

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора по
школе № 100 от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Секция «Шахматы»»

для 4 класса начального общего образования на

2024-2025 учебный год

Составитель: Никулина Алиса
Владимировна,
учитель начальных классов

п. Ушаки

2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса). Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №8. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №9. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №10. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №11. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №12. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки,

освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Шахматная доска	2	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
2	Шахматные фигуры.	2	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
3	Начальная расстановка фигур.	1	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
4	Ходы и взятие фигур.	16	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
5	Цель шахматной партии	9	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	6	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
7	Краткая история шахмат.	1	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.

8	Шахматная нотация.	2	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
9	Ценность шахматных фигур.	4	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
10	Техника матования одинокого короля.	4	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
11	Достижение мата без жертвы материала	3	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
12	Шахматная комбинация.	15	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
13	Повторение программного материала	3	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844357/nesterova_d_v_u_chebник_shahmatnoj_igry_dlya_nac_hinayuwih_2007.pdf	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
	Итого	68		