

ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога на 2023/2024 учебный год

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. Организационная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Подготовка и утверждение совместных планов работы школы с ОДН, КДН	сентябрь
2.	Составление списочного состава обучающихся школы	сентябрь
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года
4.	Составление социального паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года
5.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ, ОДН.	Сентябрь, корректировка в течение года
6.	Контроль, за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания, учебных занятий.	в течение года,
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь
8.	Проведение 1 раз в четверть заседаний Совета профилактики	в течение года

2. Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН : -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на с ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, отношения в семье.	в течение года
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года
4.	Учет успеваемости и посещаемости обучающихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года
6.	Заслушивание обучающихся и их родителей, состоящих на учете на Совете профилактики	в течение года
7.	Проведение педагогических рейдов на дому обучающихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин плохого поведения детей. Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	1 раз в четверть
8.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года
9.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор документов, консультирование по итогам наблюдений за обучающимися группы «риска»	в течение года
10.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости

11.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь апрель
-----	--------------------------------------	-------------------

3. Правовое образование и воспитание обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	в течение года по плану
2.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	1 раз в четверть
3.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	март
4.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости
5.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости
6.	Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул	

4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Проводены индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года
2.	Посещение квартир неблагополучных семей. Осуществление контроля, проведена с ними воспитательная и профилактическая работа.	В течение года
3.	Заслушивались родители о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года
4.	Оказывалась помощь в организации - свободного времени - летнего оздоровительного отдыха	Апрель май
5.	Консультационные дни для родителей	четверг

5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года
3.	Участие в работе РМО	в течение года
4.	Информирование о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящихся в ТЖС	в течение года
5.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года
7.	Выступление на родительских собраниях	по плану
8.	Совместная работа с организациями дополнительного образования	в течение года