

Приложение к ООП НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора по
школе № 74 от
«2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Юные друзья природы»

с использованием оборудования

в рамках проекта «ТОЧКА РОСТА»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Никулица А. Ю.,
учитель-логопед

п. Ушаки

2024

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование интереса обучающихся к природе, к изучению многообразия животного и растительного мира.
- формирование экологической культуры и социализации обучающихся, что формирует общую культуру личности, творческие, интеллектуальные способности, возможность самореализации, развитие интеллектуальной и творческой активности обучающихся в процессе занятий творческого объединения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- В сфере регулятивных универсальных учебных действий: всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию; способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилам поведения в научных исследованиях; оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; обосновывать целевые ориентиры, указывая логическую последовательность шагов; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- В сфере познавательных универсальных учебных действий: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку; пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить схему, алгоритм действия на основе имеющегося знания об объекте; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией.

- В сфере коммуникативных универсальных учебных действий: развивать коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; бесконфликтно решать спорные вопросы; планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач; представлять в устной и письменной форме развернутый план собственной деятельности; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ожидаемыми результатами реализации данной программы являются определенные знания и умения учащихся.

В конце обучения учащийся должен:

понимать современных проблем окружающей среды;

овладеть основами классификации растительного и животного мира края;

уметь анализировать состояние окружающей среды на основе взаимосвязей в природе;

овладеть основами навыками по уходу за растениями и животными;

расширить первоначальных экологических представлений, понятий.

знать биологические и экологические особенности растений и животных;

знать посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;

знать основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;

знать основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;

знать и соблюдать правила безопасности труда.

В конце обучения учащийся должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

**Введение. Круг экологических проблем. Разнообразие
природы родного края.**

Беседы о наиболее актуальных проблемах окружающей среды в Ленинградской области. Дневник экологических наблюдений. Круг задач на учебный год. Инструктаж по ТБ. Задачи внеурочной деятельности "Юные друзья природы".

1. Какие бывают животные. Животные родного края.

Знакомство с домашними животными. Условия содержания домашних животных. Проведение викторины "Знаю каждого соседа". Знакомство с животными заповедника Ленинградской области. Охрана животных.

**3. Животные в твоём доме. Домашние животные летом и осенью,
зимой и весной.**

Обитатели живого уголка. Условия содержания животных. Проведение практических работ: уход за домашними животными. Проведение литературного конкурса "Мой самый любимый на свете, домашний питомец родной". Знакомство с представителями домашних животных летнего и осеннего периодов. Составление карты села. Конкурс "Летом, осенью одни, все животные мои". Конкурс "Турнир домашних животных".

4. Птицы Ленинградской области

Знакомство с птицами Ленинградской области. Неделя наблюдений за птицами. Перелетные птицы края. Охрана птиц. Проведение Дня птиц. Конкурс поделок "Моя синичка в надежных руках".

5. Растения в твоём доме.

Разнообразие комнатных растений. Требования комнатных растений к условиям жизни. Знакомство с правилами ухода. Проведение практических работ. Экскурсия в сад.

6. Зеленые насаждения Ленинградской области.

Декоративные травянистые растения. Распознавание древесных пород по коре и древесине, распознавание кустарников и трав. Практические работы: распознавание древесных и кустарниковых пород в зеленых насаждениях, посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб.

7. Природа живая и неживая.

Знакомство с неживой природой осени, зимы, весны. Грибы и их роль в лесу. Мхи и лишайники, влияние на лишайники загрязненности воздуха. Пауки и их роль в снижении численности комаров и мух. Насекомые, приносящие ущерб человеку. Значение снегового покрова для растений и животных. Деревья лиственные и хвойные, их отличительные признаки зимой. Роль муравьев в снижении численности насекомых, опасных для леса. Особо охраняемые насекомые края. Практические работы. Проведение экскурсий.

8. Разнообразие природы родного края.

Знакомство с природой Ленинградской области. Реки, озера, пруды, болота края, их значение. Леса Ленинградской области. Основные древесные породы. Животные леса. Деревья и кустарники в зеленых насаждениях. Виды особо охраняемых растений и животных края. Лесные ремесла. Практические работы. Экскурсии.

9. Особо охраняемые территории Ленинградской области

Заповедники и парки области. Эколого-просветительская деятельность школьников.

10. Заключительный урок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Круг экологических проблем. Разнообразие природы родного края.	1	1	-
2	Какие бывают животные. Животные родного края	3	2	1
3	Животные в твоём доме. Домашние животные летом и осенью, зимой и весной	7	4	3
4	Птицы Ленинградской области	4	2	2
5	Растения в твоём доме	1		1
6	Зеленые насаждения Ленинградской области	2	1	1
7	Природа живая и неживая	10	6	4
8	Разнообразие природы родного края.	5	3	2
9	Особо охраняемые территории Ленинградской области	1	1	
10	Заключительный урок	1	1	
Итого				
Итого:	35 часов	35 часов	21	14