задачу общедоступного и бесплатного общего образования.

Содержание образования обеспечивается через реализацию учебных программ по предметам инвариантной части учебного плана школы. С 01.09.2010 года начальная школа реализует переход на ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, направлена на удовлетворение социального заказа обучающихся, их родителей.

Анализ профессионального определения выпускников 9,11 классов позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы трудоустроены Растет доля выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, Сузы Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности обучающихся школы показывает стабильное качество знаний в пределах 31,5 - 39%. На протяжении многих лет в ОУ нет второгодников и скрытого отсева. Это является итогом целенаправленной работы по реализации дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.

Обучающиеся МКОУ «Ушакинская СОШ №1» успешно выступают в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней, занимая призовые места.

Высококвалифицированный стабильный коллектив учителей даёт возможность сохранять преемственность в работе учителей разных поколений, выработать свои традиции, открывает возможности для творческих поисков и профессионального роста учителя. Педагоги повышают свое мастерство в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина и др., делятся опытом на заседаниях РМО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Приоритет в повышении квалификации учителей отдается курсам по реализации ФГОС в школе, персонифицированной системе повышения квалификации, использованию информационных ресурсов в образовательном процессе.

Все учителя используют возможности Интернета для подготовки к урокам, создания проектных и реферативных работ обучающихся. Классные руководители работают в системе «Дневник. ру»

В последние годы значительно укрепилась учебно-материальная база школы благодаря реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области..

В МКОУ «Ушакинская СОШ №1» идет целенаправленное обновление фонда учебной, справочной и художественной литературы. За последние 3 года обновлен фонд учебников. Учебно-методический комплекс соответствует нормативным требованиям.

Школа реализует концепцию воспитательной работы «Школа – социокультурный центр», сотрудничает с УЦДНТ п. Ушаки, МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей" №31 п. Ушаки, учреждениями дополнительного образования и культуры г. Тосно и Тосненского района.

Одной из основных задач школы является сохранение здоровья обучающихся и сотрудников, а также создание психологически комфортного климата для всех участников учебно – воспитательного процесса. Ежегодно проходят плановые медосмотры, организовано горячее питание, соблюдаются нормы СанПиН по организации учебно-воспитательного процесса, ведется физкультурно-оздоровительная работа.

МКОУ «Ушакинская СОШ №1» является доступным и открытым образовательным учреждением. Информация о деятельности ОУ предоставляется всем участникам образовательного процесса и жителям окружающего социума через школьный сайт, нормативно – правовую документацию, информационные стенды, ежегодный публичный доклад директора школы и другие мероприятия.

Проводимое ежегодное анкетирование участников образовательного процесса, показывает рост удовлетворённости качеством образовательной деятельности учреждения.

Дальнейшее развитие МКОУ «Ушакинская СОШ №1» планируется с учетом целей и задач приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также программы развития школы на 2011-2015 годы:

* обеспечение доступного и качественного образования;
* организация предпрофильного и профильного обучения с учетом запросов обучающихся и родителей
* совершенствование профессиональной компетентности, инновационной активности педагогических работников;
* укрепление и дальнейшее сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей с целью обеспечения условий для творческого развития индивидуальных способностей обучающихся:
* создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников школы;
* развитие материально-технической базы;

2015 год